

DUDEN

Wie schreibt man jetzt?

Ein Übungsbuch zur neuen
deutschen Rechtschreibung

2., überarbeitete
und erweiterte
Auflage

~~Weste~~ Wes-te ~~Kuß~~ Kuss
~~Stoffetzen~~ Stofffetzen ~~Tipp~~ Tipp
selbst~~gemacht~~ selbst gemacht

DUDEN

Wie schreibt
man jetzt?



DUDEN

Wie schreibt man jetzt?

Ein Übungsbuch zur neuen
deutschen Rechtschreibung
2. überarbeitete und erweiterte Auflage
von Ulrich Püschel

DUDENVERLAG
Mannheim · Leipzig · Wien · Zürich

Redaktionelle Bearbeitung
der 2. Auflage: Ralf Osterwinter
Herstellung: Petra Moll

Die Deutsche Bibliothek – CIP-Einheitsaufnahme
Püschel, Ulrich: Duden, Wie schreibt man jetzt?:
Ein Übungsbuch zur neuen deutschen Rechtschreibung/
2. überarbeitete und erweiterte Auflage von Ulrich Püschel. –
Mannheim; Leipzig; Wien; Zürich: Dudenverl., 1999
ISBN 3-411-06192-8
NE: Wie schreibt man jetzt?

Das Wort DUDEN ist für den Verlag
Bibliographisches Institut & F. A. Brockhaus AG
als Marke geschützt.

Alle Rechte vorbehalten
Nachdruck, auch auszugsweise, verboten
© Bibliographisches Institut & F. A. Brockhaus AG,
Mannheim 1999
Satz: gag – grafische ateliergemeinschaft
Druck: Druckhaus Langenscheidt KG, Berlin
Gedruckt auf Eural Super Recyclingpapier matt gestrichen
Bindearbeit: Schöneberger Buchbinderei, Berlin
Printed in Germany
ISBN 3-411-06192-8

→ Vorwort

Am 1. August 1998 ist die Neuregelung der deutschen Rechtschreibung plangemäß in Kraft getreten. Nachdem in vielen Schulen bereits seit dem Beginn des Schuljahres 1996/97 die neue Rechtschreibung unterrichtet wird, haben nach der verbindlichen Klärung aller juristischen Streitfragen durch das Bundesverfassungsgericht am 14. Juli 1998 auch die Behörden und viele Betriebe sowie das grafische Gewerbe mit der Umstellung auf die neue Schreibung begonnen. Für viele bedeutet das, sich die neuen Regeln jetzt sehr schnell aneignen zu müssen. Das vorliegende Übungsbuch leistet hierbei praktische Hilfestellung. Es erklärt die zentralen neuen Regeln in allgemein verständlicher Form, weist auf „Stolpersteine“ hin und regt zu einem sinnvollen Umgang mit der Neuregelung an. Alle Bereiche, die von ihr betroffen sind, werden behandelt: die Laut-Buchstaben-Zuordnung, die Groß- und Kleinschreibung, die Getrennt- und Zusammenschreibung und die Schreibung mit Bindestrich sowie die Zeichensetzung und die Worttrennung am Zeilenende. Besonders wichtig sind die zahlreichen Übungen zum Selbsttraining und die übungsübergreifenden Tests zur Selbstkontrolle. So kann jeder leicht feststellen, ob er die neuen Regeln schon verinnerlicht hat oder mit welchen er sich noch intensiver beschäftigen muss. Dieses Lern- und Übungsbuch richtet sich vor allem an ältere Schüler und an Erwachsene, die aus beruflichen Gründen Sicherheit im Umgang mit der neuen Rechtschreibung gewinnen wollen.

Mannheim, im Februar 1999

Die Dudenredaktion

→ Inhaltsverzeichnis

Zur Einführung	10
Verzeichnis wichtiger Fachausdrücke	15
A. Laut-Buchstaben-Zuordnung	19
1. Verdoppelung von Konsonantbuchstaben	20
2. Die Schreibung von Umlauten	21
3. Nach kurzem Vokal steht Doppel-s	22
4. Zusammentreffen dreier gleicher Buchstaben	25
5. Die Eindeutschung von Fremdwörtern	29
6. Der Plural englischer Wörter auf -y	32
Kapiteltest	35
B. Getrennt- und Zusammenschreibung	37
7. Die Getrenntschreibung von Substantiv und Verb	38
8. Die Getrenntschreibung von Verbindungen aus zwei Verben ...	43
9. Die Getrenntschreibung von Verbindungen aus Partizip und Verb	46
10. Die Getrenntschreibung von Verbindungen aus Adjektiv und Verb	48
11. Die Getrenntschreibung von Adverb und Verb	52
12. Die Getrenntschreibung von Verbindungen aus mit „-wärts“ gebildeten Adverbien und Verb	55
13. Verbindungen mit „sein“	56
14. Verbindungen aus Adjektiv/Partizip und Adjektiv/Adjektiv ...	58
Kapiteltest	67
C. Schreibung mit Bindestrich	69
15. Obligatorischer Bindestrich bei Ziffern in Zusammensetzungen	70

16.	Fakultativer Bindestrich bei mehrgliedrigen Zusammensetzungen	72
17.	Fakultativer Bindestrich beim Zusammentreffen dreier gleicher Buchstaben	74
18.	Die Angleichung englischer Wörter	76
	Kapiteltest	79
D. Groß- und Kleinschreibung		81
19.	Die Schreibung der Anredepronomen	82
20.	Die Kleinschreibung des Adjektivs in festen Verbindungen mit einem Substantiv	85
21.	Die Kleinschreibung von aus Eigennamen abgeleiteten Adjektiven auf „-(i)sch“	88
22.	Die Großschreibung von Substantiven in festen Gefügen mit Verben	90
23.	Die Großschreibung von Substantiven in festen Gefügen mit Präpositionen	92
24.	Die Großschreibung der unbestimmten Zahladjektive	94
25.	Die Großschreibung von substantivierten Ordnungszahlen	96
26.	Die Großschreibung von substantivierten Adjektiven in festen Wendungen	97
27.	Die Großschreibung von Adjektiven in Paarformeln	100
28.	Die Großschreibung von Sprachbezeichnungen mit Präposition	102
29.	Die Großschreibung von Tageszeiten in Verbindung mit „gestern“, „heute“ und „morgen“	104
30.	Die Großschreibung von Superlativen mit „aufs“	105
31.	Substantive in mehrteiligen Fügungen	107
32.	Einige Einzelfälle	109
	Kapiteltest	117
E. Zeichensetzung		119
33.	Kein Komma bei „und“	120

34.	Das Komma bei Infinitiv- und Partizipgruppen	122
35.	Die Kombination von Anführungszeichen und Komma	125
	Kapiteltest	126
F.	Worttrennung am Zeilenende	127
36.	Trennung von st	128
37.	Keine Trennung von ck	129
38.	Trennung von Buchstabenverbindungen aus Konsonant + l, n oder r in Fremdwörtern	130
39.	Trennung von ursprünglich zusammengesetzten Wörtern	131
40.	Abtrennung einzelner Vokalbuchstaben	132
	Kapiteltest	133
	Lösungen der Kapiteltests	135
	Zu Kapitel A	135
	Zu Kapitel B	136
	Zu Kapitel C	137
	Zu Kapitel D	138
	Zu Kapitel E	140
	Zu Kapitel F	141
	Gesamttest	142
	Test	142
	Lösung	144
	Regelabriss	146
	Wort- und Sachregister	155

→ Zur Einführung

Warum brauchen wir eine neue deutsche Rechtschreibung?

Im Jahr 1901 wurde auf der 2. Orthographischen Konferenz in Berlin die bis jetzt gültige amtliche Rechtschreibung beschlossen. Die Hauptaufgabe dieser Konferenz hatte darin bestanden, eine einheitliche Regelung für das gesamte deutsche Sprachgebiet zu schaffen. Tatsächlich gilt sie seit 1902 in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Diese Zielsetzung hatte dazu geführt, dass eine Vielzahl von Kompromissen geschlossen werden musste, die das Schreiben nicht gerade erleichterten. Außerdem enthält das erste Regelwerk Lücken, was nach und nach viele Einzelfestlegungen erforderlich machte, die die Orthographie zusätzlich erschwerten.

Im Lauf der Zeit wurde der Ruf nach einer Vereinfachung unserer Rechtschreibung immer lauter. Doch da deren Neuregelung sachlich wie politisch ein schwieriges Unterfangen ist, hat sich die Arbeit an der neuen deutschen Rechtschreibung über Jahre hingezogen, bis auf der Wiener Konferenz vom November 1994 ein Vorschlag vorgelegt werden konnte, der die Grundlage der zwischenstaatlichen Absichtserklärung bildet, die Deutschland, Österreich und die Schweiz sowie einige andere Länder mit deutschsprachiger Bevölkerung am 1. Juli 1996 unterzeichnet haben. Stichtag für die Einführung der neuen, für Schulen und Verwaltungsbehörden verbindlichen Regeln und Schreibungen war der 1. August 1998.

Was ist das Ziel der Neuregelung?

Entgegen mancher Tatzarenmeldung bleibt die bestehende Rechtschreibung in ihren Grundzügen unangetastet. Die Schreibung einer Sprache, auch wenn sie amtlich geregelt ist, ist historisch gewachsen, was radikale Eingriffe ins gewohnte Schriftbild verbietet. Wir schreiben also in Zukunft im Prinzip wie bisher.

Die Neuregelung orientiert sich an drei Prinzipien, die alle darauf zielen, uns das Schreiben zu erleichtern. Zunächst will die Systematisierung der Rechtschreibung störende Ausnahmen, aber auch Ungereimtheiten und Widersprüche beseitigen, auf die wir bisher besonders aufpassen mussten. In einem engen Zusammenhang damit steht dann die Reduzierung komplizierter Regelgeflechte auf einige wenige Hauptregeln. Auf diese Weise ist eine Reihe von Regelungen übersichtlicher geworden und wir können die neuen Regeln leichter anwenden. Schließlich wurden einige Schreibgewohnheiten legalisiert, die sich im Lauf der Zeit gegen die geltenden Regeln durchgesetzt haben.

Was wurde neu geregelt?

Die Neuregelung berührt alle Bereiche der Rechtschreibung.

- Sehr behutsame Veränderungen gibt es bei den Laut-Buchstaben-Zuordnungen. Am stärksten wirkt sich sicher die Festlegung aus, dass nach kurzem Selbstlaut statt ß immer ss zu schreiben ist. Kaum auswirken wird sich dagegen, dass jetzt behände anstatt behende geschrieben werden muss. Wie oft gebrauchen wir schon dieses Wort?
- Die Getrennt- und Zusammenschreibung war bislang nicht ganz einfach zu beherrschen. Ist ein bestimmtes Hauptwort, ein Zeitwort, ein Eigenschaftswort oder Mittelwort mit dem folgenden Zeitwort zusammenzuschreiben oder nicht? Hier schafft die Neuregelung mehr Klarheit. Getrenntschreibung ist jetzt der Normalfall. Nur wenn – abweichend von diesem Normalfall – etwas zusammengeschrieben werden muss, ist es besonders geregelt. Von der neuen Regelung ist eine recht ansehnliche Zahl von Fällen betroffen. Wichtiger ist aber noch, dass mit ihr viele Zweifelsfälle beseitigt sind.
- Auch die Schreibung mit Bindestrich ist vereinheitlicht worden. Daneben wird der Bindestrich auch als ein Mittel aufgewertet, mit dem vor allem in unübersichtlichen Zusammenschreibun-

gen der Wortaufbau durchsichtiger gemacht werden kann. In vielen Fällen entscheiden wir zukünftig selbst, ob wir unseren Lesern mittels Bindestrich Lesehilfe geben wollen oder nicht.

- Obwohl die Groß- und Kleinschreibung im Deutschen eigentlich geregelt ist, gab es eine Vielzahl von Ungereimtheiten und Widersprüchen. Auch hier schafft die Neuregelung mehr Klarheit.
- Größere Freiheiten gibt es jetzt bei der Zeichensetzung. Manche verzwickte Kommaregel, die schon in der Vergangenheit nur wenig beachtet wurde, braucht jetzt ganz offiziell nicht mehr befolgt zu werden. Aber auch hier wurde nur behutsam eingegriffen: Wer will, kann in fast allen Fällen auch in Zukunft die Kommas so setzen wie bisher.
- Stark vereinfacht ist jetzt schließlich die Worttrennung am Zeilenende. Die Trennung von st zwischen s und t ist zwar spektakulär, wichtiger ist aber die nun konsequente Trennmöglichkeit aller Wörter nach Sprechsilben. Doch auch hier wird das Alte nicht einfach verstoßen, sondern bleibt in den meisten Fällen als zulässige Trennvariante erlaubt.

Was bietet Ihnen dieses Übungsbuch?

Dieses Übungsbuch stellt Ihnen die zentralen neuen Vorschriften vor. Dabei beschränkt es sich weitgehend auf die Regeln, also die Festlegungen für das korrekte Schreiben, die über den Einzelfall hinausgehen. Einzelfestlegungen hingegen, die immer nur für den speziellen Fall gelten, werden nur eingeschränkt behandelt. Sie betreffen in der Hauptsache die Laut-Buchstaben-Zuordnungen und können in der Praxis im DUDEN nachgeschlagen werden.

Wie können Sie mit dem Übungsbuch arbeiten?

Das Übungsbuch ist als Lehrgang angelegt; deshalb bietet es sich an, die sechs Kapitel systematisch durchzuarbeiten. Da manche Neuregelung in Ihrem Schreiballtag jedoch eine eher

geringe Rolle spielen wird, können Sie sich auch zunächst auf die häufig vorkommenden Fälle beschränken und das für Sie weniger Wichtige im Bedarfsfall nachholen. Das Wort- und Sachregister am Ende des Bandes erleichtert es Ihnen, Lerneinheiten unabhängig von der vorgegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.

Jede der 40 Lerneinheiten ist gleich aufgebaut:

Sie finden zuerst die Regelformulierung, die Sie am  erkennen können.

Daran schließen sich Erläuterungen und Beispiele an, wenn nötig gefolgt von Ausnahmen .

und  Querverweisen auf andere Abschnitte.

Das  markiert weitere wissenswerte Informationen.

Die Übungen, die die meisten Einheiten abschließen, erlauben Ihnen, das theoretisch Erarbeitete sofort praktisch anzuwenden.

Sie sind mit  Aufgabe kenntlich gemacht. Die Nummer erleichtert Ihnen das Auffinden der entsprechenden Auflösung am jeweiligen Kapitelende.


Lösung

Ein zusammenfassender Abschlusstest nach jedem Kapitel  Test und der komprimierte Gesamttest am Ende des Lehrgangs geben Ihnen eine verlässliche Rückmeldung über die erreichten Lernfortschritte und noch verbliebene Kenntnislücken. Der folgende kurz gefasste Regelabriss am Schluss des Buches bietet sich zur schnellen Wiederholung und Auffrischung Ihrer

neu erworbenen Kenntnisse an.

Im Verzeichnis wichtiger Fachausdrücke, das den Lerneinheiten vorangestellt ist, finden Sie bei Bedarf Erläuterungen und Beispiele zu den verwendeten Begriffen.

Wo finden Sie weitere Informationen und Umstellungshilfen?

- Alle neuen Regeln und Schreibungen enthält die 21. Auflage von DUDEN – Rechtschreibung der deutschen Sprache (Mannheim 1996). Die CD-ROM-Version dieses Standardwerks bietet zusätzlich die Richtlinien und das Wörterverzeichnis der vorausgegangenen Auflage (1991), sodass Sie je nach Bedarf zwischen bisheriger und neuer Rechtschreibung wählen können.
- Die Hintergründe und Auswirkungen der Neuregelung werden ausgeleuchtet im DUDEN-Taschenbuch 26 Die Neuregelung der deutschen Rechtschreibung – Regeln, Kommentar und Verzeichnis wichtiger Neuschreibungen (Mannheim 1996), wo auch der Text des amtlichen Regelwerks abgedruckt und ausführlich kommentiert ist.
- Das DUDEN – Praxismörterbuch zur neuen Rechtschreibung (Mannheim 1998) hilft allen, die beruflich oder privat auch zukünftig eine einheitliche Schreibweise sicherstellen wollen. Es verzeichnet rund 40.000 Stichwörter in den von der Dudenredaktion empfohlenen Schreibungen und erläutert rechtschreiblich schwierige Fälle mit ausführlichen Beispielen.
- DUDEN – Der Konverter zur neuen Rechtschreibung (Mannheim 1997) überträgt automatisch, schnell und zuverlässig bestehende Textdateien in beliebiger Länge von der alten in die neue Schreibweise.
- Die Dudenredaktion gibt Ihnen auch gerne persönlich Auskunft, wenn Sie konkrete Fragen zur neuen Rechtschreibung haben. Sie erreichen die Expert(inn)en der Sprachberatungsstelle montags bis freitags von 9 bis 17 Uhr unter der Rufnummer 01 90/87 00 98 (DM 3,63/Min.).

→ Verzeichnis wichtiger Fachausdrücke

Ableitung: Art der Wortbildung mithilfe von Präfixen/Vorsilben (z.B. arbeiten → **bearbeiten**) und Suffixen/Nachsilben

(z.B. rechnen → Rechn**ung**)

Adjektiv, auch Eigenschaftswort: deklinierbares/beugbares und komparierbares/steigerbares Wort, das eine Eigenschaft oder ein Merkmal bezeichnet (z.B. schön)

Adjektiv, substantiviertes: Adjektiv, das als Substantiv/Hauptwort gebraucht wird (z.B. das **Schöne**)

Adverb, auch Umstandswort: nicht flektierbares/beugbares Wort, das einen Umstand angibt (z.B. dahin, freitags)

Artikel: deklinierbares/beugbares Wort, das ein Substantiv/Hauptwort begleitet (z.B. **der** Hund, **eine** Katze)

Attribut, auch Beifügung: nicht notwendige Anreicherung eines Satzgliedes (z.B. das **große** Haus, Whisky **pur**)

Begleitsatz: Satz, mit dem wörtlich Wiedergegebenes eingeordnet, angekündigt oder abgeschlossen wird (z.B. **Sie sagte:** „Wir sprechen morgen weiter.“)

Beugungsform: deklinierte/gebeugte Form eines Substantivs (z.B. zu **Hause**), Artikels (z.B. **dem** Manne), Pronomens

(z.B. **ihrer** Schwester) oder Adjektivs (z.B. die **große** Glocke);

konjugierte/gebeugte Form eines Verbs (z.B. sie **ging**, er **isst**)

Diphthong, auch Doppellaut: Gleitlaut aus zwei Vokalen (z.B. au, eu)

Doppelkonsonanz: Folge von zwei Konsonanten/Mitlauten

(z.B. **dennoch**, **Mittag**)

Indefinitpronomen, auch unbestimmtes Fürwort: Untergruppe der Pronomen/Fürwörter (z.B. einige, jemand)

Infinitiv: Nenn-, Grundform des Verbs/Zeitworts (z.B. lesen, arbeiten)

Initialwort, auch Akronym oder Buchstabenwort: Wort, das aus den Anfangsbuchstaben oder -silben mehrerer Wörter gebildet ist (z.B. NATO, TÜV)

Interjektion, auch Empfinde-, Ausrufewort: nicht flektierbares/beugbares Wort, das u. a. dem Ausdruck einer Empfindung, Gemütsbewegung dient (z.B. au, bäh)

Kardinalzahl, auch Grundzahl (z.B. null, zwei, vierzig, hundert)

Kommentarsatz, siehe Begleitsatz

Konjunktion, auch Bindewort: nicht flektierbares/beugbares Wort, das der Verknüpfung von Wörtern dient (z.B. und, oder)

Konsonant, auch Mitlaut (z.B. m, p, s)

Negation: Verneinung einer Aussage (z.B. Er kommt **nicht**.)

Ordnungszahl, substantivierte: Ordinalzahl/Ordnungszahl, die als Substantiv/Hauptwort gebraucht wird (z.B. der **Erste**, die **Zweite**)

Paarformel, auch Zwillingsformel: unveränderliches Wortpaar, das durch eine Konjunktion/ein Bindewort oder eine Präposition/ein Verhältniswort verknüpft ist (z.B. Alt und Jung)

Partikel, abtrennbare: Teil eines Verbs/Zeitworts, der abtrennbar ist (z.B. **unter**gehen – Das Schiff ging **unter**.)

Partizip, auch Mittelwort: Partizip Präsens = Partizip I oder Mittelwort der Gegenwart (z.B. spielend), Partizip Perfekt = Partizip II oder Mittelwort der Vergangenheit (z.B. gespielt, gegangen)

Perfektform, siehe Partizip

Plural, auch Mehrzahl (z.B. Kinder, Bälle)

Possessivpronomen, auch besitzanzeigendes Fürwort: Untergruppe der Pronomen/Fürwörter (z.B. mein, Ihr, euer)

Prädikat, auch Satzaussage: Satzteil, der eine Aussage über das Subjekt enthält (z.B. Der Bauer **pflügt** seinen Acker.)

Präfix, auch Vorsilbe, siehe Ableitung

Präposition, auch Verhältniswort: nicht flektierbares/beugbares Wort, das die Beziehung, das Verhältnis zwischen Wörtern kennzeichnet (z.B. Sie sitzt **auf** dem Stuhl.)

Pronomen, auch Fürwort: deklinierbares/beugbares Wort, Begleiter oder Stellvertreter des Substantivs (z.B. **mein** Haus, **irgendjemand**, **dieses** Kind)

Reflexivpronomen, auch rückbezügliches Fürwort: Untergruppe

der Pronomen/Fürwörter (z.B. Er kämmt **sich**.)

Relativpronomen, auch bezügliches Fürwort: Untergruppe der Pronomen/Fürwörter (z.B. Der Schüler, **der/welcher** nachsitzen muss.)

Relativsatz: Nebensatz, der durch ein Relativpronomen eingeleitet wird (z.B. Das Geschenk, **das/welches er mitgebracht hatte**, war nicht für sie bestimmt.)

Subjekt, auch Satzgegenstand: nennt das Wesen oder Ding, über das etwas ausgesagt wird (z.B. **Der Bauer** pflügt seinen Acker.)

Substantiv, auch Nomen oder Hauptwort: deklinierbares/beugbares Wort, das u. a. mit einem Artikel verbunden werden kann (z.B. die **Übung**, ein **Test**)

Substantivierung: Bildung eines Substantivs/Nomens/Hauptwortes aus einem Wort, das einer anderen Wortart angehört (z.B. das **Lesen**, sein **Ein** und **Alles**)

Suffix, auch Nachsilbe, siehe Ableitung

Umlaut: Bezeichnung für die Vokale/Selbstlaute ä, ö, ü

Verb, auch Zeitwort: konjugierbares/beugbares Wort, mit dem das Prädikat/die Satzaussage gebildet wird (z.B. schreiben, sie **schreibt**)

Vokal, auch Selbstlaut (a, e, i, o, u)

Wortstamm: der um Wortbildungssilben und Flexions-/Beugungselemente verkürzte Teil eines Wortes (z.B. er-**stell**-en, **Dunkel**-heit), beim Verb der um die Infinitivendung verkürzte Wortteil (z.B. **denk**-en)

Zahladjektiv: Adjektiv/Eigenschaftswort, das eine Zahl bezeichnet (z.B. zwei, vierzig)

Zahlwort, unbestimmtes = unbestimmtes Zahladjektiv:

Adjektiv/Eigenschaftswort, mit dem eine unbestimmte Menge oder ein unbestimmtes Maß angegeben wird (z.B. viel, wenig)

Zitatwort: eine aus einer anderen Sprache ins Deutsche übernommene Benennung, bei der der bezeichnete Gegenstand oder Sachverhalt im deutschsprachigen Gebiet nicht existiert (z.B. Lord Mayor)

→ A. Laut-Buchstaben-Zuordnung

Bei der Zuordnung von Lauten und Buchstaben sind keine tiefgreifenden Änderungen vorgenommen worden. So spektakulär von der Presse herausgestellte Neuschreibungen wie Keiser statt Kaiser oder Filosofie statt Philosophie gibt es nicht. Selbstverständlich sind einige der Veränderungen gewöhnungsbedürftig, aber in den meisten Fällen können Sie auch in Zukunft so schreiben wie bisher.

In der Hauptsache bewirken die Neuregelungen Folgendes:

1. Abweichungen vom Stammprinzip werden nach Möglichkeit beseitigt. Dabei geht es um Wörter, die nach unserem Verständnis zwar zur gleichen Wortfamilie gehören, aber bislang dennoch unterschiedlich geschrieben wurden; so zum Beispiel Nummer, aber numerieren oder Hände, aber behende. Die abweichenden Schreibungen sind nun an den regulären Wortstamm angepasst, sodass Sie sich diese nicht mehr besonders einprägen müssen.
2. Die Schreibung von Fremdwörtern wird in einigen Fällen den deutschen Schreibgepflogenheiten angeglichen. Dies betrifft vor allen Dingen solche Fremdwörter, bei denen Sie schon längst eingedeutschten Formen begegnen oder sie in Ihrer alltäglichen Schreibpraxis sogar selbst verwenden. Dann können Sie so weiterschreiben wie bisher. Mit den Neuregelungen soll die eindeutschende Schreibung jedoch keineswegs forciert, sondern nur behutsam unterstützt werden. Dies zeigt sich deutlich daran, dass zumeist alte und neue Schreibung als Varianten nebeneinander fortbestehen. Sie können also in Zukunft Biografie oder Diktafon schreiben, können aber auch bei Biographie und Diktaphon bleiben.

1. Verdoppelung von Konsonantbuchstaben

In einer Reihe von Einzelwörtern wird der Konsonantbuchstabe nach kurzem Vokal verdoppelt.

§

Diese Verdoppelung bringt für Sie eine Erleichterung, denn nun sind die Schreibungen mit nur einem Konsonantbuchstaben an die Schreibungen mit zwei Konsonanten angeglichen. Sie brauchen sich also die Ausnahmen mit nur einem Konsonantbuchstaben nicht mehr besonders zu merken. Die Neuerung betrifft zum einen Fälle, in denen die Flexionsformen schon immer Doppelkonsonanz hatten: Ass, Karoass wegen des Asses, die Asse; Karamell und karamellisieren wegen Karamelle. Zum andern ist sie begründet durch die Existenz von Wörtern, die zur selben Wortfamilie gehören und ebenfalls schon immer Doppelkonsonanz aufweisen: Messner wegen Messe; Mopp wegen moppen; Stopp wegen stoppen; (durch)nummerieren und Nummerierung wegen Nummer; Quickstepp und Steppdecke wegen steppen; Börsentipp und Tipp wegen tippen; Tollpatsch und tollpatschig wegen toll.

Auch die folgenden Angleichungen in der Schreibung entlasten die Liste der Ausnahmen, die Sie sich bisher einprägen mussten: platzieren, ein unplatzierter Schuss wegen Platz; Stuckatur, Stuckateur wegen Stuck.



Eine Verdoppelung des t findet sich noch in Plattitüde, zu dem es auch die Nebenform Platitude gibt.

Ergänzen Sie die fehlenden Konsonantbuchstaben!



Aufgabe

Wer zu den Börsena__en gehören will, der darf nicht wie ein To__patsch herumlaufen und beispielsweise Zeit auf die Nu__e-rierung der besten Ti__s verschwenden. Wer so seine Aufträge zu pla__ieren versucht, der sollte lieber unter der Ste__decke bleiben und das Börsenparkett meiden.

2. Die Schreibung von Umlauten

In einigen Wörtern wird **e** durch **ä** ersetzt.



Die Schreibung dieser Wörter richtet sich entweder nach dem Stammprinzip oder lehnt sich an andere Wörter an, die zur gleichen Wortfamilie gehören:

behände und Behändigkeit wegen Hand; Bündel wegen Band;
belämmert wegen Lamm; einbläuen und verbläuen wegen blau;
Gämse wegen Gams; Gräuel und gräulich wegen grausen und grau-
sam; Quäntchen wegen Quantum; schnäuzen wegen Schnäuzchen
und Schnauze; Glimmstängel, langstängelig, Poussierstängel und
Stängel wegen Stange; überschwänglich wegen Überschwang;
Schneewechte, Wechte wegen Schneewehe.



Bisher durften Sie nur Schenke schreiben, jetzt ist auch Schänke möglich (wegen ausschenken und Ausschank). Zu aufwendig tritt die Schreibvariante aufwändig (wegen des Nebeneinanders von aufwenden und Aufwand). Schnepfer und schneppern dürfen Schnäpper und schnäppern geschrieben werden.



Doch Achtung! Unverändert bleiben Eltern (trotz alt) und schwenken (trotz schwanken).

A Laut-Buchstaben-Zuordnung

Ergänzen Sie die fehlenden Vokalbuchstaben!

[2]

Aufgabe

In einem aufw__ndigen Verfahren wurde der neue Extrakt analysiert. Dabei ging zwar kein Qu__ntchen des Stoffs verloren, doch die überschw__nglichen Erwartungen erfüllten sich keineswegs. Ganz im Gegenteil, die beiden Erfinder blickten ziemlich bel__mmert drein.

Die besorgten __ltern wollten ihre Kinder vor den Gefahren der Berge bewahren. Da sie sie nicht am B__ndel führen konnten, versuchten sie ihren Sprösslingen wenigstens einzubl__uen, dass sie die Felskanten meiden sollten. Schließlich seien sie keine beh__nden G__msen. Obwohl es Vater und Mutter ein Gr__uel war, beschlossen sie, in der Sch__nke auf die Rückkehr der Kinder zu warten.

3. Nach kurzem Vokal steht Doppel-s

Nach kurzem (betontem) Vokal wird **ß** durch **ss** ersetzt. Ein Wechsel zwischen **ss** und **ß** findet nicht mehr statt.

§

Bisher galt, dass nach kurzem Vokal im Auslaut und vor Konsonant **ß** geschrieben wurde. Sie mussten also darauf achten, ob jeweils **ss** oder **ß** zu schreiben war: müssen – ich muß, wir müssen – wir mußten. Demgegenüber stellt die Neuregelung eine Vereinfachung dar, weil jetzt die Wortstämme stets gleich geschrieben werden: müssen – ich muss, wir müssen – wir mussten. Außerdem können Sie in mehr Fällen als bisher die Schreibung aus der Lautung ableiten gemäß der Regel „Nach langem Vokal und Diphthong (Doppellaut) **ß**, nach kurzem Vokal **ss**“: das Floß – der

Fluss, der Ruß – der Schuss, das Maß – das Fass, dem Maße – die Masse, reißen – der Riss.

Aus der Unzahl von möglichen Beispielen für die neue ss-Schreibung nach kurzem Vokal hier nur eine kleine Auswahl zum Eingewöhnen:

Abszess, Baroness, Begrüßungskuss, bisschen, Boss, erfasst, Essecke, Fairness, Gässchen, Gewissensbiss, Imbiss, Kisschen, missachten, missfallen, Missgunst, missmutig, Stress, Tross, Weißrussland.



Achten müssen Sie aber weiterhin auf einige Verben, bei denen sich bei der Beugung die Vokallänge ändert oder von denen Substantive abgeleitet worden sind: fließen – er floss – der Fluss – das Floß; genießen – er genoss – der Genuss; wissen – sie weiß – sie wusste.

Weitere Beispiele:

Abriss, aber abreißen; er beschloss, der Beschluss, aber beschließen; Biss, aber beißen; Geschoss, Schuss, aber schießen; er goss, der Guss, aber gießen; gerissen, aber reißen; ich habe gesessen, aber ich saß; Schloss, Schluss, aber schließen; schmissig, aber schmeißen.



Auch die Konjunktion daß wird neu regelgerecht mit Doppelschreibung geschrieben: dass. Damit bleibt die unterschiedliche Schreibung der Konjunktion dass und des Artikels bzw. Pronomens das weiterhin erhalten.

Falls Sie ein Wort mit ß in Großbuchstaben schreiben, dann ersetzen Sie ß durch SS: STRASSE, GROSSBUCHSTABE.

Wenn Sie auf Texte stoßen, in denen nur ss und kein ß erscheint, dann stammen diese vermutlich aus der Schweiz. Denn wie in der Vergangenheit gilt auch in Zukunft: In der Schweiz wird ß im Allgemeinen nicht verwendet.

A Laut-Buchstaben-Zuordnung

Diesem Regelungsbereich liegt im Übrigen die deutsche Standardsprache zugrunde. Es bleibt also beim ß in Wörtern wie Spaß oder Fußball, auch wenn die vorangehenden Vokale in manchen Sprachgebieten oder Mundarten kurz ausgesprochen werden.

[!] Zwei aussprachebedingte Sonderfälle sind allerdings zu beachten: Wer Löss, Lössboden, Lössschicht/Löss-Schicht mit kurzem ö spricht, der schreibt auch ss, wer ein langes ö spricht, der schreibt ß: Löß, Lößboden, Lößschicht.

In Österreich gilt – ebenfalls wegen der Aussprache – weiterhin Erdgeschoß statt Erdgeschoss, Kellergeschoß statt Kellergeschoss, Obergeschoß statt Obergeschoss, Zwischengeschoß statt Zwischengeschoss. Ebenso: Wurfgeschoß statt Wurfgeschoss.

Noch eine gute Nachricht: Sie können so dass jetzt auch zusammenschreiben! Die Form sodass ist sogar zur Hauptvariante avanciert, so dass ist nur noch Nebenform.

[>] Die Schreibung von Doppel-s nach kurzem Vokal kann dazu führen, dass bei Wortzusammensetzungen drei s zusammentreffen. Wie damit umzugehen ist, erfahren Sie in Abschnitt 4.

ss oder ß? Füllen Sie die Lücken aus!

[3]
Aufgabe

„Wei__t du, wie viel Sternlein stehen?“, hei__t es im Lied. Natürlich wi__en wir das nicht. Ob wir es wirklich gern wü__ten? Auf jeden Fall ist es eine ganze Ma__e, und ihre Zahl scheint zuzunehmen in dem Ma__e, in dem Satelliten ins All vorsto__en. Fragen wir also nicht nach einer verlä__lichen Zahl, sondern geben wir uns dem Genu__ ihres Anblicks hin, solange hä__liche Wolken sie unseren Augen nicht entziehen. Ein bi__chen Sentimen-

talität mag dabei nicht schaden. Wer jedoch so anfällig ist, da__ ihm beim Anblick der Sterne die Augen wä__rig werden, der schlie__e sie lieber und halte sie fest geschlo__en, bis die Sterne verbla__t sind. Dann genie__e er den Sonnenaufgang; auch das kann ein unverge__liches Erlebnis sein.

4. Zusammentreffen dreier gleicher Buchstaben

Wenn in Zusammensetzungen drei gleiche Konsonant- oder Vokalbuchstaben aufeinander treffen, so werden sie alle geschrieben. Auf diese Weise bleibt die Schreibung der Wortstämme erhalten.

Bisher galt aus Gründen der Schriftästhetik die Regel, dass drei Konsonantbuchstaben nur dann geschrieben werden, wenn ein weiterer Konsonant folgt (zum Beispiel Balletttruppe, aber Ballettänzerin, Schifffracht, aber Schifffahrt). Diese Differenzierung wird aufgegeben, sodass Sie jetzt problemlos drei Konsonantbuchstaben schreiben, gleichgültig was folgt:

Balletttänzerin, Balllokal, Bestellliste, Betttuch, Bitttag, Brennessel, Dampfschifffahrt, Falllinie, Fußballländerspiel, Geschirreiniger, Gewinnnummer, griffest, Großschifffahrtsweg, helllicht, helllila, Kammacher, Kämmaschine, Kammmuschel, Kennnummer, Klemmmappe, Kontrolllampe, Kontrollliste, Krepppapier, Kristallluster, Kunststoffolie, Metalllegierung, Mullläppchen, Nulllage, Nullleiter, Nulllösung, Programmmusik, Rammmaschine, Rollladen, Schalllehre, Schallloch, Schifffahrt, Schlammmasse, Schmuckblatttelegramm, Schnellläufer, schnellebig, Schnellebigkeit, Schrittempo, schussstark, Schwimmmeister, Sperrrad, Sperrriegel, Stalllaterne, Stammutter, Stemmmeißel, Stilleben, stilllegen, Stilllegung, Stofffarbe, Stofffetzen, Stofffülle, Tuffelsen, Werkstoffforschung, Wettteufel, Wettturnen, Wollappen, Wollaus, Zechenstilllegung, Zellehre, Zellstofffabrik.

Die meisten Zusammensetzungen, in denen drei gleiche Konsonantbuchstaben aufeinander treffen, sind Substantive. Es gibt jedoch auch Beispiele für Adjektive und Verben: griffest, helllicht, helllila, schnellebig; stilllegen, wettturnen.

Selbstverständlich gilt die Dreifach-Schreibung auch in den Fällen, in denen – wie im Abschnitt 3 ausgeführt – nun ss anstatt ß geschrieben werden muss. Da diese Fälle einen erheblichen Teil der Liste mit den 3-Konsonanten-Schreibungen ausmachen, sollten Sie sich gut merken: ss nach kurzem Vokal kann oft zur Schreibung sss führen. So zum Beispiel in:

Bassänger, Delikatessenf, Einschusstelle, Flusssand, Flussschiffahrt, Flussspat, Fressack, Haselnussstrauch, Imbissstand, Kommissstiefel, Kongressaal, Kongressstadt, Messstab, Missstand, Nassschnee, Nusschale, Nusschokolade, Nussstrudel, Passstelle, Passstraße, Pressack, Pressschlag, Pressspan, Reißverschlussystem, Schlusssatz, Schlusspurt, Schlusstrich, Schussschwäche, Stresssituation, Verschlussache.

Zusammensetzungen, bei denen drei Vokalbuchstaben aufeinander treffen, sind relativ selten:

Armeeinheit, Hawaiiinseln, Kaffeenernte, Kaffeersatz, Kleeinsaat, Kleeernte, Schneeeifel, Schneeeule, Seeelefant, Teeei, Teeernte, Zooorchester.

Sie können in diesen Zusammensetzungen aber auch die – bisher obligatorische – Schreibung mit Bindestrich beibehalten:

Armee-Einheit, Hawaii-Inseln, Kaffee-Ernte, Kaffee-Ersatz, Klee-Einsaat, Klee-Ernte, Schnee-Eifel, Schnee-Eule, See-Elefant, Tee-Ei, Tee-Ernte, Zoo-Orchester.



Ausnahmen von der Regel sind dennoch, Drittel, Mittag, bei denen der dritte Konsonantbuchstabe auch in Zukunft entfällt, da diese

Wörter nicht mehr als Zusammensetzungen betrachtet werden. Das zeigt sich auch an ihrer Trennung, bei der sie schon immer nur zwei Konsonantbuchstaben hatten: den-noch, Drit-tel, Mit-tag.



Es gibt auch Fälle, in denen bisher beim Aufeinandertreffen nur zweier gleicher Buchstaben einer nicht geschrieben wurde.

Auch hier führt die Neuregelung zum Erhalt des zweiten Buchstabens:

Rohheit (zu roh); Zähheit (zu zäh); Zierrat (wie Vorrat).

Neben selbständig, verselbständigen sind jetzt auch selbstständig, verselbstständigen korrekt.



Die Schreibung mit drei gleichen Konsonantbuchstaben ist sicherlich gewöhnungsbedürftig. Aber wie bei dem Aufeinandertreffen dreier Vokale haben Sie auch beim Zusammentreffen dreier Konsonanten die Möglichkeit, einen Bindestrich zu verwenden (Schiffahrt oder Schiff-Fahrt, Nassschnee oder Nass-Schnee). Genaueres dazu finden Sie in Abschnitt 17.

Bilden Sie aus den hervorgehobenen Wörtern eine Zusammensetzung!



Aufgabe

Ein schneller Läufer schafft diese Distanz in wenigen Minuten.
Ein schafft diese Distanz in wenigen Minuten.

Der Satz am Schluss von Werbeschreiben sollte eine klare Botschaft enthalten.

Der von Werbeschreiben sollte eine klare Botschaft enthalten.

In diesem Fall empfehle ich ein Telegramm, das aus einem Schmuckblatt besteht.

In diesem Fall empfehle ich ein

Diese Maschine, die zum Einrammen von Stahlrohren dient, ist unsere neueste Entwicklung.

Diese ist unsere neueste Entwicklung.

Die Stelle, in der die Pässe ausgegeben werden, befindet sich im vierten Stock.

Die befindet sich im vierten Stock.

Die Straße über den Pass war sehr gut ausgebaut.

Die war sehr gut ausgebaut.

Für Schokolade mit Nüssen verzichte ich auf jedes Wurstbrot.

Für verzichte ich auf jedes Wurstbrot.

Der Stab zum Messen des Öls befindet sich am Motor.

Der befindet sich am Motor.

In nassem Schnee kann man nicht wedeln.

In kann man nicht wedeln.

Verwenden Sie zum Abdecken ein Lämpchen aus Mull.

Verwenden Sie zum Abdecken ein

Papier aus Krepp eignet sich besonders gut als Geschenkverpackung.

..... eignet sich besonders gut als Geschenkverpackung.

Die Ernte des Kaffees wird sorgfältig überwacht.

Die wird sorgfältig überwacht.

Dieser Reiniger für Ihr Geschirr reicht länger und kostet weniger.

Dieser reicht länger und kostet weniger.

Im Fußball sind Länderspiele besonders emotionsgeladen.

..... sind besonders emotionsgeladen.

Gefrorenes Wasser aus Schneekanonen ist kein angemessener Ersatz für Schnee.

Gefrorenes Wasser aus Schneekanonen ist kein angemessener

.....

Die Liste für die zu bestellenden Ersatzteile muss noch heute abgeschickt werden.

Die für die Ersatzteile muss noch heute abgeschickt werden.

5. Die Eindeutschung von Fremdwörtern

Die Wortbestandteile **phon**, **phot** und **graph** können durch **fon**, **fo** und **graf** ersetzt werden, die Schreibungen **-tial** und **-tiell** in einigen Fällen durch **-zial** und **-ziell**.

Mit dieser Regelung wird die Schreibung von Wörtern, die aus anderen Sprachen entlehnt worden sind, vorsichtig an die deutsche Schreibweise angepasst. Diese Anpassung führt dazu, dass nun in einigen Fällen zwei Schreibvarianten zugelassen sind. Sie können sich also entscheiden, ob Sie an der bisheri-

gen Schreibung festhalten wollen oder ob Sie die neu geschaffenen Möglichkeiten nutzen. Betroffen sind vor allem Fremdwörter mit den häufig verwendeten Bestandteilen phon, phot und graph, zum Beispiel:

Biographie und Biografie, Diktaphon und Diktafon, graphisch und grafisch, Graphologe und Grafologe, Grammophon und Grammofoon, Kartographie und Kartografie, Mikrophon und Mikrofon, Paragraph und Paragraf, photogen und fotogen, Photokopie und Fotokopie, Pornographie und Pornografie, Quadrophonie und Quadrofonie, stereophon und stereofon, Stenographie und Stenografie, Xylophon und Xylofoon.

Darüber hinaus können nur in Einzelfällen gh zu g, ph zu f, rh zu r und th zu t werden:

Joghurt, auch Jogurt; Spaghetti, auch Spagetti (wie bisher schon Getto oder Finn-Dingi);

Delphin, auch Delfin;

Hämorrhoiden, auch Hämorrhiden; Katarrh, auch Katarr; Myrrhe, auch Myrre;

Panther, auch Panter; Thunfisch, auch Tunfisch.

Die Schreibung -zial/-ziell anstatt -tial/-tiell wird jetzt in allen Fällen bevorzugt, in denen sich das betroffene Wort einem verwandten Wort mit z zuordnen lässt. Wenn Sie sich für die eindeutschende Schreibung entscheiden, entfällt für Sie der Wechsel von z im Substantiv und t in den Ableitungen, beispielsweise Essenz, Potenz, Sequenz, aber essentiell, potentiell/Potential, sequentiell. Es sind jetzt als Haupt- und Nebenvariante möglich:

essenziell, auch essentiell; existenzial, auch existential; Differenzial, auch Differential; differenziell, auch differentiell; Potenzial, auch: Potential; potenziell, auch potentiell; preziös, auch pretiös; Prezioosen, auch Pretiosen; sequenziell, auch sequentiell; substanzial, auch substantiell.



f für ph findet sich in der Hauptsache in den Wortstämmen phon, phot und graph. Wörter wie Philosophie, Metapher, Phänomen, Physik oder Sphäre werden dagegen weiterhin nur mit ph geschrieben. Erhalten bleiben auch rh beziehungsweise th in Rhapsodie, Rhesusfaktor, Rhetorik, Apotheke, Diskothek, Ethos, Leichtathletik, Mathematik, Theater, Theke, These. Diese Einschränkungen führen dazu, dass beispielsweise das ph in Orthographie durch f ersetzt werden kann, nicht aber das th durch t: Orthografie.



Offensichtlich wirkt die Anekdote, Kaiser Wilhelm II. habe das h in Thron gerettet, indem er dekretierte, am Thron dürfe nicht gerüttelt werden, noch immer nach: Das h in Thron bleibt uns erhalten!

Dafür haben sich aber Telefon/telefonieren und Foto/fotografieren als allein gültige Schreibungen durchgesetzt.

Ergänzen Sie die Lücken!



Aufgabe

Wer sich in den S__ären der Ma__ematik bewegt, der geht sicherlich mit Differen__ialrechnung und poten__iellen Zahlen um. Von welchem E__os er dabei bewegt wird, ja was für ihn überhaupt essen__iell ist, brauchen wir nicht zu wissen. Ob er lieber __apsodien hört, sich in Disko__eken müde tanzt oder Leichta__letikveranstaltungen besucht, ob er gern Spa__etti mit Jo__urtsoße isst, braucht uns nicht zu interessieren. Es ist auch gleichgültig, ob er Del__ine im Aquarium bewundert, während er den __unfisch dagegen eher als Salat schätzt. Auch seine __iloso__ie ist uns egal, Hauptsache, er beherrscht die Or__ogra__ie!

6. Der Plural englischer Wörter auf -y

Wörter aus dem Englischen, die auf -y enden,
erhalten im Plural ein -s.

§

Singular	Plural
Baby	Babys
City	Citys
Lady	Ladys
Lobby	Lobbys
Party	Partys
Rowdy	Rowdys
Shortstory/ Short Story	Shortstories/Short Storys

Dieser s-Plural bedeutet eine Vereinfachung vor allem bei solchen Wörtern, denen wir im Alltag ständig begegnen und bei denen wir vielfach gar nicht mehr daran denken, dass sie im Englischen den Plural mit -ies bilden.



Wenn Sie ein englisches Zitatwort verwenden, dann gilt die Originalschreibung, zum Beispiel Grand Old Ladies.

Wer zu den Börsenassen gehören will, der darf nicht wie ein Tollpatsch herumlaufen und beispielsweise Zeit auf die Nummerierung der besten Tipps verschwenden. Wer so seine Aufträge zu platzieren versucht, der sollte lieber unter der Steppecke bleiben und das Börsenparkett meiden.

[1]

Lösung

In einem aufwendigen/aufwändigen Verfahren wurde der neue Extrakt analysiert. Dabei ging zwar kein Quäntchen des Stoffs verloren, doch die überschwänglichen Erwartungen erfüllten sich keineswegs. Ganz im Gegenteil, die beiden Erfinder blickten ziemlich belämmert drein.

[2]

Lösung

Die besorgten Eltern wollten ihre Kinder vor den Gefahren der Berge bewahren. Da sie sie nicht am B ändel führen konnten, versuchten sie ihren Sprösslingen wenigstens einzubläuen, dass sie die Felskanten meiden sollten. Schließlich seien sie keine behändigen Gämsen. Obwohl es Vater und Mutter ein Gräuel war, beschlossen sie, in der Schenke/Schänke auf die Rückkehr der Kinder zu warten.

„Weißt du, wie viel Sternlein stehen?“, heißt es im Lied. Natürlich wissen wir das nicht. Ob wir es wirklich gern wüssten? Auf jeden Fall ist es eine ganze Masse, und ihre Zahl scheint zuzunehmen in dem Maße, in dem Satelliten ins All vorstoßen. Fragen wir also nicht nach einer verlässlichen Zahl, sondern geben wir uns dem Genuss ihres Anblicks hin, solange hässliche Wolken sie unseren Augen nicht entziehen. Ein bisschen Sentimentalität mag dabei nicht schaden. Wer jedoch so anfällig ist, dass ihm beim Anblick der Sterne die Augen wässrig werden, der schließe sie lieber und halte sie fest geschlossen, bis die Sterne verblasst sind. Dann genieße er den Sonnenaufgang; auch das kann ein unvergessliches Erlebnis sein.

[3]

Lösung

Ein Schnellläufer/Schnell-Läufer schafft diese Distanz in wenigen Minuten. Der Satzlusssatz/Schluss-Satz von Werbeschreiben sollte eine klare Botschaft enthalten.

[4]

Lösung

A Laut-Buchstaben-Zuordnung

In diesem Fall empfehle ich ein Schmuckblatttelegramm/Schmuckblatt-Telegramm.
Diese Rammmaschine/Ramm-Maschine ist unsere neueste Entwicklung.
Die Passsstelle/Pass-Stelle befindet sich im vierten Stock.
Die Passstraße/Pass-Straße war sehr gut ausgebaut.
Für Nusschokolade/Nuss-Schokolade verzichte ich auf jedes Wurstbrot.
Der Ölmesstab/Ölmes-Stab befindet sich am Motor.
In Nassschnee/Nass-Schnee kann man nicht wedeln.
Verwenden Sie zum Abdecken ein Mullläppchen/Mull-Läppchen.
Krepppapier/Krepp-Papier eignet sich besonders gut als Geschenkverpackung.
Die Kaffeeernte/Kaffee-Ernte wird sorgfältig überwacht.
Dieser Geschirrrreiniger/Geschirr-Reiniger reicht länger und kostet weniger.
Fußballländerspiele/Fußball-Länderspiele sind besonders emotionsgeladen.
Gefrorenes Wasser aus Schneekanonen ist kein angemessener Schneersatz/Schnee-Ersatz.
Die Bestellliste/Bestell-Liste für die Ersatzteile muss noch heute abgeschickt werden.

Wer sich in den Sphären der Mathematik bewegt, der geht sicherlich mit Differentialrechnung/Differentialrechnung und potenziellen/potentiellen Zahlen um. Von welchem Ethos er dabei bewegt wird, ja was für ihn überhaupt essenziell/essentiell ist, brauchen wir nicht zu wissen. Ob er lieber Rhapsodien hört, sich in Diskotheken müde tanzt oder Leichtathletikveranstaltungen besucht, ob er gern Spaghetti/Spaghetti mit Jogurtsoße/Joghurtsoße isst, braucht uns nicht zu interessieren. Es ist auch gleichgültig, ob er Delfine/Delphine im Aquarium bewundert, während er den Tunfisch/Thunfisch dagegen eher als Salat schätzt. Auch seine Philosophie ist uns egal, Hauptsache, er beherrscht die Orthografie/Orthographie!

[5]
Lösung

[A]

Test

Tragen Sie die richtigen Wortschreibungen in die Lücken ein.

Der Lottogewinn

Wie jeden Samstagabend sa(ss/ß) die Familie Kuntz einträchtig vor dem Fernsehschirm und fieberte der Ziehung der Lottozahlen entgegen. Da(s/ss/ß) Ausfüllen der Lottoscheine gehörte zu Herrn Kuntz' Hobbys/Hobbies und wurde immer bereits montags erledigt. Seine persönliche Ziffernfolge kannte er längst auswändig/auswendig , da er alle Kreuzchen schon seit Jahren auf den gleichen Zahlen platzierte/plazierte In dieser Woche wollte ausnahmsweise Opa Kuntz dafür sorgen, da(s/ss/ß) die Scheine pünktlich zur Annahmestelle gelangten.

Endlich war das Fu(ss/ß)ball(I)änderspiel überstanden und die Moderatorin kündigte die Ziehung der Gewinn(n)ummern an. Zuerst warf das Gerät die 19 aus, dann die 4 und schließlich die 26. Der Vater wurde zusehends nervöser, denn bisher stimmten alle Zahlen mit den angekreuzten überein. Als die 42 gezogen wurde, hielt es ihn nicht mehr im Sofa und er a(ss/ß) hastig ein Stück Nu(s/ss/ß)schokolade nach dem anderen, soda(s/ss/ß) auch Frau Kuntz ein bi(ss/ß)chen aufgeregter wurde. Nur Sohn Robert merkte, da(s/ss/ß) Opa sich immer häufiger die Nase schnäuzte/schneuzte und unruhig seine Briefftasche durchsuchte. Da(s/ss/ß) die nächste Zahl eine Niete war, sorgte nur kurz für Mi(s/ss/ß)stimmung , denn die letzte gezogene Ziffer war die 34. Nun hatte man fünf Richtige und eine hübsche Summe Geld. Herr Kuntz freute sich schon überschwänglich/überschwenglich auf die vielen Partys/Parties , die man damit steigen lassen könnte, während Mutter auf einen neuen Geschirr(r)einiger hoffte, der ihr den aufwändigen/aufwendigen Abwasch ersparen würde.

Unvermittelt ri(ss/ß) Opa sie jedoch aus allen Träumen:
 „Entschuldigt bitte“, unterbrach er vorsichtig die Begeisterung,
 „aber ich habe vergessen eure Lottotip(p)s abzu-
 geben.“ Verlegen reichte er dem entsetzten Älternpaar/Elternpaar
 die sorgfältig durchnum(m)erierten
 Formulare.

Herrn Kuntz' Roh(h)heit kannte nun keine Grenzen mehr,
 so sehr sich Opa auch für sein Mi(ss/ß)geschick
 entschuldigte: „Du Tol(l)patzsch“, beschimpfte er den
 belämmert/belemmert dreinblickenden Gro(ss/ß)-
 vater , „kannst du denn gar nichts selb(st)ständig
 erledigen?“ Da der Schuldbewu(ss/ß)te
 dieser Stre(s/ss/ß)situation nicht ge-
 wachsenen war, mu(ss/ß)te sein Enkel Robert ein Beruhi-
 gungsmittel aus der Nachtapoteke/Nachtapotheke
 besorgen, derweil Frau Kuntz ihrem Mann zur Besänftigung sein
 Leibgericht zubereitete: Spagetti/Spaghetti mit
 Tunfischso(ss/ß)e/Thunfischso(ss/ß)e
 Denn(n)och sollte es viele Tage dauern, bis Vater
 Kuntz unter diesen gräulichen/greulichen Abend
 einen Schlu(s/ss/ß)strich ziehen konnte.

→ B. Getrennt- und Zusammenschreibung

Wie Sie ja aus Ihrer täglichen Schreiberfahrung wissen, gibt es gerade bei der Getrennt- und Zusammenschreibung häufig Zweifelsfälle und Unsicherheiten: Heißt es allein erziehend oder alleinerziehend, nicht öffentlich oder nichtöffentlich? Und Sie kennen auch so manche Ungereimtheit. Wer hat da noch nie den Kopf geschüttelt über die Vorschrift, Auto und fahren getrennt schreiben zu sollen, Rad und fahren aber zusammen, also Auto fahren, aber radfahren? Der Hauptgrund für diese verwirrenden Verhältnisse liegt darin, dass die Getrennt- und Zusammenschreibung bisher noch nie generell geregelt worden ist. Überrascht Sie das? Tatsache ist, die amtliche Rechtschreibung regelt viel, aber doch nicht alles.

Dieser Zustand hat im Lauf der Zeit zu vielen Einzelfall- und Sonderfestlegungen geführt, denen nun mit der Neuregelung zu Leibe gerückt wird. Zu diesem Zweck folgt die Neuregelung einem sehr einfachen Grundsatz, an dem Sie sich in Ihrer täglichen Schreibpraxis ebenfalls orientieren können: Wenn es um die Frage geht „Getrennt oder zusammen?“, dann wird der Getrenntschreibung der Vorzug vor der Zusammenschreibung gegeben. Die getrennte Schreibung der Wörter bildet also den Normalfall, der nicht besonders geregelt werden muss.

Diese Entscheidung führt zu einer erheblichen Vereinheitlichung und Vereinfachung, was Ihnen das Schreibgeschäft erleichtert. Denn gemäß dem Grundsatz, dass der Getrenntschreibung der Vorzug zu geben sei, schreiben Sie in Zweifelsfällen und in bisher anders geregelten Sonderfällen neu auseinander. Dementsprechend müssen Sie jetzt allein erziehend und Rad fahren schreiben. Obwohl in diesen Verbindungen die bei-

den Wörter in einem recht engen Zusammenhang miteinander stehen, werden sie dennoch als Wortgruppe betrachtet.

Es wäre doch zu schön, wenn es eine Regelung ohne Ausnahmen gäbe! Aber trotz des genannten Grundsatzes wurde in einigen Fällen zugunsten der Zusammenschreibung entschieden. Wenn Sie auf diese Beispiele stoßen, werden Sie jedoch feststellen, dass auch diese Regelungen meist zur Vereinheitlichung und Vereinfachung beitragen.

7. Die Getrennschreibung von Substantiv und Verb

Verbindungen von Substantiv und Verb werden in der Regel getrennt geschrieben.



Diese Verbindungen werden jetzt grundsätzlich als Wortgruppe behandelt, was bisher ja schon für viele Fälle galt wie Klavierspielen, Autofahren oder Kartoffeln schälen, aber beispielsweise nicht für Radfahren, das als Zusammensetzung betrachtet wurde und deshalb zusammengeschrieben werden musste. Doch was Wortgruppe, was Zusammensetzung war, war nicht immer leicht zu entscheiden: Heißt es tatsächlich maschineschreiben oder nicht doch Maschine schreiben? Hatte man sich für Zusammensetzung entschieden, dann musste man auch noch auf den Wechsel zwischen Groß- und Kleinschreibung achten, also radfahren, ich bin radgefahren, aber ich fahre Rad. Solche Verkomplizierungen und Unsicherheiten sind durch die Neuregelung beseitigt, die konsequent Getrennschreibung verlangt: Radfahren, ich bin Rad gefahren und ich fahre Rad. Einige weitere Beispiele, für die die neue Regelung gilt:

Acht geben, Acht haben, Bankrott gehen, Eis laufen, Halt machen, Hof halten, Kegel schieben, Kopf stehen, Maschine schreiben, Maß halten,

Maß nehmen, Not tun, Pleite gehen, Probe fahren, Rad schlagen.



Allerdings müssen Sie auf zwei wichtige Einschränkungen achten. Die erste betrifft Verbindungen, in denen das Substantiv schon verblasst ist. Hierzu gehören:

heimreisen, heimbringen, heimsuchen, heimzahlen, irreführen, irreleiten, irrewerden, preisgeben, standhalten, stattfinden, stattgeben, teilnehmen, teilhaben, wettmachen, wundernehmen. Wird das verblasste Substantiv abgetrennt, wird es dennoch kleingeschrieben:

viele Gäste nahmen an der Feier teil; dies zahlte ihm der Bösewicht heim; das Gericht gab der Berufung statt.

Die zweite Einschränkung betrifft Fälle, in denen Substantiv und Verb eine untrennbare Zusammensetzung bilden:

brandmarken – er brandmarkte den Übeltäter; schlafwandeln – Heidi schlafwandelte; schlussfolgern – der Logiker schlussfolgerte.

Daneben gibt es einige Beispiele, in denen neben der Zusammenschreibung auch die Getrenntschreibung möglich ist, je nachdem ob Sie die Substantiv-Verb-Verbindung als Zusammensetzung oder als Wortgruppe betrachten. Entscheiden Sie sich für die Wortgruppe, dann schreiben Sie das Substantiv groß:

danksagen – sie danksagte oder Dank sagen – sie sagte Dank; gewährleisten – sie gewährleistet oder Gewähr leisten – sie leistet Gewähr; hohnlachen – er hohnlachte oder Hohn lachen – er lachte Hohn; haushalten – er haushaltete oder Haus halten – er hielt Haus.



Die Festlegung, Verbindungen von Substantiv und Verb prinzipiell als Wortgruppe zu betrachten, gilt nicht nur für die Verben im Infinitiv, sondern wirkt sich auch auf die Schreibung der Partizipformen aus. Diese richtet sich immer nach dem Infinitiv.

B Getrennt- und Zusammenschreibung

Wenn Sie also die Partizipformen, die vor allem als Attribute vorkommen, verwenden, dann schreiben Sie Substantiv und Partizip getrennt:

eine Achtung gebietende Persönlichkeit, Ackerbau treibende Völker, der Aufsicht führende Lehrer, Daten verarbeitende Maschinen, Deutsch sprechende Touristen, der Dienst habende Arzt, die Eisen verarbeitende Industrie, die Erdöl exportierenden Länder, Erholung suchende Großstädter, Feuer speiende Drachen, die Fisch verarbeitende Industrie, Fleisch/Insekten fressende Pflanzen, Händchen haltende Paare, Handel treibende Völker, Hilfe suchende Wanderer, das Holz verarbeitende Gewerbe, Kohle führende Flöze, Krebs erregende Substanzen, die Krieg führenden Parteien, Laub tragende Bäume, die Leder verarbeitende Industrie, die Not leidende Bevölkerung, die Papier verarbeitende Industrie, ein Schatten spendender Baum, eine Sporen bildende Pflanze, Staaten bildende Insekten, ein Wache stehender Soldat.



Die Getrenntschreibung gilt allerdings nicht, wenn durch die Verbindung des Substantivs mit einem Partizip gegenüber der Wortgruppe aus Substantiv und Verb im Infinitiv ein Artikel oder eine Präposition eingespart werden kann:

angsterfüllte Blicke, blutstillende Medikamente, ihr freudestrahlendes Lächeln, eine herzerquickende Natürlichkeit, kopfschüttelnde Zuschauer, der kraftraubende Sport, das maßgebende Urteil, milieubedingte Kriminalität, die mondbeschienene Lichtung, eine sagenumwobene Burg, schneebedeckte Berggipfel, die todbringende Seuche.

Ob ein Artikel oder eine Präposition eingespart wird, können Sie recht einfach prüfen, indem Sie entweder die zugrunde liegende verbale Fügung oder einen Relativsatz bilden:

angsterfüllt = von Angst erfüllt (von wird eingespart); herzerquickend = das Herz erquickend (das wird eingespart); schneebedeckte Berggipfel = Berggipfel, die mit Schnee bedeckt sind (mit

wird eingespart); die todbringende Seuche = eine Seuche, die den Tod bringt (den wird eingespart).

Zusammengeschrieben wird darüber hinaus natürlich weiterhin, wenn Substantiv und Partizip durch ein so genanntes Fugenzeichen miteinander verbunden sind. Auch dafür einige Beispiele: erholungssuchende Touristen, gnadenbringende Weihnachtszeit, eine lebensrettende Maßnahme, die richtungsweisende Entscheidung.



Zur Großschreibung von Substantiven, die mit Verben feste Gefüge bilden, finden Sie weitere Hinweise im Abschnitt 22.

Formen Sie die hervorgehobenen Substantivierungen in Verbindungen aus Substantiv und Verb um oder verwandeln Sie die hervorgehobenen Relativsätze in Attribute!



Aufgabe

Hinweise für das Maschinenschreiben finden Sie im Anhang. Im Anhang finden Sie Hinweise, wie Sie können.

Meine Heimreise findet morgen Abend statt.
Ich morgen Abend

Die Industrie, die Papier verarbeitet, verbraucht viel Wasser.
Die Industrie verbraucht viel Wasser.

Euer Haushalten haben wir sehr bewundert.
Wir haben sehr bewundert, wie ihr habt.

Die Hofhaltung des Sonnenkönigs war außerordentlich kostspielig.
Wie der Sonnenkönig hat, war außerordentlich kostspielig.

B Getrennt- und Zusammenschreibung

Die Irreführung der Behörden betreibt er systematisch.
Er betreibt es systematisch, die Behörden

Die Kriminalität, die durch das Milieu bedingt ist, kann nur schwer bekämpft werden.
Die Kriminalität kann nur schwer bekämpft werden.

Seine Teilnahme an der Veranstaltung war gefährdet.
Er konnte an der Veranstaltung nicht

Die Gewährleistung unseres Unternehmens zielt auf einen hohen Standard.
Unser Unternehmen einen hohen Standard.

Das Eislaufen auf Seen und Flüssen ist ein beliebter Zeitvertreib bei Jung und Alt.
Auf Seen und Flüssen ist ein beliebter Zeitvertreib bei Jung und Alt.

Eine Preisgabe unserer Ansprüche steht nicht zur Diskussion.
Wir werden unsere Ansprüche nicht

Eine Probefahrt mit unserem neuen Modell wird Sie überzeugen.
Sie sollten einmal mit unserem neuen Modell

Auf der ganzen Welt trifft man Touristen, die Englisch sprechen.
Auf der ganzen Welt trifft man Touristen.

Die Teilnahme an diesem Kurs wird Ihr Klavierspiel perfektionieren.
Wenn Sie an diesem Kurs, werden Sie perfekt

Unter Hohnlachen verließ er den Saal.

Er verließ den Saal, indem er

Eine Burg, die von Sagen umwoben ist, lockt viele Besucher an.

Eine Burg lockt viele Besucher an.

Das Wehklagen der Rheintöchter ließ Wotan kalt.

Die Rheintöchter, was Wotan kalt ließ.

Die Schlussfolgerung des Logikers war messerscharf.

Der Logiker messerscharf.

Die Preisgabe dieses Grundsatzes verletzt unser Rechtsempfinden.

..... wir diesen Grundsatz,
verletzt das unser Rechtsempfinden.

Manche Substanzen, die Krebs erregen, können sich auch in Lebensmitteln finden.

Manche Substanzen können sich auch in Lebensmitteln finden.

8. Die Getrenntschreibung von Verbindungen aus zwei Verben

Verbindungen von einem Verb im Infinitiv mit einem zweiten Verb werden stets getrennt geschrieben.

§

bestehen bleiben, bleiben lassen, fahren lassen, fallen lassen, flöten gehen, gehen lassen, haften bleiben, hängen bleiben, hängen lassen, kennen lernen, kleben bleiben, laufen lassen, lieben lernen, liegen bleiben, liegen lassen, ruhen lassen, sausen lassen, schätzen lernen,

B Getrennt- und Zusammenschreibung

schießen lassen, sein lassen, sitzen bleiben, sitzen lassen, spazieren fahren, spazieren gehen, stecken bleiben, stecken lassen, stehen bleiben, stehen lassen, stiften gehen.

Diese Regelung bedeutet eine Erleichterung, brauchen Sie doch nicht mehr zu unterscheiden, ob eine solche Verbverbindung in konkreter oder übertragener Bedeutung verwendet wird; denn an dieses Kriterium war die Entscheidung „getrennt oder zusammen?“ bisher geknüpft. Da leuchtet die Unterscheidung von sitzen bleiben ‚auf dem Stuhl‘ und sitzenbleiben ‚in der Schule‘ durchaus noch ein. Aber wem könnte man einen Vorwurf machen, wenn er beim folgenden Beispiel unsicher würde? Obwohl den Beamten ein Platz angeboten wurde, sind sie stehen geblieben (haben sich nicht gesetzt). Aber: Die Beamten sind vor dem Haus stehengeblieben (haben Halt gemacht). Jetzt braucht sich niemand mehr über solche subtilen Unterscheidungen den Kopf zu zerbrechen!



Wenn Sie eine solche Verbindung in Partizipform als Attribut oder in einer zusammengesetzten Zeit gebrauchen, ändert sich selbstverständlich nichts an der Getrenntschreibung, da die Schreibung im Infinitiv maßgeblich ist:

Der sitzen gelassene Freier muss sich den Spott gefallen lassen.

Die kleben bleibenden Schüler sind zu bedauern.

Im Schlamm stecken gebliebene Lastwagen mussten mit Seilwinden herausgezogen werden.

Da diese Regel keine Einschränkungen und Ausnahmen kennt, können Sie sich ganz darauf konzentrieren, die konsequente Getrenntschreibung einzuüben. Formen Sie dazu die folgenden Sätze so um, dass zwei Verben unmittelbar aufeinander folgen. In einigen der Beispielsätze müssen Sie auch zusammengesetzte Substantive in Verbverbindungen verwandeln.

[7]

Aufgabe

Ich lasse dich auf dem Stuhle sitzen, aber gewiss nicht in der Tinte.

Wer dich auf dem Stuhle , der muss dich noch lange nicht in der Tinte ..

Lassen Sie alle Termine schießen und lernen Sie unser Spitzenprodukt auf der nächsten Messe kennen!

Sie sollten alle Termine und auf der nächsten Messe unser Spitzenprodukt ..

Häufig bleibt doch der letzte Eindruck haften.

Was doch häufig , ist der letzte Eindruck.

Als Sitzenbleiber werden Sie lernen, unseren Studienkreis zu lieben.

Wenn Sie sind, werden Sie unseren Studienkreis ..

Lassen Sie diesen Unfug bleiben!

Sie sollten diesen Unfug !

Was sollen mir Spazierfahrt oder Spaziergang, ich bleibe hier sitzen.

Ich will nicht oder , sondern hier ..

Im Dreck bleibt so mancher stecken, der nicht auf den Weg achtet.

So mancher, der nicht auf den Weg achtet, kann im Dreck ..

Auch wenn die Rechtschreibung reformiert wird, bleiben die meisten Regeln bestehen.

Die meisten Regeln werden , auch wenn die Rechtschreibung reformiert wird.

B Getrennt- und Zusammenschreibung

Wenn man einen guten Leim verwendet, bleibt das Plakat problemlos kleben.
Verwenden Sie einen guten Leim, sodass das Plakat problemlos

..... .

Geht das Vertrauen in Sie flöten, bleibt die Ware an Ihnen hängen.
Wenn das Vertrauen in Sie, wird die Ware an Ihnen

9. Die Getrenntschreibung von Verbindungen aus Partizip und Verb

Verbindungen von Partizip und Verb werden stets getrennt geschrieben.



Diese Regelung führt zu einer Vereinheitlichung, da bisher schon viele Partizip-Verb-Verbindungen getrennt geschrieben wurden. In Analogie dazu gilt das jetzt auch für gefangen halten, gefangen nehmen, getrennt leben, verloren gehen.



Lassen Sie sich nicht davon verwirren, dass es zwar gefangen nehmen und auseinander nehmen heißt, aber zusammennehmen! Denn zusammen- gehört zu der langen Reihe von abtrennbaren Partikeln von ab- bis zwischen-, die im Infinitiv, dem Partizip I und Partizip II sowie im Nebensatz bei Endstellung des Verbs mit dem Verb zusammengeschrieben werden. Zum Beispiel: Du weißt doch, dass du gefangen nehmen nicht zusammenschreiben darfst. Aber: Schreibe zusammennehmen zusammen!

An der Getrenntschreibung ändert sich selbstverständlich nichts, wenn Sie eine solche Verbindung in Partizipform als At-

tribut oder in einer zusammengesetzten Zeit gebrauchen:

Den gefangen gehaltenen Tieren gehört unser Mitleid.

Wie werden getrennt lebende Eheleute steuerlich erfasst?

Die Unterlagen sind auf mysteriöse Weise verloren gegangen.

[>]

Die Verbindungen von Partizip und Verb werden nicht anders behandelt als die Verbindungen von Adjektiv oder Adverb und Verb; auch diese werden getrennt geschrieben. Doch hier gibt es einen Fallstrick, da diese Regel eine Ausnahme kennt. Diese führt dazu, dass es zwar getrennt schreiben, jedoch kleinschreiben heißen muss. Die Gründe für diese Ausnahme finden Sie im Abschnitt 10 näher erläutert. – Zu Verbindungen wie auseinander und Verb (auseinander schreiben) erfahren Sie ebenfalls im Abschnitt 10 Genaueres.

Setzen Sie die hervorgehobenen Ausdrücke in die Lücken ein!

[8]

Aufgabe

Geht eine Sendung verloren, so benachrichtigen Sie uns bitte umgehend.

Wenn eine Sendung , so benachrichtigen Sie uns bitte umgehend.

Falls eine Sendung sein sollte, so benachrichtigen Sie uns bitte umgehend.

Nimm dich zusammen, sonst nehmen sie dich noch gefangen und dann nehmen sie dich auseinander!

Du solltest dich , damit sie dich nicht und dann

Halten wir Löwen und Tiger gefangen, dann halten wir sie am besten auch auseinander.

Wenn wir Löwen und Tiger , dann sollten wir sie am besten auch

10. Die Getrenntschreibung von Verbindungen aus Adjektiv und Verb

Verbindungen von Adjektiv und Verb werden auseinander geschrieben, wenn das Adjektiv steigerbar ist. Auch die Erweiterung durch **sehr** oder **ganz** zählt dabei zur Steigerung.

§

besser gehen, ernst nehmen, fein mahlen, fern liegen, geheim halten, gerade sitzen/halten/stellen, gering achten/schätzen, glatt gehen/hobeln/schleifen/streichen, gut gehen/tun, klar sehen/werden, klein schneiden, knapp halten, krumm nehmen, kurz braten/halten/treten, leicht fallen/machen/nehmen, lieb gewinnen/haben, nahe bringen/legen/liegen/stehen, offen bleiben/lassen/stehen, parallel schalten, mit etwas richtig liegen, richtig stellen, sauber halten/machen, schlecht gehen, schwer fallen/nehmen/tun, streng nehmen, übel nehmen, sich wund liegen, sich zufrieden geben, zufrieden lassen/stellen.

In diesen und vielen weiteren Fällen können Sie das Adjektiv sinnvoll steigern (zum Beispiel geringer schätzen). Da die Erweiterung mit **sehr** und **ganz** ebenfalls als eine Form der Steigerung aufgefasst wird, lässt sich begründen, wieso beispielsweise **offen bleiben** in dieser Liste erscheint. Zwar können wir **offen** nicht so richtig steigern, da etwas entweder **offen** bleibt oder nicht. Aber wir können **offen** mit **ganz** oder auch völlig erweitern: Der Pressesprecher hat **ganz/völlig** offen gelassen, wo die Milliardensumme eingespart werden soll.

Diese Regelung gilt ganz analog, wenn das Verb als Partizip Präsens in attributiver Funktion gebraucht wird:

Hell lodernde Feuer weisen den Weg.
Heute haben wir weit reichende Entscheidungen getroffen.
Die einzeln stehenden Bäume lockern das Landschaftsbild auf.
Das ist aber mal ein gut aussehender junger Mann!



Diese Regelung ist klar, hat aber eine Einschränkung: Lässt sich das Adjektiv nicht steigern, dann wird die Verbindung zusammengeschieden: bereithalten, bloßstellen, fernsehen, festsetzen (= bestimmen, festlegen), freisprechen (von Schuld), gutschreiben (= anrechnen), hochrechnen, krankschreiben, schwarzarbeiten, stilllegen, totschiagen, wahrsagen (= prophezeien).

Wichtig ist: Die Negation nicht zählt nicht zu den Erweiterungen; also: Er wird ihn schon nicht totschiagen. Oder: Heute wollen wir mal nicht fernsehen.

Sie sollten auf jeden Fall gut aufpassen, da die Zusammenschreibregel manchmal dazu führt, dass wir nun Verbindungen zusammenschreiben müssen, die bisher getrennt geschrieben wurden, zum Beispiel großschreiben („mit großem Anfangsbuchstaben schreiben“) und kleinschreiben („mit kleinem Anfangsbuchstaben schreiben“). Damit jedoch nicht genug, denn es gibt ja noch groß schreiben („mit großer Schrift schreiben“) und klein schreiben („mit kleiner Schrift schreiben“): Substantive musst du großschreiben. Aber: Du musst groß/größer/sehr groß schreiben, sonst kann das keiner lesen.

Ein solches Nebeneinander findet sich noch öfter: Der Richter musste den Angeklagten freisprechen. Aber: Dieser Richter konnte hervorragend frei sprechen. – Wir werden Ihnen diesen Betrag gutschreiben. Aber: Die junge Autorin kann wirklich gut schreiben.

Obendrein gibt es auch Verbindungen von Adjektiv und Verb, bei denen das Adjektiv nicht gesteigert werden kann und die dennoch

B Getrennt- und Zusammenschreibung

auseinander geschrieben werden. Da alle Verbindungen aus Adjektiven, die mit -ig, -lich oder -isch abgeleitet werden, und Verben immer auseinander geschrieben werden, trifft das auch auf solche Fälle zu, in denen das Adjektiv nicht steigerbar ist:

fertig stellen, flüssig machen, heilig sprechen, heimlich tun, müßig gehen, ruhig stellen, selig preisen, selig sprechen, übrig behalten, übrig bleiben, übrig lassen.

Formen Sie die hervorgehobenen Ausdrücke so um, dass die Verbindungen aus Adjektiv und Verb direkt aufeinander treffen!



Das Hochrechnen dieser Zahlen wird uns zumindest zu einem vorläufigen Ergebnis führen.

Wenn wir diese Zahlen , werden wir zumindest zu einem vorläufigen Ergebnis gelangen.

Es fiel mir nicht leicht, mich von meinen Büchern zu trennen.

Mich von meinen Büchern zu trennen ist mir nicht

..... .

Geraten diese beiden Streithähne aneinander, dann ziehen sie sich gegenseitig die Ohren lang.

Wenn diese beiden Streithähne , dann werden sie sich gegenseitig die Ohren

Die meisten Leute, die klar denken, fallen auf solche Finten nicht herein.

Die meisten Leute fallen auf solche Finten nicht herein.

Was liegt in einem solchen Fall näher als die Wahrsagung deines Freispruchs?

Was kann in einem solchen Fall , als dir
..... , dass du wirst.

Es bleibt der hohen Geistlichkeit nichts anderes übrig als die
Seligsprechung des eher aufmüpfigen Mönchs.

Es wird der hohen Geistlichkeit nichts anderes
..... , als den eher aufmüpfigen Mönch
..... .

Nimm es deinem Mentor nicht übel, wenn er dir nahe zu brin-
gen versucht, wie leicht du das Problem genommen hast.
Du darfst es deinem Mentor nicht ,
wenn er dir nahe zu bringen versucht, dass du das Problem zu
..... hast.

Behalten wir so viel von dem Geld übrig, dass es über das
Wochenende reicht, geht alles glatt.

Wenn wir so viel von dem Geld ,
dass es über das Wochenende reicht, wird alles
..... .

Ihm stand es nicht offen, die Bloßstellung zu vermeiden.

Ihm hat es nicht zu vermeiden, dass man
ihn hat.

Gib dich damit zufrieden, ich schreibe dir den Restbetrag gut.

Du kannst dich damit , dass ich dir den
Restbetrag

Es lag dem Aussteller fern, die Objekte beliebig aneinander zu
reihen.

Es hat dem Aussteller , die Objekte belie-
big aneinander zu reihen.

11. Die Getrenntschreibung von Adverb und Verb

Treten zusammengesetzte Adverbien zu einem Verb, werden diese Verbindungen auseinander geschrieben.

§

Möglicherweise widerspricht diese klare Festlegung Ihren bisherigen Schreibgewohnheiten, vor allem wenn Sie eine solche Verbindung in der Partizipform verwenden. Auf jeden Fall hat es den Vorteil, dass Sie sich jetzt nicht mehr den Kopf zerbrechen müssen. Einige Beispiele:

abhanden kommen, allein erziehen/erziehend, allein selig machen/machend, allein stehen/stehend, anders denken/denkend, anders lauten/lautend, anheim fallen/stellen, auswendig lernen, barfuß laufen, beiseite legen/stellen, daheim bleiben, fürlieb nehmen, nichts sagen/sagend, (sich) quer stellen, überhand nehmen, unten stehen/stehend, vonstatten gehen, vorlieb nehmen, zugute halten/kommen, zunichte machen, zupass kommen, zustatten kommen, zuteil werden.

In diese Liste der auseinander zu schreibenden Verbindungen gehören auch infrage stellen, instand setzen, zugrunde gehen, zugrunde liegen/liegend, zuleide tun, zurande kommen, zuschanden machen, zuschulden kommen lassen, zustande bringen, zutage fördern, zuwege bringen. Die adverbial verwendeten Fügungen wie infrage oder zutage sind in diesen Beispielen als Zusammensetzung behandelt, das heißt, sie sind zusammen- und kleingeschrieben. Sie haben hier noch die Möglichkeit, sie als Wortgruppe zu behandeln, also: in Frage stellen, in Stand setzen, zu Grunde gehen, zu Grunde liegen/liegend, zu Leide tun, zu Rande kommen, zu Schanden machen, zu Schulden kommen lassen, zu Stande bringen, zu Tage fördern, zu Wege bringen.

Verbindungen aus aneinander, aufeinander, auseinander usw. und Verb werden jetzt konsequent getrennt geschrieben wie bisher

schon aneinander denken, aufeinander aufpassen oder zueinander passen. Damit entfällt auch der Versuch, durch Getrennt- und Zusammenschreibung Bedeutungsunterschiede anzuzeigen: Ich werde das Auto auseinander nehmen (,es in seine Teile zerlegen'). Aber: Ich werde dich auseinandernehmen (,dich fertig machen'). aneinander fügen/geraten/grenzen/legen, aufeinander beißen/folgen, auseinander biegen/gehen/halten/leben/nehmen/setzen, beieinander haben/sein/sitzen, durcheinander bringen/geraten/laufen, gegeneinander prallen/stoßen, hintereinander fahren/gehen, ineinander fließen/greifen, nebeneinander sitzen/stellen, übereinander liegen/werfen, untereinander stehen, voneinander gehen, zueinander finden.



Gerade ein Fall wie allein selig machend ist sehr gewöhnungsbedürftig, da wir diese Verbindung bisher meist zusammengeschieden haben. Jetzt ist nicht nur allein abzutrennen, sondern auch selig von machend. Der Grund: Adjektive auf -ig, -lich oder -isch werden – wie in Abschnitt 10 ausgeführt – immer von der folgenden Verbform getrennt geschrieben.

Nebenbei: anders geartet schreiben Sie wie anders denkend und anders lautend immer auseinander!

Fügen Sie die hervorgehobenen Ausdrücke so in die Lücken ein, dass Adverb und Verb unmittelbar aufeinander folgen. Dazu ist es in einigen Fällen auch notwendig, Substantivierungen aufzulösen.

[10]

Aufgabe

Bringen Sie die neuen Rechtschreibregelungen nicht durcheinander, denn das könnte zur Infragestellung Ihrer Schreibkom-

B Getrennt- und Zusammenschreibung

petenz führen.

Wenn Sie die neuen Rechtschreibregelungen
....., könnte das dazu führen, dass man Ihre
Schreibkompetenz

Mit deinem Daheimbleiben morgen machst du unseren Plan zu-
nichte, und das kommt unseren Konkurrenten zupass.
Indem du morgen, wirst du unseren Plan
....., und das wird unseren
Konkurrenten

Ein Mensch, der anders denkt, kann sich leicht isolieren.
Ein Mensch kann sich leicht isolieren.

„Wie komme ich heute zurande?“, so fragt sich beim Aufstehen
so manche Mutter, die ihr Kind allein erzieht.
„Wie werde ich heute?“, so fragt sich so
manche Mutter beim Aufstehen.

Nehmen die Fehler überhand, muss auf Abhilfe gesonnen
werden.
Wenn die Fehler, muss auf Abhilfe geson-
nen werden.

Zum Auswendiglernen dieses Stoffes, der uns nichts sagt, bleibt
uns kaum Zeit.
Uns bleibt kaum Zeit, diesen Stoff
.....

Auch die Instandsetzung der Produktionshalle ist noch nicht die
Lösung, die allein selig macht.
Auch wenn die Produktionshalle wird,
so ist das noch nicht die Lösung.

12. Die Getrenntschreibung von Verbindungen aus mit -wärts gebildeten Adverbien und Verb

§

Verbindungen aus Adverbien, die mit **-wärts** gebildet sind, und Verb werden prinzipiell auseinander geschrieben.

Einige Beispiele, die von dieser Regel betroffen sind:

abwärts fließen/gehen/laufen, aufwärts gehen/steigen, einwärts biegen, rückwärts fahren/wenden, vorwärts gehen/kommen.

Der Vorteil für Sie: Es entfallen Doppelschreibungen, die auf eine Bedeutungsunterscheidung zielen. Ab jetzt schreiben Sie immer abwärts gehen, gleichgültig ob das nun ‚sich hinunter bewegen‘ oder ‚schlechter werden‘ bedeutet, oder vorwärts kommen in den beiden Bedeutungen ‚auf der Straße, dem Weg vorankommen‘ und ‚Karriere machen‘.

Setzen Sie die hervorgehobenen Ausdrücke so in die Lücken ein, dass Bildungen mit -wärts und Verb direkt nebeneinander stehen!

[11]
Aufgabe

Mit Einsatz kommen Sie in Ihrem Beruf garantiert vorwärts.
Wenn Sie Einsatz zeigen, werden Sie in Ihrem Beruf garantiert

.....

Steigt zuerst aufwärts und geht anschließend wieder abwärts.
Wenn ihr zuerst seid, dann könnt ihr anschließend wieder

B Getrennt- und Zusammenschreibung

Wenn wir zum Ziel kommen wollen, sollten wir dem Fluss folgen,
denn er fließt abwärts.

Wenn wir zum Ziel kommen wollen, sollten wir dem
..... Fluss folgen.

13. Verbindungen mit sein

Verbindungen mit **sein** werden stets auseinander geschrieben.

§

Begründet wird diese Festlegung damit, dass die Verbindungen mit sein nicht als Zusammensetzungen zu betrachten sind:

an sein, auf sein, aus sein, außerstande sein, beieinander sein, beisammen sein, da sein, dabei sein, drauf sein, drin sein, durch sein, fertig sein, her sein, heran sein, heraus sein, herum sein, herunter sein, hier sein, hin sein, hinaus sein, hinterher sein, hinüber sein, imstande sein, inne sein, um sein, vorbei sein, zu sein, zufrieden sein, zumute sein, zurück sein, zusammen sein.



außerstande, imstande, zumute können Sie auch als Wortgruppen behandeln. Daraus ergeben sich die alternativen Schreibungen: außer Stande sein, im Stande sein, zu Mute sein.

Diese Regelung ist so klar und einfach, dass Sie sie eigentlich gar nicht einüben müssen. Dennoch einige Übungssätze, damit Sie sich leichter daran gewöhnen. Setzen Sie dazu die hervorgehobenen Ausdrücke in die Lücken ein!

[12]

Aufgabe

Ich glaube nicht, dass ich bei Sonnenaufgang schon auf bin.
Du solltest aber Der Anblick lohnt sich.

Ich weiß, wie dir zumute ist.
Ach was, wie soll mir schon
Es ist ja gar nichts passiert.

Du bist so selten wirklich zufrieden.
Wie kann ich , wenn doch ständig
etwas schief geht?

Dieses fröhliche Beisammensein sollten wir bald wiederholen.
Wir sollten bald wieder einmal so fröhlich

Wann bist du wieder zurück?
Ich werde gegen 18 Uhr

Du weißt genau, 1000 Mark sind da nicht drin.
Aber 900 sollten schon

Heute bin ich so richtig gut drauf.
Wie sollte einer da nicht so richtig gut ,
wenn er Lottomillionär geworden ist?

Der Motor ist wohl hinüber.
Wie kann der denn ?
Er ist doch erst zwei Jahre alt.

Natürlich warst du zur ausgemachten Zeit wieder nicht da.
Das stimmt nicht! Ich bin pünktlich

14. Verbindungen aus Adjektiv/Partizip und Adjektiv/Adjektiv

§

Werden Adjektive und Partizipien oder zwei Adjektive miteinander verbunden, dann werden diese Verbindungen getrennt geschrieben, wenn

- a) der erste Bestandteil ein Partizip ist,
- b) der erste Bestandteil eine Ableitung auf **-ig**, **-isch** oder **-lich** ist,
- c) der erste Bestandteil gesteigert oder erweitert werden kann beziehungsweise ist.

Zu a): In Fällen wie abschreckend hässlich oder gestochen scharf war die Neigung zum Zusammenschreiben wohl nicht allzu sehr verbreitet. Aber bei den folgenden Verbindungen hat dies anders ausgesehen, vor allem wenn wir sie als Attribute gebraucht haben:

blendend weiß, brütend heiß, drückend heiß, glänzend schwarz, glühend heiß, kochend heiß, leuchtend blau/gelb/rot, siedend heiß, strahlend hell.

Zu b): Auch bei Bezeichnungen für Farbnuancen, aber nicht nur bei diesen, hatte sich eine starke Neigung zur Zusammenschreibung entwickelt. Sofern dabei Ableitungen auf **-ig**, **-isch** oder **-lich** im Spiele sind, müssen Sie diese getrennt schreiben: bläulich grün, bräunlich gelb, eisig kalt, gelblich grün, grünlich gelb, herbstlich gelb, länglich rund, mikroskopisch klein, riesig groß, rosig weiß, rötlich braun, schmutzig grau.

Weiterhin zusammengeschrieben werden beispielsweise blaugrau, gelbbraun, grünblau oder purpurrot, da in diesen Zusammensetzungen keine Ableitungen auf **-ig**, **-isch** oder **-lich** auftauchen.

Zu c): Zu einer ganzen Reihe der folgenden Beispiele gibt es auch Infinitivformen (blond gefärbt – blond färben). Es gilt die Regel, dass sich die Schreibung der Partizip-Perfekt-Formen nach dem Infinitiv richtet. Beispiele wie übel gelaunt, zu dem ja kein übel launen existiert, werden analog zur Hauptmasse der Verbindungen behandelt. Das trägt zur Vereinheitlichung bei, was Ihnen wiederum das Schreibgeschäft erleichtert.

blank poliert, blond gefärbt, braun gebrannt, breit gefächert, bunt gefiedert, dicht behaart/gedrängt, dünn besiedelt, eng befreundet/bedruckt, ernst gemeint, fest angestellt/umrissen/verwurzelt, fett gedruckt, frisch gebacken, froh gelaunt, früh verstorben, genau genommen, grau gestreift, grell beleuchtet, grob gemahlen, gut bezahlt/gelaunt/gemeint/ unterrichtet, hart gekocht, heiß begehrt/geliebt/umkämpft, klein gedruckt, lang gestreckt, nass geschwitzt, neu eröffnet, oben erwähnt, reich geschmückt/verziert, rot gestreift, schlecht gelaunt, schwach betont/bevölkert, schwarz gefärbt, streng genommen, tief bewegt/empfunden/verschneit, treu ergeben, übel gelaunt, uni gefärbt, unten erwähnt, viel befahren/gelesen, weich gekocht, weiß gekleidet, weit gereist/verbreitet.

Getrennt zu schreiben sind auch selbst ernannt, selbst gebacken, selbst gemacht und selbst gestrickt:

ein selbst ernannter Experte, ein selbst gebackener Kuchen, eine selbstgemachte Marmelade, ein selbst gestricktes Konzept.

Dagegen aber: selbstbewusst – Sie ist eine selbstbewusste Frau.



Nicht jede Verbindung von Adjektiv und Partizip wird auseinander geschrieben. Auch hier richtet sich die Schreibung nach dem Infinitiv: klein drucken und deshalb klein gedruckt, aber kleinschreiben (mit kleinem Buchstaben schreiben) und deshalb kleingeschrieben.

Unter welchen Bedingungen Adjektiv und Verb zusammengeschrieben werden, finden Sie im Abschnitt 10 ausführlicher behandelt.

B Getrennt- und Zusammenschreibung



Achten Sie darauf, dass Verbindungen mit **allgemein**, **allzu** und **ebenso/genauso** getrennt zu schreiben sind:
allgemein bildend/gültig/verständlich;
allzu bald/gern/früh/lange/oft/sehr/viel/weit;
ebenso gut/sehr/viel/wenig, genauso gut/viel/wenig.

Und noch ein Hinweis: In Analogie zu **so viele/wenige**, wie **viele/wenige** und **zu viele/wenige** werden jetzt auch **so viel/wenig**, wie **viel/wenig** und **zu viel/wenig** konsequent auseinander geschrieben. Das gilt auch für **so weit**:

So viel Aufwand für so wenige Leute!

Du erhältst davon so viele du willst.

Wie viel wirst du wohl für den alten Tisch bekommen?

Ich kann das so wenig begreifen wie du.

Aus so vielen Kirschen bekommen wir so wenig Kirschwasser!?

Es ist besser, viel zu viele Beispiele zu bringen als viel zu wenige.

Du solltest das Manuskript so weit wie möglich korrigieren.

Es ist so weit: Du kannst reinkommen.

Natürlich gilt das nicht für die Konjunktionen **soviel** und **soweit**, die wie bisher zusammengeschrieben werden: Er wird, **soviel** ich gehört habe, erst nächste Woche kommen. **Soweit** ich das beurteilen kann, geht es ihr gut.

Übrigens: Verbindungen mit **irgend-** werden jetzt grundsätzlich zusammengeschrieben.



Wie bisher schon beispielsweise **irgendwer** oder **irgendwann** werden jetzt alle Verbindungen mit **irgend-** als Zusammensetzungen betrachtet und deshalb auch zusammengeschrieben. Damit sind Zweifelsfälle und Unsicherheiten ausgeräumt:

irgendein, irgendeine, irgendeinmal, irgendetwas, irgendjemand,
irgendwann, irgendwas, irgendwelcher, irgendwer, irgendwie, irgendwo,
irgendwohin.



Ausgenommen von der Regel sind Fälle, in denen der zweite
Bestandteil erweitert ist:

irgend so ein/eine/einer, irgend so etwas.



Zu Rat suchend, Rad fahrend finden Sie Näheres im Abschnitt 7,
zu kennen gelernt, sitzen geblieben im Abschnitt 8, zu gefangen ge-
nommen, verloren gegangen im Abschnitt 9 und zu hell strahlend,
laut redend im Abschnitt 10.

Sie werden schnell feststellen, dass bei den folgenden Beispie-
len die Ausgangssätze und die Zielsätze manchmal im Aufbau
und der Bedeutung leicht voneinander abweichen. Das macht
aber nichts – Hauptsache, Sie finden immer einen Weg, die
hervorgehobenen Ausdrücke so umzuformen, dass Sie als Er-
gebnis eine Verbindung von Partizip und Adjektiv oder von Ad-
jektiv und Partizip bekommen.

[13]

Aufgabe

Dieses Waschpulver macht Ihre Wäsche so weiß, dass
sie blendet.

Dieses Waschpulver macht Ihre Wäsche

Du kannst mir glauben: Blond hat er sein Haar gefärbt!

Du kannst mir glauben: Er läuft mit
Haar herum.

Ihr Vater verstarb so früh, dass sie ihn kaum kennen gelernt hat.
Ihren Vater hat sie kaum kennen gelernt.

B Getrennt- und Zusammenschreibung

Der Stern, der so hell strahlt, wird uns heimleuchten.

Der Stern wird uns heimleuchten.

Man stellt sie als Mitarbeiterin fest ein, da sie für das Unternehmen von großem Wert ist.

Als Mitarbeiterin ist sie für das Unternehmen von großem Wert.

Ich koche die Eier weich. So mag ich sie am liebsten.

Am liebsten mag ich Eier.

Das schmutzige Grau der Wolken bedrückte sein Gemüt.

Die Wolken bedrückten sein Gemüt.

Sie nehmen zum Würzen Pfeffer, den Sie grob mahlen müssen.

Sie nehmen zum Würzen Pfeffer.

Die Luft, die so heiß ist, dass sie zu kochen scheint, bewegt sich nicht.

Die Luft bewegt sich nicht.

Oben habe ich das Faktum schon erwähnt und gehe deshalb nicht mehr darauf ein.

Auf das schon Faktum gehe ich nicht mehr ein.

Die grauen Augen mit ihrem Stich ins Bläuliche waren faszinierend.

Die Augen waren faszinierend.

Sie hat sich ein Kleid mit roten Streifen gekauft.

Sie hat sich ein Kleid gekauft.

Der Stoff, eine Mischung aus Blau und Grau, stand ihr wunderbar.

Der Stoff stand ihr wunderbar.

Er meint es mit seinen Ratschlägen immer gut.

Er gibt immer Ratschläge.

Im Anhang finden Sie Hinweise, wie Sie Maschine schreiben können.

Ich reise morgen Abend heim.

Die Papier verarbeitende Industrie verbraucht viel Wasser.

Wir haben sehr bewundert, wie ihr hausgehalten habt.

Oder: Wir haben sehr bewundert, wie ihr Haus gehalten habt.

Wie der Sonnenkönig Hof gehalten hat, war außerordentlich kostspielig.

Er betreibt es systematisch, die Behörden irrezuführen.

Die milieubedingte Kriminalität kann nur schwer bekämpft werden.

Er konnte an der Veranstaltung nicht teilnehmen.

Unser Unternehmen gewährleistet einen hohen Standard.

Oder: Unser Unternehmen leistet Gewähr für einen hohen Standard.

Auf Seen und Flüssen ist Eis zu laufen ein beliebter Zeitvertreib

bei Jung und Alt.

Wir werden unsere Ansprüche nicht preisgeben.

Sie sollten einmal mit unserem neuen Modell Probe fahren.

Auf der ganzen Welt trifft man Englisch sprechende Touristen.

Wenn Sie an diesem Kurs teilnehmen, werden Sie perfekt Klavier spielen.

Er verließ den Saal, indem er hohnlachte.

Oder: Er verließ den Saal, indem er Hohn lachte.

Eine sagenumwobene Burg lockt viele Besucher an.

Die Rheintöchter wehklagten, was Wotan kalt ließ.

Der Logiker schlussfolgerte messerscharf.

Geben wir diesen Grundsatz preis, verletzt das unser Rechtsempfinden.

Manche Krebs erregenden Substanzen können sich auch in Lebensmitteln finden.

[6]

Lösung

B Getrennt- und Zusammenschreibung

Wer dich auf dem Stuhle sitzen lässt, der muss dich noch lange nicht in der Tinte sitzen lassen.

Sie sollten alle Termine schießen lassen und auf der nächsten Messe unser Spitzenprodukt kennen lernen.

Was doch häufig haften bleibt, ist der letzte Eindruck.

Wenn Sie sitzen geblieben sind, werden Sie unseren Studienkreis lieben lernen.

Sie sollten diesen Unfug bleiben lassen!

Ich will nicht spazieren fahren oder spazieren gehen, sondern hier sitzen bleiben.

So mancher, der nicht auf den Weg achtet, kann im Dreck stecken bleiben.

Die meisten Regeln werden bestehen bleiben, auch wenn die Rechtschreibung reformiert wird.

Verwenden Sie einen guten Leim, sodass das Plakat problemlos kleben bleibt.

Wenn das Vertrauen in Sie flöten geht, wird die Ware an Ihnen hängen bleiben.

[7]

Lösung

Wenn eine Sendung verloren geht, so benachrichtigen Sie uns bitte umgehend.

Falls eine Sendung verloren gegangen sein sollte, so benachrichtigen Sie uns bitte umgehend.

Du solltest dich zusammennehmen, damit sie dich nicht gefangen nehmen und dann auseinander nehmen.

Wenn wir Löwen und Tiger gefangen halten, dann sollten wir sie am besten auch auseinander halten.

[8]

Lösung

Wenn wir diese Zahlen hochrechnen, werden wir zumindest zu einem vorläufigen Ergebnis gelangen.

Mich von meinen Büchern zu trennen ist mir nicht leicht gefallen.

Wenn diese beiden Streithähne aneinander geraten, dann werden sie sich gegenseitig die Ohren lang ziehen.

Die meisten klar denkenden Leute fallen auf solche Finten nicht herein.

Was kann in einem solchen Fall näher liegen, als dir wahrzusagen, dass du freigesprochen wirst.

[9]

Lösung

Es wird der hohen Geistlichkeit nichts anderes übrig bleiben, als den eher aufmüpfigen Mönch selig zu sprechen.

Du darfst es deinem Mentor nicht übel nehmen, wenn er dir nahe zu bringen versucht, dass du das Problem zu leicht genommen hast.

Wenn wir so viel von dem Geld übrig behalten, dass es über das Wochenende reicht, wird alles glatt gehen.

Ihm hat es nicht offen gestanden zu vermeiden, dass man ihn bloßgestellt hat.

Du kannst dich damit zufrieden geben, dass ich dir den Restbetrag gutschreibe.

Es hat dem Aussteller fern gelegen, die Objekte beliebig aneinander zu reihen.

Wenn Sie die neuen Rechtschreibregelungen durcheinander bringen, könnte das dazu führen, dass man Ihre Schreibkompetenz infrage/in Frage stellt.

Indem du morgen daheim bleibst, wirst du unseren Plan zunichte machen, und das wird unseren Konkurrenten zupass kommen.

Ein anders denkender Mensch kann sich leicht isolieren.

„Wie werde ich heute zurande/zur Rande kommen?“, so fragt sich so manche allein erziehende Mutter beim Aufstehen.

Wenn die Fehler überhand nehmen, muss auf Abhilfe gesonnen werden.

Uns bleibt kaum Zeit, diesen nichts sagenden Stoff auswendig zu lernen.

Auch wenn die Produktionshalle instand/in Stand gesetzt wird, so ist das noch nicht die allein selig machende Lösung.

[10]

Lösung

Wenn Sie Einsatz zeigen, werden Sie in Ihrem Beruf garantiert vorwärts kommen.

Wenn ihr zuerst aufwärts gestiegen seid, dann könnt ihr anschließend wieder abwärts gehen.

Wenn wir zum Ziel kommen wollen, sollten wir dem abwärts fließenden Fluss folgen.

[11]

Lösung

B Getrennt- und Zusammenschreibung

Du solltest aber auf sein. Der Anblick lohnt sich.
Ach was, wie soll mir schon zumute/zu Mute sein. Es ist ja gar nichts passiert.
Wie kann ich zufrieden sein, wenn doch ständig etwas schief geht?
Wir sollten bald wieder einmal so fröhlich beisammen sein.
Ich werde gegen 18 Uhr zurück sein.
Aber 900 sollten schon drin sein.
Wie sollte einer da nicht so richtig gut drauf sein, wenn er Lottomillionär geworden ist?
Wie kann der denn hinüber sein? Er ist doch erst zwei Jahre alt.
Das stimmt nicht! Ich bin pünktlich da gewesen.

[12]

Lösung

Dieses Waschpulver macht Ihre Wäsche blendend weiß.
Du kannst mir glauben: Er läuft mit blond gefärbtem Haar herum.
Ihren früh verstorbenen Vater hat sie kaum kennen gelernt.
Der strahlend helle Stern wird uns heimleuchten.
Oder auch: Der hell strahlende Stern wird uns heimleuchten.
Als fest eingestellte Mitarbeiterin ist sie für das Unternehmen von großem Wert.
Am liebsten mag ich weich gekochte Eier.
Die schmutzig grauen Wolken bedrückten sein Gemüt.
Sie nehmen zum Würzen grob gemahlene Pfeffer.
Die kochend heiße Luft bewegt sich nicht.
Auf das schon oben erwähnte Faktum gehe ich nicht mehr ein.
Die bläulich grauen Augen waren faszinierend.
Sie hat sich ein rot gestreiftes Kleid gekauft.
Der blaugraue Stoff stand ihr wunderbar.
Er gibt immer gut gemeinte Ratschläge.

[13]

Lösung

[B]

Test

Entscheiden Sie sich jeweils für die Getrennt- oder Zusammenschreibung!

Der rettende Einfall

Irgend wo/Irgendwo im drückend heißen/
drückendheißen Nordafrika spielte sich einmal die
folgende Aufsehen erregende/aufsehenerregende
Geschichte ab:

Eingeborene eines Not leidenden/notleidenden
Stammes waren mit einem weit gereisten/weitgereisten
..... Missionar aneinander geraten/aneinandergeraten
..... , der nicht auf seine Wegstrecke Acht
gegeben/achtgegeben und unüberlegt Halt ge-
macht/haltgemacht hatte. Der schließlich gefan-
gen genommene/gefangengenommene
Mann bat zwar darum, ihn von jeder Schuld frei zu sprechen/freizu-
sprechen und gehen zu lassen/gehenzulassen
..... , aber die Eingeborenen wollten ihn unbedingt auf
der Stelle töten. Nach einer alten Stammessitte sollte der Gefangene
seine Todesart selbst bestimmen, und zwar dadurch, dass er eine
beliebige Behauptung aufstellte. Der Mediziner erklärte ihm da-
zu: „Wenn ich deine Behauptung als wahr anerkenne, dann wirst du
mit vergifteten Pfeilspitzen getötet. Betrachte ich sie dagegen als
Lüge, so musst du im riesig großen/riesiggroßen
..... Feuer zu Grunde gehen/zugrunde gehen/zu-
grundegehen Dein Leben wird also in je-
dem Fall bald vorbei sein/vorbeisein“
Der Missionar überlegte, nachdem man ihn mit diesen Bedingungen
bekannt gemacht/bekanntgemacht hatte, wie er
die Eingeborenen wohl irre führen/irreführen
könnte. Es dauerte nicht allzu lange/allzulange , da
kam ihm, dem noch niemand etwas zu Leide getan/zuleide
getan/zuleidegetan hatte, der vielleicht rettende

Einfall: Er Schluss folgerte/schlussfolgerte , dass er seine Antwort so geschickt formulieren müsste, dass es den Wilden schwer fallen/schwerfallen würde, ihn umzubringen. Kurz darauf stellte er den Stammesangehörigen gegenüber die ernst gemeinte/ernstgemeinte Behauptung auf: „Ihr werdet mich verbrennen.“

Jetzt wussten die Eingeborenen nicht mehr, was sie tun sollten. Denn wenn sie den Missionar wirklich verbrennen würden, so hätte er tatsächlich die Wahrheit gesagt. Also müssten sie ihn mit vergifteten Pfeilen töten – aber dann hätte der Missionar gelogen. Somit müsste er doch wiederum den Flammen anheim fallen/anheimfallen So ging es immer weiter und die Stammesältesten kamen trotz nächtelanger angeregter Diskussionen zu einer Bahn brechenden/bahnbrechenden Erkenntnis.

So viel/Soviel ich weiß, haben die Eingeborenen den Missionar irgend wann/irgendwann tatsächlich laufen lassen/laufenlassen , sodass er wieder Heim reisen/heimreisen konnte. Er wird sich aber gewiss vorgenommen haben, nie mehr im afrikanischen Busch verloren zu gehen/verlorenzugehen

→ C. Schreibung mit Bindestrich

Wenn Sie zu denjenigen gehören, die ohnehin gerne Bindestriche verwenden, dann werden Ihnen die Neuregelungen sehr entgegenkommen. Falls Sie jedoch bisher nicht unbedingt zu dieser Gruppe zählten, könnten Sie sich überlegen, ob Sie in Zukunft nicht vermehrt Gebrauch vom Bindestrich machen wollen.

Der Bindestrich ist nämlich ein außerordentlich flexibles Mittel, um bei mehrgliedrigen Zusammensetzungen den Wortaufbau durchsichtiger zu machen. Auf diese Weise können Sie einzelne Wortbestandteile hervorheben. Vor allen Dingen können Sie unübersichtliche Zusammenschreibungen gliedern. Das ist sehr lesefreundlich, denn Sie erleichtern damit dem Leser den Überblick und geben ihm Verständnishilfen. Vor unnötigen Bindestrichen wie Stamm-Tisch oder Haus-Tür sollten Sie sich allerdings hüten, sie sind nämlich eher verwirrend als hilfreich.

Die Veränderungen, die den Gebrauch des Bindestrichs betreffen, zielen zum einen auf Vereinheitlichung; hier sind einige Festsetzungen getroffen worden, die verpflichtend sind. Zum andern räumen sie Ihnen als Schreibendem mehr Spielraum ein. Sie sollen also nicht gegängelt werden, sondern selbst entscheiden, ob Sie den Bindestrich verwenden wollen oder nicht. Wie gesagt, Lesefreundlichkeit und Verständnishilfe sind gute Gründe dafür.

Da die Regeländerungen in diesem Rechtschreibbereich sehr überschaubar und teilweise fakultativ sind, finden Sie zur Schreibung mit Bindestrich keine Anwendungsübungen, sondern nur den abschließenden Test.

15. Obligatorischer Bindestrich bei Ziffern in Zusammensetzungen

§

In Zusammensetzungen werden Zahlen, die in Ziffern geschrieben sind, mit einem Bindestrich vom Rest des Wortes abgehoben.

der 8-Achser, das 5-Eck, der 16-Ender, der 6-Heber, 6-hebig, 2-/3-/4-jährig, der/die 2-/3-/4-Jährige, ein 2-/3-/4-Jähriger kann das noch nicht verstehen, der 2-/3-/4-Karäter, 2-/3-/4-karätig, 2-/3-/4-mal, 2/3-Mehrheit, 2-/3-/4-monatig, 2-/3-/4-monatlich, die 0:1-Niederlage, der 2-Pfänder, 100-prozentig, 1000-seitig, der 2:1-Sieg, der 3-Silber, 3-silbig, 2-/3-/4-stündig, 2-/3-/4-stündlich, 2-/3-/4-tägig, 3/4-Takt, der 26-Tonner, 2-/3-/4-zeilig, 4-Zylinder.

Diese Regelung bedeutet eine Vereinheitlichung im Bindestrichgebrauch, da die Schreibung dieses Typs von Zusammensetzungen an die Schreibung von Zusammensetzungen mit Einzelbuchstaben, Abkürzungen oder Initialwörtern angeglichen wird:

A-Dur, i-Punkt, S-Kurve, T-Träger, x-beliebig, Zungenspitzen-r, Fugen-s, dpa-Meldung, D-Zug, VIP-Lounge, Fußball-WM, UV-bestrahlt, Dipl.-Ing., Tgb.-Nr.

 Wird eine Ziffer mit einer Nachsilbe verbunden, dann steht kein Bindestrich:

Der gehört noch zur Generation der 68er.

Gib mir davon ein 100stel.

Das ist 100%ig richtig.

Man nehme die 4fache Menge an Wasser.

Ich brauche einen 15er (Schraubenschlüssel).

In diesen Fernseher passt eine 61er (Bildröhre).

Sind Ziffer und Nachsilbe wiederum Bestandteil einer Zusammensetzung, steht jedoch zwischen Nachsilbe und Grundwort der Bindestrich:

die 68er-Generation, ein 15er-Schlüssel, eine 61er-Bildröhre, in den 20er-Jahren, eine 20er-Gruppe.



Verbindungen mit Jahr können Sie auch ohne Bindestrich schreiben:

in den 20er Jahren, in den 90er Jahren anstatt in den 20er-Jahren, in den 90er-Jahren.

Ähnlich verhält es sich in den Zusammensetzungen mit Jahr, die konsequent in Buchstaben geschrieben werden. Als Vorzugsform gilt die Zusammenschreibung: in den Zwanzigerjahren, die Neunzigerjahre; als Nebenvariante die Getrenntschreibung: in den zwanziger Jahren, die neunziger Jahre. Sie können zwischen diesen Varianten im Übrigen frei wählen, brauchen also nicht mehr zu überlegen, ob es sich um eine Epochenangabe oder eine Altersangabe handelt.

Noch einige Spezialfälle:

Der Bindestrich bleibt erhalten bei Ableitungen von Verbindungen mit einem Eigennamen als zweitem Bestandteil:
alt-wienerische Kaffeehäuser, Alt-Wiener Kaffeehäuser.

Der Bindestrich wird gesetzt bei Ableitungen von mehrteiligen Eigennamen: basel-städtisch, aus Basel Stadt; sankt-gallisch, aus Sankt Gallen. Bei Ableitungen auf -er kann der Bindestrich aber auch weggelassen werden: die Basel-Städter oder die Basel Städter, die Sankt-Galler oder die Sankt Galler, die New-Yorker oder die New Yorker.

16. Fakultativer Bindestrich bei mehrgliedrigen Zusammensetzungen



Sollen einzelne Bestandteile einer Zusammensetzung hervorgehoben werden oder soll eine unübersichtliche Zusammensetzung deutlicher gegliedert werden, dann können Sie einen Bindestrich setzen.

Diese Regel ist keine Vorschrift, der Sie mechanisch folgen müssten, sondern sie eröffnet Ihnen Entscheidungs- und Ermessensspielräume. Wie Sie diese nutzen wollen, entscheiden Sie selbst. Dazu drei Ratschläge:

- a) Sie können den Bindestrich benutzen, um einen Wortbestandteil besonders hervorzuheben. Der Bindestrich wirkt als eine Art geistiger Stolperstein, mit dem Sie die Aufmerksamkeit des Lesers wecken:
Seine Ich-Sucht ist kaum noch zu ertragen.
Achten Sie auf dass-Sätze!
Das ist nicht einfach eine Erzählung, sondern eine Ich-Erzählung.
Wir sollten sorgfältig zwischen Ist-Stärke und Soll-Stärke unterscheiden.
Das ist nicht ein Fall für schnelle Entscheidungen, sondern zum Nach-Denken. Denn es geht zuerst einmal darum, dass wir begreifen, was da geschehen ist.
- b) Setzen Sie den Bindestrich gezielt ein, um Wortungetüme übersichtlicher zu gliedern oder um die Haupttrennfuge anzuzeigen. Ihre Leser werden es Ihnen danken!

Arbeiter-Unfallversicherungsgesetz, die deutsch-französische Freundschaft, Haupt-Baugewerbe, Lotto-Annahmestelle, Mosel-Winzergenossenschaft, die schwarz-rot-goldene Fahne, Software-Preisliste, Ultraschall-Messgerät, der wirtschaftlich-militärische Komplex.

- c) Lese- und Verständnishilfe leistet der Bindestrich auch in den folgenden Beispielen, die zusammengeschrieben leicht missverstanden werden können:
- Drucker-Zeugnis oder Druck-Erzeugnis statt Druckerzeugnis;
 - Musiker-Leben oder Musik-Erleben statt Musikerleben;
 - re-integrieren statt reintegrieren (wegen falsch lesbarem Wortanfang rein-tegrieren);
 - Blumentopf-Erde statt Blumentopferde (wegen der berühmten Blumento-Pferde).



Achtung! Wenn Sie den Bindestrich benutzen, dann ist in vielen Fällen der abgetrennte Wortteil großzuschreiben. Dies gilt nicht nur dann, wenn es sich dabei ohnehin um ein Substantiv handelt (Arbeiter-Unfallversicherungsgesetz zu Arbeiterunfallversicherungsgesetz), sondern auch für den Fall, dass ein nicht substantivisches Wort am Beginn einer Fügung steht, die als Ganzes hauptwörtlich gebraucht wird: Ich-Sucht zu Ichsucht, beim Nachdenken zu beim Nachdenken, Soll-Stärke zu Sollstärke. Davon zu unterscheiden ist der Bindestrichgebrauch in nicht substantivischen Zusammensetzungen: be-greifen zu begreifen, schwarz-rot-golden zu schwarzrotgolden. Ein Sonderfall liegt beim dass-Satz (neu auch möglich: Dassatz) vor: Durch die Kleinschreibung der Konjunktion bleibt weiterhin erkennbar, dass eine bestimmte Wortform zitiert wird.

17. Fakultativer Bindestrich beim Zusammentreffen dreier gleicher Buchstaben

§

Treffen drei gleiche Vokal- oder Konsonantbuchstaben aufeinander, so kann zwischen dem zweiten und dritten Buchstaben ein Bindestrich stehen.

Vielleicht haben Sie sich schon mit dem Abschnitt 4 beschäftigt. Dann wissen Sie auch, dass beim Aufeinandertreffen dreier gleicher Buchstaben uneingeschränkt alle drei geschrieben werden müssen. Das ergibt ein Schriftbild, das nicht nur gewöhnungsbedürftig ist, sondern auch unübersichtlich wirken kann wie zum Beispiel bei Kunststoffolie oder Metalllegierung. Um in diesen Fällen mehr Übersichtlichkeit zu schaffen, können Sie grundsätzlich auch den Bindestrich verwenden: Kunststoff-Folie, Metall-Legierung.

Diese Lösung ist nicht ganz neu, denn den Bindestrich haben Sie bisher schon verwendet, wenn drei Vokalbuchstaben aufeinander trafen:

Armee-Einheit, Hawaii-Inseln, Kaffee-Ernte, Kaffee-Ersatz, Klee-Einsaat, Klee-Ernte, Schnee-Eifel, Schnee-Eule, See-Elefant, Tee-Ei, Tee-Ernte, Zoo-Orchester.

Im Prinzip hat sich für Sie also nichts geändert. Sie sollten jedoch im Hinterkopf behalten, dass jetzt auch die Schreibung Kaffeeernte oder Zooorchester möglich ist, ja dass die Zusammenschreibung ohne Bindestrich sogar die Hauptform ist.

Sie haben den Bindestrich vielleicht auch in den Fällen benutzt, in denen schon immer drei Konsonantbuchstaben geschrieben werden mussten, beispielsweise bei Ballett-Truppe oder

Sauerstoff-Flasche. Dann brauchen Sie diese Praxis nur auf die neu hinzugekommenen Fälle von Dreifachschreibung auszuweiten:

Ballett-Tänzerin, Ball-Lokal, Bass-Sänger, Bestell-Liste, Bett-Tuch, Bitt-Tag, Brenn-Nessel, Delikatess-Senf, Einschuss-Stelle, Fall-Linie, Fluss-Sand, Fluss-Schiffahrt, Fluss-Spat, Fress-Sack, Fußball-Länderspiel, Geschirr-Reiniger, Gewinn-Nummer, Haselnuss-Strauch, Imbiss-Stand, Kamm-Macher, Kämm-Maschine, Kamm-Muschel, Kenn-Nummer, Klemm-Mappe, Kommiss-Stiefel, Kongress-Saal, Kongress-Stadt, Kontroll-Lampe, Kontroll-Liste, Krepp-Papier, Kristall-Lüster, Kunststoff-Folie, Mess-Stab, Metall-Legierung, Mull-Läppchen, Nass-Schnee, Null-Lage, Null-Leiter, Null-Lösung, Nuss-Schale, Nuss-Schinken, Nuss-Schokolade, Nuss-Strudel, Pass-Stelle, Pass-Straße, Press-Sack, Press-Schlag, Press-Span, Programm-Musik, Ramm-Maschine, Reißverschluss-System, Roll-Laden, Schall-Lehre, Schall-Loch, Schiff-Fahrt, Schlamm-Masse, Schluss-Satz, Schluss-Spurt, Schluss-Strich, Schmuckblatt-Telegramm, Schnell-Läufer, Schritt-Tempo, Schuss-Schwäche, Schwimm-Meister, Sperr-Rad, Sperr-Riegel, Stall-Laterne, Stamm-Mutter, Stemm-Meißel, Still-Leben, Stoff-Farbe, Stoff-Fetzen, Stoff-Fülle, Stress-Situation, Tuff-Felsen, Verschluss-Sache, Werkstatt-Tage, Werkstoff-Forschung, Wett-Teufel, Wett-Turnen, Woll-Lappen, Woll-Laus, Zell-Lehre, Zellstoff-Fabrik.

Vermeiden sollten Sie aber Bindestriche, die sich lesehemmend auswirken können: Schiff-Fahrtslinie.



Wenn Sie die Zusammensetzung Dassatz mit Bindestrich schreiben wollen, dann müssen sie klein beginnen: der dass-Satz.

18. Die Angleichung englischer Wörter

Besteht bei mehrgliedrigen Wörtern, die aus dem Englischen entlehnt sind, die Gefahr der Unübersichtlichkeit, so kann – wie bei deutschen Wörtern – der Bindestrich verwendet werden.

§

In neuer Rechtschreibung sind die aus dem Englischen entlehnten mehrteiligen Wörter grundsätzlich wie die deutschen zusammenzuschreiben. Das bedeutet eine Anpassung der gebräuchlichen englischsprachigen Wortverbindungen an die deutsche Schreibung und stellt somit einen Schritt in Richtung Vereinheitlichung und Vereinfachung dar. Bei zusammengesetzten Substantiven bildet die zusammengeschriebene Form die Hauptvariante (Artdirector), daneben ist die Schreibung mit Bindestrich (Art-Director) erlaubt. Umgekehrt verhält es sich bei den Zusammensetzungen, die aus einem Verb und einer Präposition oder einem Adverb bestehen. In diesen Fällen wird die Bindestrichschreibung bevorzugt (Break-down) und die Zusammenschreibung gilt als Nebenform (Breakdown). Der Bindestrich hat vor allem gliedernde Funktion: So ist Desktop-Publishing übersichtlicher und damit leserfreundlicher als Desktoppublishing. Er erlaubt in Fällen wie Moto-Cross aber auch, die bisherige Schreibweise beizubehalten, sodass kein radikaler Bruch mit der Schreibtradition entsteht:

Actionpainting, auch Action-Painting; Airconditioning, auch Air-Conditioning; Artdirector, auch Art-Director; Assessmentcenter, auch Assessment-Center; Black-out, auch Blackout; Break-down, auch Breakdown; Centrecourt, auch Centre-Court; Chewinggum, auch Chewing-Gum; Come-back, auch Comeback; Count-down, auch Countdown; Desktoppublishing, auch Desktop-Publishing; Fall-out, auch Fallout; Feed-back, auch Feedback; Hand-out, auch Handout; Homebanking, auch Home-Banking; Jobsharing, auch

Job-Sharing; Kick-off, auch Kickoff; Knock-out, auch Knockout;
Lay-out, auch Layout; Lovestory, auch Love-Story; Midlifecrisis,
auch Midlife-Crisis; Motocross, auch Moto-Cross; Play-back, auch
Playback; Sciencefiction, auch Science-Fiction; Sexappeal, auch
Sex-Appeal; Show-down, auch Showdown; Tiebreak, auch Tie-Break.

Sollten Sie sich also für eine Schreibung mit Bindestrich ent-
scheiden, müssen Sie darauf achten, ob es sich beim zweiten
Bestandteil der Fügung um ein Substantiv/eine Substantivie-
rung handelt, die dann großzuschreiben ist, also: Midlife-Crisis
und Air-Conditioning, aber Black-out.

Das zuvor Gesagte gilt auch, wenn Entlehnungen aus dem Eng-
lischen mit deutschen Wörtern zusammengesetzt werden, zum
Beispiel:

Jobvermittlung auch Job-Vermittlung; Play-back-Verfahren, auch Play-
backverfahren; Tiebreakentscheidung, auch Tie-Break-Entscheidung.



In Fällen, in denen der erste Bestandteil kein selbstständiges Wort
ist, sind die Schreibungen mit Bindestrich abgeschafft worden, was
aber nicht nur Wörter betrifft, die aus dem Englischen entlehnt sind.
Betroffen sind beispielsweise:
afroamerikanisch, afroasiatisch, Afrolook, Angloamerikaner.



Auch zahlreiche englischsprachige Verbindungen aus Adjektiv
oder Partizip und Substantiv wurden bisher rechtschreiblich
unterschiedlich behandelt: Big Band, Happy-End, Small talk.
Diese Fügungen werden neu ebenfalls vorzugsweise zusammen-
geschrieben. Daneben ist jedoch – überwiegend in Anlehnung
an die Herkunftssprache – Getrenntschreibung ohne Binde-
strich möglich. Dann werden allerdings beide Bestandteile
großgeschrieben:

C Schreibung mit Bindestrich

Bigband, auch Big Band; Blackbox, auch Black Box; Bluejeans, auch Blue Jeans; Commonsense, auch Common Sense; Compactdisc, auch Compact Disc; Corned Beef, auch Corned Beef; Fairplay, auch Fair Play; Fastfood, auch Fast Food; Freeclimbing, auch Free Climbing; Freejazz, auch Free Jazz; Happyend, auch Happy End; Hardcover, auch Hard Cover; Highfidelity, auch High Fidelity; Highsociety, auch High Society; Hotdog, auch Hot Dog; Jointventure, auch Joint Venture; Shortstory, auch Short Story; Smalltalk, auch Small Talk; Softdrink, auch Soft Drink; Standingovations, auch Standing Oventions.

Als Faustregel für alle behandelten Fallgruppen kann schließlich gelten, dass Sie mit der Wahl der Zusammenschreibung stets auf der richtigen Seite sind.



Noch mehr zur Schreibung mehrteiliger Fügungen erfahren Sie in Abschnitt 31.

[C]

Test

Markieren Sie zunächst alle Stellen im folgenden Text, an denen Sie einen Bindestrich setzen wollen. Tragen Sie anschließend jedes mit Bindestrich zu schreibende Wort in die dafür vorgesehene Leerzeile ein.

Da der Bindestrich vielfach fakultativ ist, ist die Wahrscheinlichkeit groß, dass Ihre Lösung und die Auflösung im Anhang voneinander abweichen. Sie sollten aber darauf achten, dass Sie in einigen Fällen einen Bindestrich setzen müssen, wohingegen in anderen keiner stehen darf. Bedenken Sie bitte weiterhin, dass alle durch einen Bindestrich abgetrennten substantivischen Bestandteile einer Zusammensetzung großzuschreiben sind.

1 Mit einem 100prozentigen Einsatz aller Ressourcen kann die neue
2 Kaffeeernte auf das große Flussschiff bis zum Abend verladen sein.
3 Dazu muss nur der 26tonner flottgemacht werden. Allerdings fehlt
4 zu seiner Reparatur ein 15erschlüssel, aber so ein 15er wird irgend-
5 wo aufzutreiben sein. In den Zwanzigerjahren wäre das ein wirkliches
6 Problem gewesen, doch heute hat man per Funkrundruf schnell
7 heraus, wer über so ein Werkzeug verfügt. Dann braucht man kein
8 Schnellläufer zu sein, um ihn herbeizuholen, denn der Hubschrau-
9 bernerndienst springt da gerne ein.

10 Doch dann beginnt eine wirkliche Stresssituation. Wenn nämlich der
11 Lastwagen am Pier angelangt ist, müssen die Träger in zwei Reihen
12 die Säcke im Reißverschlussystem aufs Schiff schleppen, und der
13 Verlademeister muss mit den Kontrolllisten aufpassen, denn die
14 Istzahl der Säcke muss schließlich mit der Sollzahl übereinstimmen.
15 Wenn er 100%ig richtig zählt, erhält er eine Prämie. Zuerst geht das
16 Verladen im Schritttempo, dann aber wird zum Schlusspurt
17 angesetzt. Das Ganze ist kein Wettturnen, sondern ein Vollzeitjob,
18 bei dem man keinen Blackout haben darf.

1	.....	10	.....
2	.....	11	.....
3	.....	12	.....
4	.....	13	.....
5	.....	14	.....
6	.....	15	.....
7	.....	16	.....
8	.....	17	.....
9	.....	18	.....

→ D. Groß- und Kleinschreibung

Im Deutschen schreiben wir nicht nur die Eigennamen und die Satzanfänge groß, sondern auch die Substantive. An dieser Besonderheit ändert die Neuregelung der deutschen Rechtschreibung nichts. Sie können und müssen also weiterhin alle Substantive großschreiben.

So weit, so gut. Der Teufel steckt aber bekanntlich im Detail, und genau da gab es bisher jede Menge Ungereimtheiten und Widersprüche: Warum sollte man beispielsweise in Bezug auf, aber mit Bezug auf schreiben? Warum angst machen, aber Angst haben? Warum heute mittag, obwohl Mittag eindeutig ein Substantiv ist? Und warum der Weiße Tod, obwohl weiß ein Adjektiv ist?

Für diese und eine Reihe anderer Schwierigkeiten bietet Ihnen die Neuregelung Lösungen an, die Ihnen das Schreiben erheblich erleichtern werden. Denn Sie können sich nun an zwei Faustregeln orientieren.

Die erste Regel, die im Prinzip schon immer galt, lautet: Achten Sie auf die Wortart, denn von der Wortartzugehörigkeit hängt die Groß- oder Kleinschreibung eines Wortes ab. Deshalb schreiben Sie ab sofort Angst machen und heute Mittag groß (Angst und Mittag sind Substantive). Dagegen schreiben Sie jetzt der weiße Tod klein (weiß ist ein Adjektiv).

Die zweite Regel lautet: Wenn Sie formale Kriterien antreffen, die es erlauben, ein Wort als Substantiv zu behandeln, dann schreiben Sie es groß. Solche formalen Kriterien sind das Vorhandensein von Artikel (**des** Näheren), Präposition (**im** Allgemeinen) oder Kasuszeichen (Gleich**es** mit Gleich**em** vergelten). Konse-

quenterweise wird jetzt beispielsweise auch des Öfteren, im Übrigen oder im Nachhinein geschrieben.

Insgesamt erhöht sich die Zahl der großzuschreibenden Wörter leicht. Aber die Vereinfachungen und Erleichterungen sind diesen Preis allemal wert.

19. Die Schreibung der Anredepronomen

Das Anredepronomen **Sie** und das entsprechende Possessivpronomen **Ihr** schreibt man groß.
Die Anredepronomen **du** und **ihr**, die entsprechenden Possessivpronomen **dein** und **euer** sowie das Reflexivpronomen **sich** schreibt man klein.

§

Jetzt zeigen Sie nicht nur durch den Wechsel des Anredepronomens, sondern auch durch die Groß- beziehungsweise Kleinschreibung an, welcher Art die Beziehung zu Ihrem Adressaten ist. Mit der Großschreibung unterstreichen Sie die höfliche Distanz, mit der Kleinschreibung dagegen den vertraulichen Umgang. Wenn im Übrigen Großschreibung ein Zeichen für Höflichkeit und Ehrerbietung ist, dann ist es nur konsequent, die vertraulichen Anredepronomen kleinzuschreiben. Denn warum sollte man demjenigen, den man duzt, noch besondere Ehrerbietung signalisieren? Mit der Kleinschreibung von **du** und **ihr** ist auch noch ein handfester Vorteil verbunden: Bisher waren diese Pronomen ja nur in Briefen oder briefähnlichen Texten großzuschreiben. Was aber ist ein briefähnlicher Text?

Gehören dazu beispielsweise auch die Anweisungen in Schulbüchern? Probleme dieser Art sind durch die Neuregelung erledigt.

Wenn Sie mit unserem Vorschlag einverstanden sind, schicken Sie uns bitte eine kurze Bestätigung.

Heute ist Ihr Vorschlag endlich bei uns eingegangen.

Wenn du willst, zahle ich die Summe bar.

Natürlich seid ihr herzlich willkommen!

Ist das dein neues Auto?

Wie soll das noch werden, wenn euer neues Auto schon jetzt solche Probleme bereitet?

Sobald Sie sich ein wenig eingelebt haben, können wir mit der Arbeit beginnen.

Wenn du dich noch lange so blöd anstellst, wirst du dir kaum Freunde machen.

Solltet ihr euch verfahren, dann ruft einfach unter folgender Nummer an.

Vermutlich verwenden Sie Anredeformen mit -seits nur selten oder gar nicht, dennoch der Vollständigkeit halber zwei Beispiele:

Sie sollten Ihrerseits Vertrauen zu unserer Firma haben.

Bestehen eurerseits noch Fragen?

Die neue Verteilung von Groß- und Kleinschreibung erstreckt sich selbstverständlich auch auf die gebeugten Formen, zum Beispiel:

Ich danke Ihnen für Ihre Hilfsbereitschaft.

Wir erinnern uns Ihres Antrags.

Er gratuliert dir zu deinem Examen.

Sie beglückwünscht euch zu eurem Jubeltag.

Ob deine Eltern dir deinen Wunsch erfüllen werden?

Wie mir eure Einladung zeigt, seid ihr noch immer so generös wie früher.

D Groß- und Kleinschreibung



Vielleicht verwenden Sie zum Scherz manchmal noch veraltete Anredeformen. Diese müssen Sie dann großschreiben:

Peter, was ist Er doch für ein toller Hecht!

Mimi, führe Sie die Gäste herein.

Habt Ihr einen Entschluss gefasst, werter Herr Kollege?

Wer von uns verkehrt schon mit Königinnen oder Königen? Aber vielleicht kommen Sie doch einmal in die Verlegenheit, an einen Botschafter oder universitären Würdenträger zu schreiben. In all diesen Fällen schreiben Sie das Anredepronomen groß:

Seine Majestät, Ihre Majestät, Eure Exzellenz, Eure Magnifizenz, Eure Spektabilität.

Ergänzen Sie die Lücken!

[14]
Aufgabe

Verehrte Frau Meister, lieber Peter!

Ich muss es einfach mal aussprechen: Wenn ich an meine Freunde in Heidelberg schreibe, dann habe ich große Probleme mit der Anrede. Peter, da ich __eine liebe Frau noch nicht duze, sehe ich mich gezwungen zwischen __ie und __u hin- und herzuspringen. Aber wenn ich __ie, verehrte Frau Meister, und __ich, mein Peter, gemeinsam anreden möchte, weiß ich nie, ob ich __ie oder __uch verwenden soll. Denn „__hre Zeilen von __hrer Hochzeitsreise“ klingt mir zu distanziert, und bei „__ure Zeilen von __urer Hochzeitsreise“ weiß ich nicht, ob __hnen, Frau Meister, das nicht zu plump vorkommt.

Wenn das jetzt ein Fremder lesen könnte, würde der wohl bei sich denken: „Solche Nöte möchte ich haben!“ Aber Peter, __u weißt ja, wie pedantisch __ein alter Freund manchmal sein kann. Und __u wirst __ich bestimmt bei __einer Frau dafür ver-

wenden, dass sie mich nicht für zu spinnert hält. Und liebe, verehrte Frau Meister: Darf ich an __ie appellieren, __hr Urteil erst dann endgültig zu fällen, wenn __ie mich ein wenig besser kennen gelernt haben?

Für den Augenblick wähle ich folgende Lösung: Wenn ich __uch beide meine, schreibe ich abwechselnd __hr und __ie. Ich hoffe, __uch gefällt diese Lösung. Schreiben __ie mir, was __ie davon halten. Oder noch besser, ich besuche __uch demnächst in __urem neuen Heim, und __ie und ich besprechen das bei einem guten Schoppen. Vielleicht lassen sich die Probleme so am besten lösen.

Bis dahin grüße ich recht herzlich nach Heidelberg als __hr respektive __ein

Heinrich Müller

20. Die Kleinschreibung des Adjektivs in festen Verbindungen mit einem Substantiv

In festen Verbindungen, die aus einem Adjektiv und einem Substantiv bestehen, wird das Adjektiv generell kleingeschrieben.

Sie müssen also von einigen vertrauten Schreibungen Abschied nehmen. So schreibt man jetzt zum Beispiel das schwarze Brett, die schwarze Magie, die erste Hilfe. Zugleich bedeutet das aber auch eine Angleichung an Fälle wie die schwarze Liste, die schwarze Messe, der erste Spatenstich, die schon immer kleinzuschreiben waren. Außerdem sind in Zukunft beispielsweise kleinzuschreiben:

der blaue Brief, das autogene Training, die gelbe Karte, das gelbe Trikot, der goldene Schnitt, die goldene Hochzeit, die graue Eminenz, das große Los, die grüne Lunge, die hohe Schule, die höhere Mathematik, die innere Medizin, der italienische Salat, die künstliche Intelligenz, das olympische Feuer, der schnelle Brüter, hinter schwedischen Gardinen, das schwarze Schaf, die singende Säge, der weiße Tod, das zweite Gesicht.



Bildet die feste Verbindung aus Adjektiv und Substantiv einen Eigennamen, so wird das Adjektiv großgeschrieben:

der Blaue Planet (die Erde), das Bibliographische Institut, der Deutsche Bundestag, die Dritte Welt, der Börsenverein des Deutschen Buchhandels, Zum Goldenen Anker, die Kapverdischen Inseln, die Große Mauer (in China), das Rote Kreuz, der Schwarze Kontinent, der Stille Ozean, der Trierische Volksfreund, die Vereinten Nationen, das Zweite Deutsche Fernsehen.



Obwohl nicht Teil eines Eigennamens, wird das Adjektiv auch in folgenden Fällen großgeschrieben:

- Titel, Ehrenbezeichnungen sowie Amts- und Funktionsbezeichnungen:
Ihre Königliche Hoheit, der Heilige Vater, der Regierende Bürgermeister, der Erste Bürgermeister, der Technische Direktor, der Leitende Bibliotheksdirektor;
- klassifizierende Bezeichnungen in Botanik und Zoologie:
die Schwarze Witwe, die Gemeine Stubenfliege, der Rote Milan, das Fleißige Lieschen;
- Kalendertage:
der Heilige Abend, der Weiße Sonntag, der Erste Mai;
- historische Ereignisse und Epochen:
der Westfälische Frieden, der Deutsch-Französische Krieg 1870/71, der

Zweite Weltkrieg, die Ältere und die Jüngere Steinzeit, die Goldenen Zwanziger (aber die Zwanzigerjahre, auch die zwanziger Jahre, siehe auch Abschnitt 15).



Im Abschnitt 21 finden Sie Hinweise zur Schreibung von Adjektiven, die aus Eigennamen abgeleitet sind.

Groß oder klein?

Ergänzen Sie die fehlenden Buchstaben im folgenden Brief!

[15]

Aufgabe

Lieber Theodor,

wie du dich sicher Erinnerst, haben uns die Enkelkinder zur __oldenen Hochzeit eine Reise auf die __apverdischen Inseln geschenkt, wo uns Gott sei Dank der __eiße Tod nicht ereilen kann (bitte entschuldige den Kalauer). Wir sind am __eiligen Abend losgeflogen, und stell dir vor, wen wir auf dem Flugplatz getroffen haben, den __echnischen Direktor der XYZ-Werke, von dem du immer als __rauer Eminenz sprichst (Maria nennt ihn dagegen einen __chnellen Brüter). Wir fühlen uns hier ausgesprochen wohl, obwohl uns die __emeine Stubenfliege ganz gemein peinigt. Maria könnte sich bei der Jagd auf diese Plagegeister glatt das __elbe Trikot verdienen. Ansonsten gehen wir es gemütlich an, Maria beschäftigt sich wie schon so oft mit Büchern über die __ltere Steinzeit, während ich den Geheimnissen des __oldenen Schnitts bei Dürer nachspüre.

Jetzt noch ein wenig Klatsch. Hast du auch schon gehört, dass der Meier zum __eitenden __kademischen Direktor ernannt worden ist? Hatte ich eine Wut! Am liebsten hätte ich dem Wis-

schaftsminister die __ote Karte gezeigt. Wenn ich könnte, würde ich ihn über die __roße Mauer stürzen oder im __tillen Ozean versenken. Wer wann befördert wird, das ist wirklich __öhere Mathematik!

Es grüßt dich ganz herzlich dein

Heinrich

PS: Im __euen Jahr werde ich meinen Frust mit __utogenem Training bekämpfen!

21. Die Kleinschreibung von aus Eigennamen abgeleiteten Adjektiven auf -(i)sch

Werden aus Eigennamen Adjektive mit dem Suffix **-(i)sch** gebildet, so sind diese kleinzuschreiben.

§

Schon bislang wurden Adjektive aus Eigennamen + -(i)sch wie berlinischer Mutterwitz, englischer Stoff, indischer Tee, tschechisches Bier kleingeschrieben. Speziell bei Ableitungen von Personennamen mussten Sie aber unterscheiden, ob mit der Verbindung von Adjektiv und Substantiv eine persönliche Leistung bezeichnet wurde oder ob es sich um eine sekundäre Benennung handelte, zum Beispiel: das Ohmsche Gesetz (das Gesetz, das von Ohm entdeckt wurde), aber der ohmsche Widerstand (das Phänomen, das nach Ohm benannt wurde); die Schillerschen Balladen

(die Balladen, die Schiller gedichtet hat), aber mit schillerschem Pathos (mit einem Pathos, das an Schiller gemahnt oder von ihm entlehnt ist). Solche Subtilitäten entfallen jetzt:

der archimedische Punkt, die aristotelische Logik, die bismarckschen Sozialgesetze, die darwinsche Lehre, das d'hondtsche System, die faradayschen Gesetze, das foucaultsche Pendel, eine freudsche Fehlleistung, die goetheschen Dramen, die grimmschen Märchen, die haydn-schen Sinfonien, die hegelsche/kantische/marxsche Philosophie, die heineschen Reisebilder, die horazischen Satiren, die juvenalischen Satiren, die lessingschen Dramen, die luthersche Bibelübersetzung, die mendelschen Regeln, das ohmsche Gesetz, die pindarischen Verse, das plancksche Strahlungsgesetz, potemkinsche Dörfer, die rubensschen Gemälde, die schillerschen Balladen, die shakespeareschen Sonette, die sophokleischen Tragödien.



Wenn Sie aber den Namen einer Person hervorheben wollen, um so das Augenmerk ausdrücklich auf sie zu lenken, dann können Sie das Adjektiv großschreiben, sofern Sie die Nachsilbe mit einem Apostroph abtrennen, zum Beispiel:

die Goethe'schen Dramen, die Grimm'schen Märchen, das Ohm'sche Gesetz, Potemkin'sche Dörfer.



Ableitungen mit anderen Nachsilben werden kleingeschrieben: mit eulenspiegelhaftem Schalk, eine kafkaeske Stimmung.

Achtung! Ableitungen von geographischen Eigennamen auf -er werden auch weiterhin großgeschrieben:

die Berliner Bevölkerung, die Mecklenburger Landschaft, der Schweizer Käse, die Trierer Altstadt.

D Groß- und Kleinschreibung

[>] Zur Schreibung von Adjektiven auf -(i)sch, die wiederum Teile von Eigennamen sind, finden Sie mehr im Abschnitt 20.

Sie bekommen zwei Möglichkeiten angeboten.
Welche Schreibung ist richtig?

[16]
Aufgabe

Von A/aristotelischer Logik sind Diskussionen im Alltag selten beseelt, da sie eher Streitereien ähneln als der folgerichtigen Entwicklung von Positionen. Und doch treffen sie hin und wieder den A/archimedischen Punkt. Dies geschieht jedoch nicht immer zur Freude aller Beteiligten. Wer dann allerdings mit dem Hinweis auf eine F/freud'sche Fehlleistung abzuwiegeln versucht, der sollte dies eher mit E/eulenspiegelhaftem Unterton tun als mit K/kafkaesker Gebärde. Sonst wird noch behauptet, er rede S/schweizer Käse. Wer dagegen über L/luther'sche Wortgewalt gebietet, mag seinen Kontrahenten manches verbale P/potemkinsche Dorf präsentieren.

22. Die Großschreibung von Substantiven in festen Gefügen mit Verben

Substantive, die mit Verben ein festes Gefüge bilden, aber mit diesen nicht zusammengeschrieben werden, sind großzuschreiben.

§

Wie in Abschnitt 7 beschrieben, werden Verbindungen aus Substantiv und Verb getrennt geschrieben. Da ist es nur folgerichtig, dass die Substantive großgeschrieben werden:

Auto fahren, Diät leben, Eis laufen, Folge leisten, Hof halten, Kegel schieben, Kopf stehen, Leid tun, Maschine schreiben, Maß halten, Not leiden, Not tun, Pleite gehen, Rad fahren, Recht sprechen, Schlange stehen;

Angst haben, jemandem Angst und Bange machen, etwas sein Eigen nennen, zu Eigen geben, zu Eigen machen, Ernst machen mit etwas, Recht haben/behalten/bekommen, jemandem Recht geben, (keine) Schuld tragen, Unrecht haben/behalten/bekommen, Wert legen auf etwas.

In einer Reihe von Fügungen bleibt es Ihnen überlassen, ob Sie diese als Wortgruppe oder als Zusammensetzung behandeln wollen. Entscheiden Sie sich für die Wortgruppe, dann ist das darin enthaltene Substantiv großzuschreiben. Sie haben aber auch immer die Alternative der Klein- und Zusammenschreibung:

in Frage stellen, infrage stellen; in Frage kommen, infrage kommen; in Stand halten, instand halten; in Stand setzen, instand setzen; sich etwas zu Nutze machen, sich etwas zunutze machen; zu Rande kommen, zurande kommen; jemanden zu Rate ziehen, jemanden zurate ziehen; sich etwas zu Schulden kommen lassen, sich etwas zuschulden kommen lassen; zu Stande bringen, zustande bringen; zu Stande kommen, zustande kommen; zu Tage fördern, zutage fördern; zu Tage treten, zutage treten; zu Wege bringen, zuwege bringen.



Achtung! In Fügungen mit sein oder werden sind angst, bange, ernst, gram, leid, pleite, recht, schuld und wert auch weiterhin kleinzuschreiben, da sie in diesen Fällen als Adjektive gebraucht werden:

Ich bin es mittlerweile leid, immer neue Ausreden zu hören.

Es ist mir sehr recht, wenn sie mich nicht mehr besucht.

Du bist selbst schuld daran, dass du jetzt pleite bist.

Dass ihr so schnell gekommen seid, ist mir viel wert.

D Groß- und Kleinschreibung

Bei diesen Drohungen kann uns angst und bange werden.
Als er über seine Kindheit sprach, wurde er plötzlich ernst.

[>] Zur Getrenntschreibung von Verbindungen mit sein finden Sie im Abschnitt 13 Genaueres.

Was ist richtig? Markieren Sie die korrekte Schreibung!

[17]

Aufgabe

Auch wenn du behauptest, keine S/schuld zu tragen, bist du doch S/schuld an dieser Katastrophe. Wir müssten keineswegs P/pleite sein, aber du hast schließlich verhindert, dass der rettende Vertrag zu S/stande kommen konnte. Ich bin es L/leid, dass du ständig A/angst davor hast, die nötigen Entscheidungen zu fällen. Mir kannst du in Zukunft mit deinen Bedenken nicht mehr A/angst und B/bange machen, wiewohl einem bei deinen Spinnereien schon A/angst und B/bange werden müsste. Aber du wirst auch nicht mehr von mir erwarten können, dass ich dich weiterhin E/ernst nehme oder dich überhaupt noch zu R/rate ziehe. Und unterstelle mir ja nicht, mir ginge es immer nur darum, R/recht zu behalten. Dir das mit aller Deutlichkeit gesagt zu haben, darauf lege ich ausdrücklich W/wert.

23. Die Großschreibung von Substantiven in festen Gefügen mit Präpositionen

Substantive, die mit Präpositionen ein festes Gefüge bilden, aber mit diesen nicht zusammengeschrieben werden, sind großzuschreiben.

§

Damit ist der Fall in bezug auf oder in Bezug auf zu Gunsten der Großschreibung entschieden. Der direkte Vorteil für Sie besteht darin, dass Sie im Zweifelsfall jetzt einfach großschreiben können. Wenn Sie wollen, können Sie sich außerdem noch die Fälle merken, in denen weiterhin Kleinschreibung möglich ist, allerdings gilt dann auch Zusammenschreibung:

auf Abruf; in Bälde; in/mit Bezug auf; im Grunde; auf Grund, auch aufgrund; zu Grunde gehen, auch zugrunde gehen; zu Gunsten/zu Ungunsten, auch zugunsten/zuungunsten; zu Händen von, aber zuhanden von und abhanden kommen; mit Hilfe, auch mithilfe; in Hinsicht, aber immer infolge; dort zu Lande, auch dortzulande; zu Lasten, auch zulasten; zur Not, aber vonnöten; zur Seite; auf Seiten, von Seiten, auch aufseiten, vonseiten, aber immer nur beiseite; im Stande, auch imstande; außer Stande, auch außerstande.

In den folgenden Wortverbindungen ist allein die Großschreibung des Substantivs korrekt:

außer (aller) Acht lassen, in Acht nehmen, in Betracht kommen/ziehen, ihm stehen die Haare zu Berge, zu Hilfe kommen, in Kauf nehmen.

Setzen Sie die richtigen Buchstaben ein!

[18]
Aufgabe

Denkt Heinrich an die Neuregelung der Orthographie, kommt er leicht ins Grübeln:

„Wenn ich in __etracht ziehe, dass in __insicht auf die neue Rechtschreibregelung zum Teil ganz falsche Vorstellungen herrschen, dann stehen mir die Haare zu __erge. Auf __rund (oder __ufgrund) vieler Tatarenmeldungen meinen manche, das Abendland gehe jetzt zu __runde (oder __ugrunde). Doch wer ein großes Ziel verfolgt, der darf die öffentliche Meinung im __runde nicht außer __cht lassen, muss aber in __auf nehmen,

dass auf __eiten (oder __ufseiten) schlecht Informierter manchmal das Augenmaß __bhanden kommt. Doch lassen wir das Rationieren __eiseite und zeigen wir stattdessen Optimismus: Mit __ezug auf die Akzeptanz der neuen Regeln erwarte ich, dass uns in __älde die ersten Erfahrungsberichte zu __ilfe kommen werden. Dann sind wir auch im __tande (oder __mstande) besser zu beurteilen, was sich zu __unsten (oder __ugunsten) und was sich zu __asten (oder __ulasten) der Schreibenden auswirkt.“

24. Die Großschreibung der unbestimmten Zahladjektive

§

Unbestimmte Zahladjektive, die den Indefinitpronomen nahe stehen, werden großgeschrieben.

Die unbestimmten Zahladjektive wurden bisher kleingeschrieben. Da es jedoch nicht immer einfach ist, genau zu bestimmen, ob ein Adjektiv ein Zahlwort ist oder ein Substantiv, gab es bislang Einzelfestlegungen der Schreibung, die nicht immer leicht nachzuvollziehen waren. Wer durchschaut schon auf den ersten Blick, dass alles übrige kleinzuschreiben ist, das Weitere aber groß? Deshalb schreiben Sie ab jetzt einfach alles groß: Jeder **E**inzelne ist dazu aufgerufen, auf die Umwelt Rücksicht zu nehmen.

Ich bin als **E**inzelnr doch gar nicht in der Lage, die neue Rechtschreibung durchzusetzen.

Hans ist der **E**inzige, der ununterbrochen arbeitet.

Hans arbeitet als **E**inziger ununterbrochen.

Du musst die Ausstellung als **G**anzes auf dich wirken lassen.

Ich muss das **G**anze noch einmal überdenken.
Aus Süßigkeiten macht er sich nicht das **G**eringste.
Auf ihrer Reise haben unsere Freunde alles **M**ögliche erlebt.
Wir hatten noch **V**erschiedenes in der Stadt zu erledigen.
Alles **Ü**brige besprechen wir dann im kleinen Kreis.
Über dieses Ereignis staunten **U**nzählige/**U**ngezählte/**Z**ahllose vor den
Bildschirmen.
Alles **W**eitere werden wir sehen.



Eine wichtige Einschränkung dieser Regel sollten Sie sich aber merken: Weiterhin kleingeschrieben werden die vier Zahladjektive viel, wenig, eine, ander mitsamt ihren Beugungsformen:

Unter denen, die kamen, waren **v**iele, die den Heiligen Rock schon einmal gesehen hatten.
Der **e**ine oder **a**ndere wird diese Theateraufführung nicht vergessen.
Den **w**enigen, die die Einladung wahrgenommen hatten, wurde ein vorzügliches Essen serviert.
Nur noch **w**eniges können wir davon gebrauchen.
Alles **a**ndere erzähle ich dir bei einem Glas Wein.
Unter **a**nderem geht es bei diesem Plan um die Erschließung von Bauland.
Die **m**eisten sind mit **w**enigem zufrieden.
Das **v**iele, das ihr gegeben wurde, wurde ihr auch wieder genommen, sodass ihr nur noch **w**eniges blieb.
Das können auch **a**ndere bestätigen.
Aber: Wenn Sie hervorheben wollen, dass Sie das Adjektiv nicht als unbestimmtes Zahlwort verstehen, können Sie es auch großschreiben:
Der Präsident strebte etwas ganz **A**nderes (etwas Andersartiges/völlig Neues) an.

Markieren Sie die richtige Alternative!

[19]

Aufgabe

Wenn Z/zahllose an einem Strang ziehen, dann erreichen sie in der Regel mehr als jeder E/einzelne für sich allein. Doch stellt sich der E/eine oder A/andere nicht in den Dienst des G/ganzen, kann ein Unternehmen gefährdet sein. Echte Quertreiber aber werden sich daraus nicht das G/geringste machen und alles W/weitere von sich abtropfen lassen. Dass W/wenige die V/vielen behindern, wird die M/meisten stören, und diese werden alles M/mögliche unternehmen und V/verschiedenes ausprobieren, um das Problem zu lösen. Sie werden unter A/anderem auch versuchen, die E/einzeln zur Zusammenarbeit zu bewegen. Die ganz Engagierten können über dieser Aufgabe alles Ü/übrige vergessen.

25. Die Großschreibung von substantivierten Ordnungszahlen

Substantivierte Ordnungszahlen werden großgeschrieben.

§

Dies galt in der Vergangenheit nur zum Teil, da Sie zwei Fälle unterscheiden mussten: Wenn mit der Ordnungszahl nur eine bloße Reihenfolge ausgedrückt wurde, war sie kleinzuschreiben, andernfalls aber groß, sie fuhr als erste = zuerst durchs Ziel, aber sie kam als Erste = als Siegerin durchs Ziel. Diese feinen Unterschiede brauchen Sie jetzt nicht mehr zu beachten, sondern Sie schreiben alles groß:

der Erste; Ersterer; Erster sein/werden; als Erstes; am Ersten jedes Monats; fürs Erste; die Rechte Dritter; als Dritter an der Reihe sein; jeder Fünfte; vom Hundertsten ins Tausendste kommen; der Letzte; Letzterer; Letzter sein/werden; als Letztes; als Nächstes wollen wir ...; die Nächste, bitte; wie kein Zweiter arbeiten.

Ergänzen Sie die fehlenden Anfangsbuchstaben!

[20]

Aufgabe

Wenn Heinrich beim Arzt warten muss, dann beobachtet er immer scharf, als Wievielter er an der Reihe ist:

„Noch bin ich __etzter, das bedeutet, ich bin als __ünfter dran. Doch was ist denn da los? Will doch die Frau dem Neuankömmling den Vortritt lassen! Weiß sie nicht, dass sie damit Rechte __ritter verletzt? Auf diese Weise kann ich ja nie __rster werden. Und mein Nachbar, der nervt: Wie der vom __undertsten ins __ausendste kommt. Der schwätzt wie kein __weiter. Fürs __rste will ich versuchen, einfach wegzuhören. Vielleicht wäre es eine gute Lösung, wenn nur jeder __weite aufgerufen würde. Aber dann müsste ich es einrichten, dass ich als __ritter oder __ünfter das Wartezimmer betrete. Und was ist, wenn die Sprechstundenhilfe nicht mit dem __rsten beginnt, sondern mit dem __weiten? Dann müsste ich der __weite oder __ierte sein – so ein Quatsch. Hauptsache, ich bin gleich dran, alles Übrige interessiert doch nicht. Ah, da ist ja die Sprechstundenhilfe: Der __ächste, bitte. Das bin ich. Gott sei Dank. Was für eine Karriere, vom __etzten zum __rsten zu werden.“

26. Die Großschreibung von substantivierten Adjektiven in festen Wendungen

Substantivierte Adjektive, die Bestandteile fester Wendungen bilden, sind großzuschreiben.

§

Diese Festlegung bedeutet für Sie eine erhebliche Erleichterung, werden mit ihr doch eine Reihe von Zweifelsfällen beseitigt. Dies gilt zuerst einmal von substantivierten Adjektiven in Verbverbindungen. Deren konsequente Großschreibung führt dazu, dass Sie sich keine Gedanken mehr darüber machen müs-

sen, ob Sie die Verbindung gerade in wörtlicher oder übertragener Bedeutung gebrauchen und dementsprechend das Adjektiv groß- oder kleinzuschreiben haben: auf dem Trockenen sitzen (auf trockenem Land sitzen), aber auf dem trockenen sitzen (kein Geld haben). Zusätzlich hatten Sie noch die Fälle zu berücksichtigen, in denen die Unterscheidung in der Schreibung nicht gemacht wurde: ins Schwarze treffen (in die Mitte der Zielscheibe treffen) und (einem Sachverhalt völlig gerecht werden). Nicht einzusehen waren auch die unterschiedlichen Schreibungen von im verborgenen und im Freien. Jetzt schreiben Sie alles groß, ohne weiter dabei überlegen zu müssen, zum Beispiel: im Argen liegen, zum Besten geben, zum Besten von jemandem geschehen/sein, jemanden vor dem Ärgsten bewahren, zum Besten haben/halten, im Dunkeln bleiben, im Dunkeln tappen, auf dem Laufenden halten/sein, nicht im Geringsten stören, es im Guten versuchen, sich über etwas im Klaren sein, aus dem Vollen schöpfen, sein Schäfchen ins Trockene bringen, den Kürzeren ziehen, auf dem Trockenen sitzen, im Trüben fischen, sich ins Unabsehbare ausweiten, im Unklaren bleiben, im Unklaren lassen, im Verborgenen blühen, etwas im Stillen vorbereiten, mit jemandem/etwas im Reinen sein, ins Reine kommen/bringen, bis ins Einzelne geregelt, ins Einzelne gehend, im Ganzen gesehen.

Die Neuregelung gilt auch für freier verwendbare Wendungen mit Adjektiven, die mit einem Artikel oder einer Präposition verbunden sind. Auch das bringt Ihnen Erleichterung. Dafür einige Beispiele, die bislang kleingeschrieben wurden oder bei denen zumindest Unsicherheit herrschte:

ich habe etwas Ähnliches erlebt; und/oder Ähnliches, u. Ä., o. Ä.; das Allerbeste/Beste sein; um ein Beträchtliches höher sein; jeder Beliebige; den Erstbesten nehmen; wir haben Derartiges nicht bemerkt; jeder Einzelne von uns; der/die/das Einzige; das Einzigartige ist; Folgen-

des/das Folgende ist zu beachten; es ist das Gegebene, schnell zu handeln; um ein Geringes; es geht ihn nicht das Geringste an; das Gleiche/ein Gleiches tun; das Größte wäre; es wäre das Klügste, wenn; des Langen und Breiten; es wäre uns das Liebste, wenn; wir haben das Menschenmögliche getan; das Mindeste; sein Möglichstes tun; etwas des Näheren erläutern; aufs Neue; auf ein Neues; des Öfteren; das ist genau das Richtige für mich; das Schlimmste ist; das Sicherste ist; alles Sonstige; unten Stehendes/das unten Stehende; das Vorige gilt auch; Vorstehendes/das Vorstehende gilt auch; des Weiteren wird gesagt;

aufs Gleiche hinauskommen; im Allgemeinen und im Besonderen; im Bösen wie im Guten; im Einzelnen; nicht im Entferntesten; wie im Folgenden erläutert; nicht im Geringsten; im Großen und Ganzen; im Klaren; ein Staat im Kleinen; nicht im Mindesten; im Nachstehenden heißt es; im Nebstehenden wird gezeigt; im Vorangehenden/Vorhergehenden heißt es; im Vorigen/Vorstehenden heißt es; im Übrigen; es besteht im Wesentlichen aus; bis ins Kleinste.



Eine Reihe solcher Verbindungen mit Präposition werden aber auch wie bisher kleingeschrieben. Es handelt sich dabei um feste adverbiale Wendungen, in denen Präposition und Adjektiv ohne Artikel, auch ohne verschmolzenen Artikel miteinander verbunden sind. So zum Beispiel:

gegen bar, durch dick und dünn, von fern, etwas ist grau in grau, von klein auf, über kurz oder lang, seit langem, seit längerem, von nah und fern, von neuem, jemandem etwas schwarz auf weiß beweisen, bei/von weitem, bis auf weiteres, ohne weiteres.



Großschreiben müssen Sie aber im Nachhinein, im Voraus, im Vorhinein.

D Groß- und Kleinschreibung

[>] Die Schreibung von Verbindungen mit aufs/auf das und Superlativ finden Sie im Abschnitt 30 behandelt.

Ergänzen Sie die fehlenden Buchstaben!

[21]

Aufgabe

Heinrich zieht mit Theodor durch __ick und __ünn, weil er sein __öglichstes tun will, seinen Freund vor dem __rgsten zu bewahren. Natürlich ist er sich darüber im __laren, dass es das __icherste wäre, sein Freund würde auf unüberlegte Abenteuer verzichten. Das hat er Theodor auch des __angen und __reiten erläutert, obwohl er sich darüber im __laren war, dass der sich nicht im __eringsten durch diese Ausführungen stören lassen würde. Theodor gehört nun mal zu den unbesonnenen Menschen, die riskieren, im __unkeln zu tappen, anstatt etwas bis ins __leinste vorzubereiten. Lieber sitzt er auf dem __rockenen und zieht dabei auch noch den __ürzeren. Der Gedanke, etwas könnte im __oraus bis ins __inzelne geregelt sein, macht ihm Angst. Zwar hat er schon des __fteren eingeräumt, es wäre sicherlich das __lügste, den Ratschlägen Heinrichs zu folgen. Aber bis auf __eiteres sei es ihm am __iebsten, wie bisher weiterzumachen. Als Zugeständnis sagte er zu, Heinrich über seine Pläne auf dem __aufenden zu halten. Und deshalb hält Heinrich auch weiterhin im __ösen wie im __uten zu Theodor.

27. Die Großschreibung von Adjektiven in Paarformeln

Paarformeln mit nicht deklinierten Adjektiven, die zur Bezeichnung von Personen dienen, werden großgeschrieben.

§

Vermutlich benutzen Sie solche Paarformeln nicht allzu oft. Dennoch bedeutet diese Regelung eine gewisse Erleichterung, da Sie jetzt nicht mehr zwischen nicht dekliniertem und dekliniertem Gebrauch unterscheiden müssen:

Der Tod macht Arm und Reich gleich. Bisher schon: Der Tod macht Arme und Reiche gleich.

Das Gesetz soll zwischen Arm und Reich keinen Unterschied machen. Bisher schon: Das Gesetz soll zwischen Armen und Reichen keinen Unterschied machen.

Die Veranstalter bieten ein Programm für Groß und Klein. Bisher schon: Die Veranstalter bieten ein Programm für Große und Kleine.

Jung und Alt feiern gemeinsam ein fröhliches Fest. Bisher schon: Junge und Alte feiern gemeinsam ein fröhliches Fest.

Hoch und Niedrig amüsierten sich unterschiedslos. Bisher schon: Hohe und Niedrige amüsierten sich unterschiedslos.

Auch: Gleich und Gleich gesellt sich gern.



Bei den folgenden Beispielen handelt es sich zwar nicht um Paarformeln, aber großgeschrieben werden sie trotzdem: aus Alt mach Neu; aus Schwarz Weiß machen.

Eigentlich lohnt sich hier keine Übung, aber wenn Sie wollen, können Sie die fehlenden Buchstaben einsetzen!

[22]

Aufgabe

Heinrich plant eine Party, zu der er schriftlich einlädt. Doch da er etwas altmodisch ist, spricht er nicht von Kids und Gruftis ... „Heinrich Müller würde sich freuen, mit __ung und __lt ein rauschendes Fest zu feiern. Er will zwischen seinen Gästen keine

Unterschiede machen: Deshalb sind geladen __och und __iedrig wie __rm und __eich. Auch Unverheiratete sind herzlich willkommen, denn __leich und __leich gesellt sich gern. Wenn Heinrich schon nicht aus __chwarz __eiß machen kann, so will er wenigstens versuchen, aus __lt __eu zu machen, um __roß und __lein zu erfreuen.“

28. Die Großschreibung von Sprachbezeichnungen mit Präposition

Sprachbezeichnungen werden in Verbindung mit Präpositionen großgeschrieben.



Wie wir Sprachbezeichnungen schreiben, ist klar: als Substantive groß und als Adjektive klein:

Sein **A**merikanisch hat noch immer einen **d**eutschen Akzent.

Sie trägt ihr Referat **f**ranzösisch vor, diskutiert aber **d**eutsch.

Wie wir alle wissen, ist **E**nglisch eine Weltsprache.

Unsicherheiten gab es bislang aber bei Verknüpfungen von Sprachbezeichnungen mit Präpositionen. Sind sie als Substantive oder als Adjektive zu behandeln? Jetzt ist diese Frage zugunsten der substantivischen Interpretation entschieden.

Bislang haben Sie ja schon die Farbbezeichnungen mit Präposition großgeschrieben:

Wenn die Ampel auf **R**ot schaltet, müssen Sie warten, bei **G**rün dürfen Sie fahren. Mit **G**elb sollten Sie sehr vorsichtig umgehen.

Nun schreiben Sie die Sprachbezeichnungen mit Präposition ebenfalls grundsätzlich groß:

Sie trägt ihr Referat auf **F**ranzösisch vor, diskutiert aber auf **D**eutsch. Äußert er sich auf **A**merikanisch, so kann er seinen deutschen Akzent nicht verleugnen.

Alle Texte in **N**iederländisch sind ins **D**änische zu übersetzen.

Mit **E**nglisch kommt man fast durch die ganze Welt.



Nebenbei: Bei den Sprachbezeichnungen haben Sie manchmal die Wahl zwischen groß oder klein. Dann ist aber immer ein Bedeutungsunterschied im Spiel:

Was spricht sie?/Was für eine Sprache spricht sie? – Sie spricht **D**änisch/ein hervorragendes **D**änisch.

Wie spricht sie? – Sie spricht **d**änisch/hervorragend **d**änisch.

Groß oder klein? Entscheiden Sie sich für die richtige Lösung!

[23]

Aufgabe

Obwohl die Dolmetscherin ganz gut **_**panisch spricht, fehlen ihr dennoch manchmal Fachtermini auf **_**panisch. Daneben beherrscht sie noch **_**riechisch und **_**ortugiesisch. Am besten drückt sie sich aber in **_**eutsch aus, während sie im **_**iederländischen so manchen Fehler macht. Schriftlich beherrscht sie **_**eutsch besonders gut, zumal sie die Rechtschreibregeln im **_**eutschen bestens kennt. So weiß sie auch, wie man die Farbbezeichnungen in den folgenden Sätzen schreibt: „Wir bieten Ihnen die Stoffe in allen Farben an: in **_**rün, in **_**ot, in **_**lau usw. Alle Farbtöne sind lieferbar, lediglich bei **_**rün können kleine Verzögerungen eintreten.“

29. Die Großschreibung von Tageszeiten in Verbindung mit gestern, heute und morgen

§

Stehen Bezeichnungen von Tageszeiten mit den Adverbien **gestern**, **heute** und **morgen** zusammen, so werden sie großgeschrieben.

gestern/heute/morgen Abend;

gestern/heute/morgen Morgen;

gestern/heute/morgen Mittag/Nachmittag/Vormittag;

gestern/heute/morgen Nacht.

Das gilt natürlich auch für vorgestern und übermorgen:

übermorgen/vorgestern Abend/Morgen/Mittag/Nachmittag/
Vormittag/Nacht.



Bezeichnungen für Tageszeiten, die mit einem Namen für einen Wochentag verbunden sind, werden nach der neuen Rechtschreibung nur noch groß- und zusammengeschrieben: am Montagabend, am Dienstagmorgen, am Mittwochmittag, am Donnerstagvormittag, am Freitagnachmittag.



Das dem Wochentag nachgestellte Adverb **früh** wird allerdings wie bisher immer getrennt und kleingeschrieben: Samstag früh, am Sonntag früh.

Ergänzen Sie die fehlenden Buchstaben!

[24]

Aufgabe

Heinrich, das Organisationsgenie, verabredet das nächste Treffen: „Wir haben zwei Möglichkeiten: Entweder treffen wir uns heute __bend oder übermorgen __ittag. Notfalls ginge es auch morgen __rüh. Aber bitte Sorge dafür, dass es nicht wieder wie vorge-

stern __achmittag wird; vor allem will ich deine Entschuldigung von heute __orgen, wir hätten uns auf gestern __acht verabredet, nicht noch einmal hören.“

30. Die Großschreibung von Superlativen mit aufs

Superlative, die mit **aufs** gebildet sind, werden großgeschrieben. Als Nebenform ist jedoch auch Kleinschreibung zugelassen.

Die Großschreibung stellt eine Anpassung an die Regel dar, dass substantivierte Adjektive großzuschreiben sind. Als formales Merkmal gilt der Artikel, der in aufs mit der Präposition verschmolzen ist: auf das. Also:

aufs Äußerste gespannt, aufs Beste geregelt sein, etwas aufs Dringendste fordern, aufs Eindringlichste warnen, aufs Eingehendste untersuchen, aufs Engste verflochten, auf das Entschiedenste zurückweisen, aufs Genaueste festgelegt, jemanden aufs Gröbste beleidigen, auf das Herzlichste begrüßen, aufs Höchste erfreut, etwas auf das Schärfste verurteilen, aufs Strengste unterscheiden, aufs Tiefste gekränkt.

Die Großschreibung der Superlative mit aufs ist die Hauptvariante, zu der als Nebenvariante die Möglichkeit der Kleinschreibung tritt. Das hängt damit zusammen, dass wir nach Superlativen, die mit am gebildet sind, mit „Wie?“ fragen können:

Der ICE fährt am schnellsten. – Wie fährt der ICE? – Am schnellsten.

Ganz analog dazu können wir auch bei Superlativen mit aufs mit „Wie?“ fragen:

Der Hausherr begrüßte seine Gäste aufs Herzlichste. – Wie begrüßte der Hausherr seine Gäste? – Aufs Herzlichste.

Das ist der Grund dafür, dass Sie auch weiterhin schreiben können:

aufs äußerste gespannt, aufs beste geregelt sein, etwas aufs dringendste fordern, aufs eindringlichste warnen, aufs eingehendste untersuchen, aufs engste verflochten, auf das entschiedenste zurückweisen, aufs genaueste festgelegt, jemanden aufs gröbste beleidigen, auf das herzlichste begrüßen, aufs höchste erfreut, etwas auf das schärfste verurteilen, aufs strengste unterscheiden, aufs tiefste gekränkt.



Die Alternative „groß oder klein“ ist auf Superlative mit aufs/auf das beschränkt. Verbindungen von Artikel oder den Präpositionen im/ins/vorm/zum und Superlativ sind dagegen stets großzuschreiben:

Es ist das Beste, wenn du jetzt gehst.

Er gab den Versammelten einen seiner berühmten Witze zum Besten.

Das geschieht nur zum Besten der Aktionäre.

Wir sind wieder vor dem Ärgsten bewahrt worden.

Er beabsichtigte nicht im Entferntesten, Sie an seinen Geschäften zu beteiligen.

Die Eisenbahngeräusche stören mich nicht im Geringsten.

Sie konnte nie auch nur im Kleinsten nachgeben.

Der Dozent hat sich bis ins Kleinste vorbereitet.



Superlative, nach denen mit „Woran?“/„An was?“ und „Worauf?“/„Auf was?“ gefragt werden kann, sind großzuschreiben:

Woran fehlt es uns? – Uns fehlt es am/an dem Nötigsten.

Worauf sind wir angewiesen? – Wir sind aufs/auf das Beste angewiesen.

Aber Achtung! Wie ist die neue Rechtschreibung geregelt? – Die neue Rechtschreibung ist aufs Beste/aufs beste geregelt.

Groß oder klein? Oder beides? Setzen Sie die fehlenden Buchstaben ein!

[25]

Aufgabe

Heinrich, der den Superlativ liebt, berichtet:

„Ich war aufs __ußerste gespannt, als ich – der aufs __öfflichste formulierten Einladung folgend – das aufs __chönste geschmückte Haus betrat. Der Gastgeber begrüßte mich aufs __erzlichste, sodass ich ihm am __iebsten um den Hals gefallen wäre. Bescheiden lud er ein, mit dem fürlieb zu nehmen, was das Haus biete, denn leider fehle es am __ötigsten. Ich ließ mich von seinen Bemerkungen nicht im __eringsten stören, sondern widersprach ihm auf das __ntschiedenste; schließlich war alles aufs __este geregelt. Ich sagte ihm deshalb, er wisse doch selbst am __esten, dass man auf das __este angewiesen sei. Natürlich war er über meine Schmeicheleien aufs __öchste erfreut.“

31. Substantive in mehrteiligen Fügungen

§

Stehen Substantive im Innern mehrteiliger Fügungen, die als Ganzes die Funktion eines Substantivs haben, dann werden sie großgeschrieben:

Alma Mater, Alter Ego, Corpus Delicti, Lapsus Linguae, Ultima Ratio, Corned Beef, Joint Venture, Small Talk, Short Story, Soft Drink.

Diese Regel gilt auch bei Bindestrich-Schreibungen, da bei mehrteiligen Fügungen, deren Teile mit Bindestrich verbunden sind, großgeschrieben werden: das erste Wort, der Infinitiv und die substantivischen Bestandteile. Dabei ist zuerst einmal an Fälle gedacht wie es ist zum Auf-und-davon-Laufen, das In-den-Tag-hinein-Leben, das Kopf-an-Kopf-Rennen oder die Mund-zu-Mund-

D Groß- und Kleinschreibung

Beatmung. Sie gilt aber natürlich auch für Zusammensetzungen wie Abendbrot-Kreation, Ball-Lokal, Blumentopf-Erde, Cash-Flow, Desktop-Publishing, Full-Time-Job, Kaffee-Ernte, Laut-Buchstaben-Zuordnung, Love-Story, Midlife-Crisis, Musiker-Leben, Sex-Appeal.

Umgekehrt müssen Sie darauf achten, dass Sie nicht substantivische Bestandteile kleinschreiben:

Ad-hoc-Bildung, Black-out, Duty-free-Shop, das Entweder-oder, das Sowohl-als-auch, das Teils-teils, De-facto-Anerkennung, Make-up, Numerus clausus, Persona grata, Rooming-in, Tabula rasa.

[>] Interessieren Sie sich für die alternativen Schreibungen von Sexappeal und Sex-Appeal oder Come-back und Comeback, aber auch Happyend und Happy End oder Smalltalk und Small Talk, können Sie im Abschnitt 18 nachlesen.

Groß oder klein? Welche Alternative ist richtig?

[26]
Aufgabe

Heinrich hat lange an der Universität oder Alma M/mater (wie er sagen würde) verweilt. Mancher würde ihm vorwerfen, er habe das In-D/den-T/tag-/H/hinein-L/leben ziemlich ausgiebig genossen. Aber wer Heinrich so kommen will, der hat nicht mit dessen dialektischen Fähigkeiten gerechnet, mit all dem Entweder-O/oder, Teils-T/teils und Sowohl-A/als-A/auch, mit dem Heinrich einen zuschütten kann, bis man sich mit seinem Alter E/ego verwechselt. Ein Auf-U/und-D/davon-L/laufen nützt da nichts. Am besten dreht man den Spieß um und kontert mit Cash-F/flow, Midlife-C/crisis oder Sex-A/appeal. Und wirft man Heinrich dann noch als Ultima R/ratio das Wort „Rooming-I/in“ an den Kopf, dann bekommt er vielleicht einen Black-O/out und braucht eine geistige Mund-Z/zu-M/mund-B/beatmung. Wer aber glaubt, Heinrich würde danach zum Small T/talk übergehen, der hofft auf ein Happy E/end, das nie eintreffen wird.

32. Einige Einzelfälle

Dieser Abschnitt weicht in seinem Aufbau von dem sonst üblichen Schema ab. In ihm wird eine Reihe von Regelungen zur Groß- und Kleinschreibung aufgezählt, für die es sich nicht lohnt, eigene Rubriken anzulegen.

Mal gilt ab jetzt immer als Substantiv, das großzuschreiben ist. Das Plural-e ist (ebenso wie das Dativ-e) fakultativ:

das erste Mal, zum ersten/achten Mal(e), dieses Mal, einige Mal(e), etliche Mal(e), manches Mal, mehrere Mal(e), einige Millionen Mal(e), unendliche Mal(e), unzählige Mal(e), verschiedene Mal(e), viele Mal(e).

Aber wie bisher: erstmals, einmal/achtmal, diesmal, manchmal, mehrmals, nochmals, vielmals. Nur bei besonderer Betonung kann Mal auch in diesen Fällen großgeschrieben werden: nur ein Mal, höchstens acht Mal(e).

Adverbien, Präpositionen und Konjunktionen auf -s und -ens wurden schon immer kleingeschrieben, zum Beispiel abends, anfangs, willens, abseits (der Straße), mangels, mittels. In diese Reihe gehören jetzt auch hungers sterben, rechtens sein, etwas rechtens machen.

Pronomen, auch wenn sie Substantive vertreten, werden wie bisher kleingeschrieben:

An der Rechtschreibung hat sich so **m**ancher die Zähne ausgebissen. – Wenn **e**iner eine Reise tut, kann er was erleben. – Man muss mit **a**llem rechnen. – Man muss mit **b**eiden reden.

Sind Possessivpronomen mit einem bestimmten Artikel verbunden, so können sie auch großgeschrieben werden:

Grüß mir die **d**einen/**D**einen (die **d**einigen/**D**einigen). – Wie jeder muss auch ich das **m**eine/**M**eine (das **m**einige/**M**einige) dazu beitra-

gen. – Jedem das **seine/Seine** (das **seinige/Seinige**). – An das **eure/Eure** (das **eurige/Eurige**) soll nicht gerührt werden.

Substantivierte Pronomen werden großgeschrieben, zum Beispiel: auf **Du** und **Du** stehen; ein gewisses **Etwas** haben; **Mein** und **Dein** verwechseln; vor dem **Nichts** stehen.

Kardinalzahlen unter einer Million werden kleingeschrieben. Das gilt jetzt auch für folgende Wendungen: in die achtzig kommen, in null Komma nichts, auf null stehen, unter null sinken. Die Zahlwörter hundert und tausend können sowohl groß- als auch kleingeschrieben werden, wenn mit ihnen eine unbestimmte, nicht in Ziffern schreibbare Menge angegeben wird: Viele **Tausende/tausende** stürmten durch den Park. – Mehrere **Hundert/hundert** Menschen versammelten sich vor dem Schloss. – Auf den Wiesen rasteten **Tausende/tausende** von Graugänsen. – Die Möwen bevölkerten zu **Aberhunderten/aberhunderten** die Klippen. – Der Beifall **Zigtausender/zigtausender** brandete auf. Entsprechendes gilt auch für Dutzend: Die Rechtschreibung wurde in einigen **Dutzend/dutzend** Punkten verändert. – In **Dutzenden/dutzenden** von Fällen ist anders entschieden worden.

Substantivierte Adverbien, Präpositionen, Konjunktionen und Interjektionen werden großgeschrieben; in einigen Fällen ist jedoch die Kleinschreibung als Nebenvariante möglich: **Bitte** sagen, auch **bitte** sagen; **Hurra** schreien, auch **hurra** schreien; **Nein** sagen, auch **nein** sagen; auf Nummer **Sicher** gehen, auch auf Nummer **sicher** gehen.

Großgeschrieben werden nicht substantivische Wörter, wenn sie Anfangsteil eines zusammengesetzten Substantivs mit Bindestrich sind: die Ad-hoc-Entscheidung, der A-cappella-Chor, der Trimm-dich-Pfad, die S-Kurve, X-Beine.

Abkürzungen, zitierte Wortformen und Einzelbuchstaben bleiben jedoch unverändert, in den folgenden Beispielen also klein: die km-Zahl, der pH-Wert, der dass-Satz, die x-Achse. Ausschließlich Kleinschreibung gilt jetzt auch für der i-Punkt, das i-Tüpfelchen (der Punkt oder das Tüpfelchen auf dem kleinen i). In den folgenden Beispielen ist dagegen Groß- wie Kleinschreibung möglich: X-beinig, auch x-beinig (Beine wie ein großes X oder ein kleines x); S-förmig, auch s-förmig, U-förmig, auch u-förmig, X-förmig, auch x-förmig (von der Form eines großen S, U, X oder eines kleinen s, u, x).

Verehrte Frau Meister, lieber Peter!

Ich muss es einfach mal aussprechen: Wenn ich an meine Freunde in Heidelberg schreibe, dann habe ich große Probleme mit der Anrede. Peter, da ich deine liebe Frau noch nicht duze, sehe ich mich gezwungen zwischen Sie und du hin- und herzuspringen. Aber wenn ich Sie, verehrte Frau Meister, und dich, mein Peter, gemeinsam anreden möchte, weiß ich nie, ob ich Sie oder euch verwenden soll. Denn „Ihre Zeilen von Ihrer Hochzeitsreise“ klingt mir zu distanziert, und bei „eure Zeilen von eurer Hochzeitsreise“ weiß ich nicht, ob Ihnen, Frau Meister, das nicht zu plump vorkommt.

Wenn das jetzt ein Fremder lesen könnte, würde der wohl bei sich denken: „Solche Nöte möchte ich haben!“ Aber Peter, du weißt ja, wie pedantisch dein alter Freund manchmal sein kann. Und du wirst dich bestimmt bei deiner Frau dafür verwenden, dass sie mich nicht für zu spinnert hält. Und liebe, verehrte Frau Meister: Darf ich an Sie appellieren, Ihr Urteil erst dann endgültig zu fällen, wenn Sie mich ein wenig besser kennen gelernt haben?

Für den Augenblick wähle ich folgende Lösung: Wenn ich euch beide meine, schreibe ich abwechselnd ihr und Sie. Ich hoffe, euch gefällt diese Lösung.

14

Lösung

D Groß- und Kleinschreibung

Schreiben Sie mir, was Sie davon halten. Oder noch besser, ich besuche euch demnächst in eurem neuen Heim, und Sie und ich besprechen das bei einem guten Schoppen. Vielleicht lassen sich die Probleme so am besten lösen. Bis dahin grüße ich recht herzlich nach Heidelberg als Ihr respektive dein
Heinrich Müller

Lieber Theodor,
wie du dich sicher erinnerst, haben uns die Enkelkinder zur goldenen Hochzeit eine Reise auf die Kapverdischen Inseln geschenkt, wo uns Gott sei Dank der weiße Tod nicht ereilen kann (bitte entschuldige den Kalauer). Wir sind am Heiligen Abend losgeflogen, und stell dir vor, wen wir auf dem Flugplatz getroffen haben, den Technischen Direktor der XYZ-Werke, von dem du immer als grauer Eminenz sprichst (Maria nennt ihn dagegen einen schnellen Brüter). Wir fühlen uns hier ausgesprochen wohl, obwohl uns die Gemeine Stubenfliege ganz gemein peinigt. Maria könnte sich bei der Jagd auf diese Plagegeister glatt das gelbe Trikot verdienen. Ansonsten gehen wir es gemütlich an, Maria beschäftigt sich wie schon so oft mit Büchern über die Ältere Steinzeit, während ich den Geheimnissen des goldenen Schnitts bei Dürer nachspüre.
Jetzt noch ein wenig Klatsch. Hast du auch schon gehört, dass der Meier zum Leitenden Akademischen Direktor ernannt worden ist? Hatte ich eine Wut! Am liebsten hätte ich dem Wissenschaftsminister die rote Karte gezeigt. Wenn ich könnte, würde ich ihn über die Große Mauer stürzen oder im Stillen Ozean versenken. Wer wann befördert wird, das ist wirklich höhere Mathematik!
Es grüßt dich ganz herzlich dein
Heinrich
PS: Im neuen Jahr werde ich meinen Frust mit autogenem Training bekämpfen!

[15]

Lösung

Von aristotelischer Logik sind Diskussionen im Alltag selten beseelt, da sie eher Streitereien ähneln als der folgerichtigen Entwicklung von Positionen. Und doch treffen sie hin und wieder den archimedischen Punkt. Dies geschieht jedoch nicht immer zur Freude aller Beteiligten. Wer dann allerdings mit dem

[16]

Lösung

Hinweis auf eine Freud'sche Fehlleistung abzuwiegeln versucht, der sollte dies eher mit eulenspiegelhaftem Unterton tun als mit kafkaesker Gebärde. Sonst wird noch behauptet, er rede Schweizer Käse. Wer dagegen über Luther'sche Wortgewalt gebietet, mag seinen Kontrahenten manches verbale potemkinsche Dorf präsentieren.

Auch wenn du behauptest, keine Schuld zu tragen, bist du doch schuld an dieser Katastrophe. Wir müssten keineswegs pleite sein, aber du hast schließlich verhindert, dass der rettende Vertrag zu Stande kommen konnte. Ich bin es leid, dass du ständig Angst davor hast, die nötigen Entscheidungen zu fällen. Mir kannst du in Zukunft mit deinen Bedenken nicht mehr Angst und Bange machen, wiewohl einem bei deinen Spinnereien schon angst und bange werden müsste. Aber du wirst auch nicht mehr von mir erwarten können, dass ich dich weiterhin ernst nehme oder dich überhaupt noch zu Rate ziehe. Und unterstelle mir ja nicht, mir ginge es immer nur darum, Recht zu behalten. Dir das mit aller Deutlichkeit gesagt zu haben, darauf lege ich ausdrücklich Wert.

[17]

Lösung

Denkt Heinrich an die Neuregelung der Orthographie, kommt er leicht ins Grübeln: „Wenn ich in Betracht ziehe, dass in Hinsicht auf die neue Rechtschreibregelung zum Teil ganz falsche Vorstellungen herrschen, dann stehen mir die Haare zu Berge. Auf Grund (oder aufgrund) vieler Tatarenmeldungen meinen manche, das Abendland gehe jetzt zu Grunde (oder zugrunde). Doch wer ein großes Ziel verfolgt, der darf die öffentliche Meinung im Grunde nicht außer Acht lassen, muss aber in Kauf nehmen, dass auf Seiten (oder aufseiten) schlecht Informierter manchmal das Augenmaß abhanden kommt. Doch lassen wir das Rasonieren beiseite und zeigen wir stattdessen Optimismus: Mit Bezug auf die Akzeptanz der neuen Regeln erwarte ich, dass uns in Bälde die ersten Erfahrungsberichte zu Hilfe kommen werden. Dann sind wir auch im Stande (oder imstande) besser zu beurteilen, was sich zu Gunsten (oder zugunsten) und was sich zu Lasten (oder zulasten) der Schreibenden auswirkt.“

[18]

Lösung

D Groß- und Kleinschreibung

Wenn Zahllose an einem Strang ziehen, dann erreichen sie in der Regel mehr als jeder Einzelne für sich allein. Doch stellt sich der eine oder andere nicht in den Dienst des Ganzen, kann ein Unternehmen gefährdet sein. Echte Quertreiber aber werden sich daraus nicht das Geringste machen und alles Weitere von sich abtropfen lassen. Dass wenige die vielen behindern, wird die meisten stören, und diese werden alles Mögliche unternehmen und Verschiedenes ausprobieren, um das Problem zu lösen. Sie werden unter anderem auch versuchen, die Einzelnen zur Zusammenarbeit zu bewegen. Die ganz Engagierten können über dieser Aufgabe alles Übrige vergessen.

[19]

Lösung

Wenn Heinrich beim Arzt warten muss, dann beobachtet er immer scharf, als Wievielter er an der Reihe ist:

„Noch bin ich Letzter, das bedeutet, ich bin als Fünfter dran. Doch was ist denn da los? Will doch die Frau dem Neuankömmling den Vortritt lassen! Weiß sie nicht, dass sie damit Rechte Dritter verletzt? Auf diese Weise kann ich ja nie Erster werden. Und mein Nachbar, der nervt: Wie der vom Hundertsten ins Tausendste kommt. Der schwätzt wie kein Zweiter. Fürs Erste will ich versuchen, einfach wegzuhören. Vielleicht wäre es eine gute Lösung, wenn nur jeder Zweite aufgerufen würde. Aber dann müsste ich es einrichten, dass ich als Dritter oder Fünfter das Wartezimmer betrete. Und was ist, wenn die Sprechstundenhilfe nicht mit dem Ersten beginnt, sondern mit dem Zweiten? Dann müsste ich der Zweite oder Vierte sein – so ein Quatsch. Hauptsache, ich bin gleich dran, alles Übrige interessiert doch nicht. Ah, da ist ja die Sprechstundenhilfe: Der Nächste, bitte. Das bin ich. Gott sei Dank. Was für eine Karriere, vom Letzten zum Ersten zu werden.“

[20]

Lösung

Heinrich zieht mit Theodor durch dick und dünn, weil er sein Möglichstes tun will, seinen Freund vor dem Ärgsten zu bewahren. Natürlich ist er sich darüber im Klaren, dass es das Sicherste wäre, sein Freund würde auf unüberlegte Abenteuer verzichten. Das hat er Theodor auch des Langen und Breiten erläutert, obwohl er sich darüber im Klaren war, dass der sich nicht im Geringsten durch

[21]

Lösung

diese Ausführungen stören lassen würde. Theodor gehört nun mal zu den unbesonnenen Menschen, die riskieren, im Dunkeln zu tappen, anstatt etwas bis ins Kleinste vorzubereiten. Lieber sitzt er auf dem Trockenen und zieht dabei auch noch den Kürzeren. Der Gedanke, etwas könnte im Voraus bis ins Einzelne geregelt sein, macht ihm Angst. Zwar hat er schon des Öfteren eingeräumt, es wäre sicherlich das Klügste, den Ratschlägen Heinrichs zu folgen. Aber bis auf weiteres sei es ihm am liebsten, wie bisher weiterzumachen. Als Zugeständnis sagte er zu, Heinrich über seine Pläne auf dem Laufenden zu halten. Und deshalb hält Heinrich auch weiterhin im Bösen wie im Guten zu Theodor.

[22]

Lösung

Heinrich plant eine Party, zu der er schriftlich einlädt. Doch da er etwas altmodisch ist, spricht er nicht von Kids und Gruftis ...

„Heinrich Müller würde sich freuen, mit Jung und Alt ein rauschendes Fest zu feiern. Er will zwischen seinen Gästen keine Unterschiede machen: Deshalb sind geladen Hoch und Niedrig wie Arm und Reich. Auch Unverheiratete sind herzlich willkommen, denn Gleich und Gleich gesellt sich gern. Wenn Heinrich schon nicht aus Schwarz Weiß machen kann, so will er wenigstens versuchen, aus Alt Neu zu machen, um Groß und Klein zu erfreuen.“

[23]

Lösung

Obwohl die Dolmetscherin ganz gut Spanisch spricht, fehlen ihr dennoch manchmal Fachtermini auf Spanisch. Daneben beherrscht sie noch Griechisch und Portugiesisch. Am besten drückt sie sich aber in Deutsch aus, während sie im Niederländischen so manchen Fehler macht. Schriftlich beherrscht sie Deutsch besonders gut, zumal sie die Rechtschreibregeln im Deutschen bestens kennt. So weiß sie auch, wie man die Farbbezeichnungen in den folgenden Sätzen schreibt: „Wir bieten Ihnen die Stoffe in allen Farben an: in Grün, in Rot, in Blau usw. Alle Farbtöne sind lieferbar, lediglich bei Grün können kleine Verzögerungen eintreten.“

D Groß- und Kleinschreibung

Heinrich, das Organisationsgenie, verabredet das nächste Treffen:

„Wir haben zwei Möglichkeiten: Entweder treffen wir uns heute Abend oder übermorgen Mittag. Notfalls ginge es auch morgen früh. Aber bitte Sorge dafür, dass es nicht wieder wie vorgestern Nachmittag wird; vor allem will ich deine Entschuldigung von heute Morgen, wir hätten uns auf gestern Nacht verabredet, nicht noch einmal hören.“

[24]

Lösung

Heinrich, der den Superlativ liebt, berichtet:

„Ich war aufs Ä/äußerste gespannt, als ich – der aufs H/höflichste formulierten Einladung folgend – das aufs S/schönste geschmückte Haus betrat. Der Gastgeber begrüßte mich aufs H/herzlichste, sodass ich ihm am liebsten um den Hals gefallen wäre. Bescheiden lud er ein, mit dem fürlieb zu nehmen, was das Haus biete, denn leider fehle es am Nötigsten. Ich ließ mich von seinen Bemerkungen nicht im Geringsten stören, sondern widersprach ihm auf das E/entschiedenste; schließlich war alles aufs B/beste geregelt. Ich sagte ihm deshalb, er wisse doch selbst am besten, dass man auf das Beste angewiesen sei. Natürlich war er über meine Schmeicheleien aufs H/höchste erfreut.“

[25]

Lösung

Heinrich hat lange an der Universität oder Alma Mater (wie er sagen würde) verweilt. Mancher würde ihm vorwerfen, er habe das In-den-Tag-hinein-Leben ziemlich ausgiebig genossen. Aber wer Heinrich so kommen will, der hat nicht mit dessen dialektischen Fähigkeiten gerechnet, mit all dem Entweder-oder, Teils-teils und Sowohl-als-auch, mit dem Heinrich einen zuschütten kann, bis man sich mit seinem Alter Ego verwechselt. Ein Auf-und-davon-Laufen nützt da nichts. Am besten dreht man den Spieß um und kontert mit Cash-Flow, Midlife-Crisis oder Sex-Appeal. Und wirft man Heinrich dann noch als Ultima Ratio das Wort „Rooming-in“ an den Kopf, dann bekommt er vielleicht einen Black-out und braucht eine geistige Mund-zu-Mund-Beatmung. Wer aber glaubt, Heinrich würde danach zum Small Talk übergehen, der hofft auf ein Happy End, das nie eintreffen wird.

[26]

Lösung

[D]

Test

Entscheiden Sie sich jeweils für die Groß- oder Kleinschreibung!

Kaspar Hauser

Am Pfingstmontag des Jahres 1828 geschah in Nürnberg etwas Unerhörtes. Gegen fünf Uhr N/nachmittags sah ein N/nürnberger Bürger einen Sechzehnjährigen auf der Straße stehen, der durch seine eigenartige gekrümmte Körperhaltung und unbeholfene Gehversuche auffiel. Der Mann tat alles M/mögliche um mit dem Jungen Kontakt aufzunehmen. Er sprach zunächst D/deutsch mit ihm und redete ihn dann auf F/französisch an, aber außer unverständlichen Sprachlauten war dem Unbeholfenen nichts zu entlocken.

Allerdings hielt der Knabe einen Brief in den Händen. Auf's Ä/äußerste gespannt griff der Bürger nach dem Umschlag und brachte den Fremden als N/nächstes zu der angegebenen Anschrift: dem Haus eines N/nürnbergischen Rittmeisters. Dort angekommen versuchte man aufs N/neue , etwas aus ihm herauszubekommen. Wiederum war er jedoch außer (S/s)tande/außerstande sich verständlich zu machen. Er nahm fürs E/erste etwas Brot und Wasser zu sich und fiel in einen tiefen Schlaf. Der Rittmeister entschied am Dienstag (M/m)orgen/Dienstagmorgen schließlich F/folgendes : „Es tut mir L/leid , dass ich dem Jungen gestern A/abend nicht helfen konnte, aber ich bin nicht S/schuld an seinem Schicksal. Um alles Ü/übrige muss sich die Polizei kümmern.“

Also brachte man ihn zur Polizei, wo man ebenfalls keinen Rat wusste, da auch der Brief die Herkunft des Findlings im D/dunkeln ließ. Als man ihm aber eine Feder gab, schrieb er

zum Erstaunen der Anwesenden seinen Namen: Kaspar Hauser.
 Als ihn ein zu (R/r)ate/zurate gezogener Arzt aufs E/ein-
 gehendste untersuchte, stellte dieser fest, dass Kaspar im
 G/großen und G/ganzen gesund war, jedoch an
 einer auffälligen Fehlbildung seiner Kniegelenke litt. Was dem Jungen Un-
 glaubliches zugestoßen war, sollte man jedoch erst viel später erfahren.
 Zunächst war man sich noch nicht einmal im K/klaren darü-
 ber, ob man ihn für einen Betrüger halten sollte, der die Gutmütigen nur
 zum B/besten hielt, oder für einen Besessenen, der die
 S/schwarze Magie beherrschte. So M/mancher
 meinte sogar, man dürfe auf (G/g)rund/aufgrund seiner seltsamen
 Erscheinung auch die Möglichkeit nicht außer A/acht las-
 sen, dass er von einem fremden Planeten komme. Wer von all den Klugen
 R/recht behalten sollte, das war die Frage, die G/groß
 und K/klein brennend interessierte.
 Natürlich dauerte es nicht lange, bis sich H/hunderte Neu-
 gierige von N/nah und F/fern einfanden, um Kaspar zum
 ersten M/mal zu bestaunen. Dabei wurde er von A/alt und
 J/jung gleichermaßen als Wilder betrachtet, den man zähmen mus-
 ste. Die M/meisten ließen jedes Mitgefühl vermissen und man
 zeigte ihm des Ö/öfteren Dinge, die ihm A/angst
 machten oder ihn gar aufs Ä/ärgste erschreckten.
 Um nicht länger im D/dunkeln zu tappeln, kümmerten sich
 schließlich ein Professor und der E/erste Bürgermeister der Stadt
 Nürnberg um Kaspar. Die B/beiden waren die E/ersten
 und blieben die E/einzigen , die etwas Näheres vom
 Leid des Hilflosen erfuhren, der sein Leben von K/klein auf in ei-
 nem Loch zubringen musste. Manches A/andere über den Men-
 schen Kaspar Hauser blieb jedoch bis heute im U/unklaren
 Es spricht aber V/vieles dafür, dass er ein B/badischer
 Prinz war, der wegen Streitigkeiten um die Thronfolge elend zu (G/g)rund-
 de/zugrunde ging.

→ E. Zeichensetzung

Mit den Satzzeichen grenzen Sie die Sätze voneinander ab und gliedern sie intern. Sie schaffen mit ihrer Hilfe also Ordnung, die dem Lesenden die Orientierung und damit das Verstehen Ihres Textes erleichtert.

Auf Erleichterung zielt auch die Neuregelung der Zeichensetzung, jedoch nicht für Ihre Leserinnen und Leser, sondern für Sie selbst. Die wenigen Änderungen betreffen in der Hauptsache das Komma bei und und bei Infinitiv- und Partizipgruppen – Bereiche, die bisher voller Fußangeln steckten.

Wer sagt, das Komma sei in diesen Fällen abgeschafft worden, der hat in gewisser Weise Recht. Aber es ist besser zu sagen, dass Ihnen mehr Freiheit bei der Verwendung des Kommas eingeräumt wird. Es wird Ihnen nicht mehr vorgeschrieben „Hier muss ein Komma stehen, hier darf kein Komma stehen“, sondern es bleibt in Ihr Ermessen gestellt, ob Sie ein Komma setzen wollen oder nicht.

Das heißt aber nicht, dass Sie jetzt die Kommas beliebig über Ihre Sätze streuen können, ganz im Gegenteil. Sie sollen sich bei Ihren Entscheidungen ganz konkret an den Bedürfnissen Ihrer Leserinnen und Leser orientieren. Wann immer Sie denken, dass ein Komma die Übersichtlichkeit eines Satzes und damit seine Verständlichkeit fördert, setzen Sie es auch.

Sie sehen: Mehr Freiheit bedeutet auch mehr Verantwortung.

Wegen des geringen Kapitelumfangs und der überwiegend freigestellten Kommasetzung lohnen Anwendungsübungen zur Zeichensetzung nicht.

Den zusammenfassenden Text finden Sie wie gewohnt am Kapitelende.

33. Kein Komma bei und

Sind gleichrangige Teilsätze, Wortgruppen oder Wörter durch Konjunktionen verbunden, so steht kein Komma.

§

Zu den Konjunktionen gehören neben und noch oder, beziehungsweise/bzw., sowie, wie, entweder ... oder, nicht ... noch, sowohl ... als (auch), sowohl ... wie (auch).

Diese Regel haben Sie schon immer befolgt und sie hat Ihnen keine Probleme bereitet. Entweder Sie haben die einzige Ausnahme zu dieser Regel einigermaßen im Griff gehabt oder Sie haben sich um sie einfach nicht gekümmert. Doch wie war das eigentlich mit der Ausnahme? Richtig: Zwei mit und verbundene vollständige Hauptsätze waren durch ein Komma zu trennen. Jetzt brauchen Sie keinen Gedanken mehr darauf zu verschwenden, ob Sie es mit zwei durch und verbundenen Hauptsätzen oder zwei Nebensätzen zu tun haben.



Mit dieser Regel wird Ihnen aber nicht schlichtweg verboten ein Komma vor und zu setzen. Schließlich dient dieses Satzzeichen dazu, Ordnung und Übersicht im Satz zu schaffen, und falls Sie der Meinung sind, es fördere die Lesbarkeit, wenn Sie zwischen zwei mit und verbundenen Sätzen ein Komma setzen, dann ist Ihnen das selbstverständlich erlaubt. Sie selbst entscheiden also, ob Sie ein Komma setzen wollen. Schätzen Sie die folgenden Sätze als ausreichend übersichtlich ein, verzichten Sie auf das Komma:
Johanna spielte auf dem Klavier und Johannes sang dazu.
Die Katze miaute und der Hund bellte.

Sind Sie jedoch der Ansicht, eine Verdeutlichung der Satzstruktur sei angebracht, dann setzen Sie eins:

Johanna spielte auf dem Klavier, und Johannes sang dazu.

Die Katze miaute, und der Hund bellte.

Um Missverständnisse zu vermeiden ist in den folgenden Beispielen auf jeden Fall ein Komma angebracht:

Er traf sich mit meiner Schwester, und deren Freundin war mitgekommen.

Peter arbeitete hart in der Werkstatt, und zusammen mit seinen Kollegen besuchte er Diskotheken, wenn er Feierabend hatte.



Lassen Sie sich jedoch nicht von Sätzen verwirren, in denen obligatorisch vor und ein Komma steht. In den beiden folgenden Beispielen steht vor und ein Komma, weil ein eingeschobener Nebensatz auch weiterhin in Kommas eingeschlossen werden muss:

Er behauptete, dass sich die Sonne um die Erde drehe, und ließ sich durch nichts von dieser Meinung abbringen.

Regula, die eine große Musikliebhaberin ist, und ihr Cello trennen sich nie.

Noch ein Wort zu den entgegensetzenden Konjunktionen wie aber, doch, jedoch, sondern. Vor ihnen steht nicht nur ein Komma, wenn sie gleichrangige Teilsätze verbinden, sondern auch gleichrangige Wörter oder Wortgruppen. Doch das galt ja auch bisher schon:

Regula spielt Cello, aber Maja und Verena spielen Klavier.

Ein vorzügliches, jedoch preiswertes Essen wurde im Pilgerzelt serviert.

Sie agiert nicht nur mit gebremstem Temperament, sondern auch mit mäßiger Konzentration.

34. Das Komma bei Infinitiv- und Partizipgruppen

Bei Infinitiv- und Partizipgruppen muss kein Komma gesetzt werden. Es kann jedoch ein Komma stehen, wenn die Gliederung des ganzen Satzes verdeutlicht oder Missverständnisse ausgeschlossen werden sollen.

§

Diese Regelung bedeutet eine große Erleichterung, denn sie entspricht einer bereits seit langem geübten Praxis. Schon bisher haben viele die Infinitiv- und Partizipgruppen nicht mit Komma abgetrennt. Alle Feinheiten, die in diesem Bereich zu beachten waren, beherrschten sowieso nur die wahren Komma-Experten.

Jetzt können Sie jedoch Ihre Aufmerksamkeit ganz der Frage zuwenden „Ist mein Satz übersichtlich genug, oder sollte ich nicht besser ein Komma setzen?“. Anstatt an die Grammatik denken Sie jetzt an Ihre Leser, und die Entscheidung „Komma oder nicht?“ hängt nicht mehr von abstrakten Regeln ab, sondern von der konkreten Frage, was die Verständlichkeit der Sätze fördert und den Lesern die Lektüre erleichtert.

Sie können also jede Infinitiv- und Partizipgruppe mit einem Komma abtrennen, wenn Sie es für sinnvoll erachten, zum Beispiel:
Regula ist bereit, den im Salon Versammelten einige Stücke auf dem Cello vorzuspielen.

Etwas Lustigeres, als Maja und Verena vierhändig Klavier spielen zu sehen und zu hören, gibt es kaum.

An schönen Tagen auf den Wegen und Pfaden des Palastgartens zu spazieren, ist für viele Trierer, aber auch für Touristen ein Genuss.

Mit Wanderkarte, Kompass und wetterfester Kleidung aufs Beste ausgerüstet, starteten sie in die Berge.

Regulas Fortschritte auf dem Cello in den höchsten Tönen bewundernd, baten die Versammelten um einige Zugaben.

Maja ist im Augenblick, sich wieder intensiver ihrem Klavierspiel zuwendend, nur dazu bereit, im kleinen Kreis aufzutreten.

Auf jeden Fall sollten Sie ein Komma setzen, wenn Unklarheiten oder gar Missverständnisse drohen:

Verena plant dieses Jahr, einen Modellierkurs in der Europäischen Akademie zu besuchen. Oder: Verena plant, dieses Jahr einen Modellierkurs in der Europäischen Akademie zu besuchen.

Regula verspricht, ihren Schwestern Ansichtskarten aus den Ferien zu schreiben. Oder: Regula verspricht ihren Schwestern, Ansichtskarten aus den Ferien zu schreiben.



So ganz ohne Ausnahme geht es aber auch bei der Neuregelung nicht. So müssen Sie ein Komma setzen,

- wenn die Infinitiv- oder Partizipgruppe durch ein hinweisendes Wort angekündigt wird, zum Beispiel:
Daran, die Rechtschreibung neu zu regeln, ist lange gearbeitet worden. Und: **Es** ist lange daran gearbeitet worden, die Rechtschreibung neu zu regeln.
Es ist von großem Vorteil, mit der Bahn zu fahren. Und: **Dies**, mit der Bahn zu fahren, ist von großem Vorteil.
- wenn die Infinitiv- oder Partizipgruppe durch ein hinweisendes Wort wieder aufgenommen wird, zum Beispiel:
Mit der Bahn zu reisen, **daran** hatten wir auch schon gedacht.
Durch Hunderte von Kanälen zu zappen, **das** war schon immer mein Herzenswunsch.
Wild mit dem PC kämpfend, **so** habe ich ihn kennen gelernt.
Von einem trockenen Riesling belebt, **so** steigt er gerne in Diskussionen ein.
- wenn die Infinitiv- oder Partizipgruppe nachgetragen wird, sodass sie aus der Satzkonstruktion herausfällt. Dies trifft vor allem auf Infinitivgruppen zu, die zwischen Subjekt und Prädikat des übergeordneten Hauptsatzes eingeschoben sind:

Die Weinfreunde, ohne sich zu besinnen, nahmen die Einladung zu einem Besuch der bischöflichen Weingüter an.

Die Urlauber, die Sonne in vollen Zügen genießend, bekamen alle einen Sonnenbrand.

Der Abenteurer, vom Gedanken an unermesslichen Reichtum besessen, drang immer weiter in die Wildnis vor.

Der Künstler betrachtete sein Werk, die Tränen unterdrückend.

Ansonsten bleibt es Ihnen überlassen, ob Sie eine Infinitiv- oder Partizipgruppe ausdrücklich mit Komma als Nachtrag oder Zusatz kennzeichnen wollen oder nicht. Sie haben die Wahl:

Die Weinfreunde nahmen die Einladung zum Besuch der bischöflichen Weingüter, ohne sich zu besinnen, an. Oder: Die Weinfreunde nahmen die Einladung zum Besuch der bischöflichen Weingüter ohne sich zu besinnen an.

Der Abenteurer drang, vom Gedanken an unermesslichen Reichtum besessen, immer weiter in die Wildnis vor. Oder: Der Abenteurer drang vom Gedanken an unermesslichen Reichtum besessen immer weiter in die Wildnis vor.

Der Künstler betrachtete, die Tränen unterdrückend, sein Werk.

Oder: Der Künstler betrachtete die Tränen unterdrückend sein Werk.



Ein Komma müssen Sie im Übrigen auch setzen, wenn eine Wortgruppe ohne Infinitiv oder Partizip durch ein hinweisendes Wort angekündigt oder wieder aufgenommen wird und wenn sie nachgetragen wird:

So beschenkt, die Pakete unter dem Arm, verließen sie die Feier.

Der Superschlaue, der weiß alles ganz genau.

Der Gewinner, ganz außer sich vor Freude, lief eine Ehrenrunde.

Der Gewinner lief eine Ehrenrunde, ganz außer sich vor Freude.

35. Die Kombination von Anführungszeichen und Komma

§

Folgt nach einem Satz in Anführungszeichen ein Begleit- oder Kommentarsatz, so steht nach dem abschließenden Anführungszeichen ein Komma.

Diese Bestimmung bringt nur wenige Veränderungen mit sich, da Sie das Komma in Fällen wie den folgenden schon immer gesetzt haben:

„Die Millionenerpresser werden bald gefasst sein“, behauptete der Kommentator.

„Wer das glaubt, wird selig“, brummelte der Skeptiker.

Jetzt setzen Sie, anders als bisher, auch ein Komma, wenn vor dem abschließenden Anführungszeichen ein Frage- oder Ausrufezeichen steht:

„Bist du auch dieser Meinung?“, fragte er.

„Halte dich gerade!“, rief die besorgte Mutter.

Das gilt ebenfalls, wenn der Begleit- oder Kommentarsatz das Zitat einschließt, und zwar gleichgültig, ob das Zitat ein Satzzeichen enthält oder nicht:

Der Beobachter meinte: „Der Wahlausgang ist bedenklich“, und schüttelte den Kopf.

Der Richter fragte: „Haben Sie wirklich nichts bemerkt?“, und spielte dabei mit dem Bleistift.

Der Vater befahl: „Kommt mit!“, und raffte seine Siebensachen zusammen.

Insgesamt bedeutet die neue Praxis eine Vereinfachung für Sie, da Sie jetzt konsequent immer ein Komma nach einem Satz in Anführungszeichen setzen. Sie brauchen also nicht mehr zu überlegen: „Steht da nun ein Komma oder nicht?“

[E]

Test

Setzen Sie die fehlenden Kommas. Beachten Sie dabei, dass Sie an einigen Stellen ein Komma setzen müssen, an anderen hingegen eines setzen können, wenn Sie es für angebracht halten.

„Warum reden nur alle vom Fußball?“ brummelte Heinrich gelegentlich, wenn er mit seinen Freunden beim Bier zusammensaß. Diese wussten, dass er zu derjenigen Spezies gehört, die ohne Rücksichtnahme zu zeigen von ihren Mitmenschen verlangen, dass sie so leben wie sie selbst. Heinrich machte auch kein Hehl daraus, dass sich die Menschen an ihn anzupassen hatten und er vertrat seine Meinung recht offensiv. „Überlegt doch mal!“ pflegte er seine Freunde aufzufordern. „Die so genannten Sportfreunde ohne sich darüber Rechenschaft abzulegen vergeuden wertvolle Lebenszeit mit Banalitäten. Ödes Ballgekick zu verfolgen darin sollte niemand sein Vergnügen finden.“ Doch seine Freunde, die diese Tiraden kannten, ignorierten sie meist und nur manchmal reagierte der eine oder andere lakonisch: „Daran die Menschheit zu vervollkommen wirst auch du scheitern, Heinrich.“ Oder: „Die Menschen nach seinem Ebenbild formen kann nur Gott und der bist du bestimmt nicht.“ Dann gab Heinrich ohne sich zu besinnen zur Antwort: „Ich habe schon intelligentere Bemerkungen gehört und außerdem ist das kein Argument dafür mich mit eurem Gerede über Fußball zu belästigen.“ Nach einem solchen Geplänkel hoben Heinrich, mit dem sich trotz seiner Eigenheiten gut auskommen ließ und seine Freunde die Gläser und prosteten sich zu.

→ F. Worttrennung am Zeilenende

Wenn Sie Wörter am Zeilenende trennen müssen, dann setzen Sie den Trennstrich zwischen den Sprechsilben. Das heißt, Sie folgen den Silben, die sich beim langsamen Aussprechen eines Wortes ergeben. An diesem Prinzip hat sich nichts geändert, im Gegenteil, es ist in Zukunft noch konsequenter zu handhaben. Denn eine Reihe von Einzelfestlegungen, die der generellen Regelung widersprachen, ist abgeschafft worden.

Prominentestes Opfer der Neuregelung ist das Trennungsverbot von st. Andere Ausnahmen sind an die allgemeine Grundregel angepasst, wobei die bisherigen Trennungen teilweise weiterhin gültig sind. Das betrifft vor allem zusammengesetzte Wörter aus dem Lateinischen und Griechischen, deren einzelne Bestandteile viele von uns nicht erkennen. Deshalb bringt Ihnen die nun auch hier erlaubte Orientierung an den Sprechsilben eine Erleichterung. So können Sie jetzt getrost Helikop-ter trennen – das ist die Hauptvariante. Weiterhin als Nebenvariante zugelassen ist aber auch der nach Sprachsilben getrennte Heliko-pter.

Insgesamt zielt die Neuregelung der Worttrennung auf Vereinheitlichung und Vereinfachung, in manchen Punkten auch auf Liberalisierung. Besonders für diejenigen, die mit dem PC schreiben und dabei mit einem unzulänglichen Trennprogramm zu kämpfen haben, verringert sich das Störpotenzial.

36. Trennung von st



Die Buchstabenverbindung **st** wird getrennt.

Was Generationen von Abc-Schützen haben mühsam lernen müssen, gilt nicht mehr. Ab sofort trennen Sie jetzt auch zwischen s und t, also s-t, entsprechend der Regel: Stehen mehrere Konsonantbuchstaben hintereinander, dann kommt der letzte in der Reihe auf die neue Zeile. Kein neues Prinzip, denn so haben Sie schon immer getrennt: Ach-tel, Drit-tel, El-tern, Hop-fen, Karp-fen, leug-nen, mod-rig, Schim-mel, schimp-fen, schlüpf-rig, sin-gen, sin-ken, sit-zen. Deshalb hat uns die Ausnahme beim st auch nie einleuchten wollen. Wandeln Sie ruhig den alten Merkspruch ab, auch wenn er dann etwas holpert: Trenne nun st, denn es tut ihm nicht mehr weh. Endlich wird Wes-te wie Wes-pe getrennt. Ab sofort trennen Sie also im Einklang mit den Sprechsilben: Fens-ter, gars-tig, Kas-ten, ros-ten, sechs-te.



Vielleicht interessiert es Sie, wie es zu der Ausnahme kam? Das hängt damit zusammen, dass die Drucker für besonders häufige Buchstabenkombinationen Ligaturen benutzten. Ligaturen sind Buchstabenverbindungen, die auf einen Kegel gegossen sind, und zu diesen gehörte auch die Kombination von scharfem, lang gezogenem s und t. Aus dieser Druckerpraxis hat sich dann das Trennungsverbot entwickelt. Im Übrigen basiert unser ß ebenfalls auf einer Ligatur, nämlich der aus scharfem s und z.



Wenn eben behauptet wurde, dass nur st nicht entsprechend der allgemeinen Trennregel behandelt wurde, dann stimmt das nicht ganz. Auf einige andere Fälle, in denen ebenfalls abweichend getrennt werden musste, stoßen Sie in Abschnitt 38.

37. Keine Trennung von ck

Die Buchstabenverbindung **ck** wird nicht mehr getrennt.

§

Wenn Sie ck trennen mussten, haben Sie es bislang in k-k aufgelöst. Doch vermutlich kamen Sie nicht allzu oft in diese Verlegenheit und insofern war die Trennung von ck auch kein größeres Problem. Die Neuregelung, ck als Buchstabenverbindung zu betrachten und dementsprechend nicht mehr zu trennen, kann mittlerweile jedoch sehr wohl eine Erleichterung beim Schreiben darstellen. Wenn Sie nämlich auf dem PC schreiben und Ihr Schreibprogramm über keine exzellente maschinelle Silbentrennung verfügt, dann müssen Sie mühsam „per Hand“ ck in k-k verwandeln, und wenn sich im Nachhinein der Zeilenumbruch verändert, ck also nicht mehr getrennt wird, dann müssen Sie die Schreibung k-k wieder rückgängig machen. Ab jetzt trennen Sie problemlos:

Ba-cke, De-ckel, ki-cken, le-cker, tro-cken, Zu-cker.

ck wird jetzt nicht mehr anders behandelt als andere Buchstabenverbindungen auch, die für einen Konsonanten stehen, zum Beispiel:

ch in la-chen, krie-chen, kro-chen, Dä-cher, Lö-cher, Lär-che;

sch in Du-sche, wa-schen, wi-schen, Deut-sche;

ph in Sa-phir, Ste-phan;

th in Zi-ther, Goe-the, Apo-theke.

38. Trennung von Buchstabenverbindungen aus Konsonant + l, n oder r in Fremdwörtern



In Fremdwörtern werden Buchstabenverbindungen aus **Konsonant + l, n oder r** entweder vor dem letzten Konsonanten getrennt oder sie kommen ungetrennt auf die neue Zeile.

Auch wenn wir diese Regel nicht immer beachtet haben, so durften wir die Verbindungen von Konsonant + l, n oder r in Fremdwörtern eigentlich nie trennen. Falls Sie sich bisher nicht hundertprozentig an diese Bestimmung gehalten haben, dann können Sie beruhigt so weitermachen. Denn was bislang ein Fehler war, ist jetzt in Ordnung. Aber auch wenn Sie schon immer gemäß der Regel getrennt haben, brauchen Sie Ihre Praxis nicht zu ändern, da die bis jetzt gültige Trennung weiterhin zulässig ist:

Arth-ritis oder Ar-thritis, Feb-ruar oder Fe-bruar, Hyd-rant oder Hydrant, Zit-rone oder Zi-trone, Mag-net oder Ma-gnet, möb-liert oder mö-bliert, nob-le Herberge oder no-ble Herberge, pyk-nisch oder py-knisch, Quad-rat oder Qua-drat, Sig-nal oder Si-gnal, Zyklus oder Zy-klus.



In das Deutsche wurden und werden viele Wörter aus anderen Sprachen übernommen. Dadurch gelangen nicht nur spezielle Buchstabenverbindungen in unsere Sprache wie zum Beispiel *zz* in *Jazz*, sondern manchmal sogar besondere Trennungsregeln. So galt das nun aufgehobene „Trennungsverbot“ schon in den Herkunftssprachen!



Mit diesen Konsonantverbindungen verhielt es sich so ähnlich wie mit dem *st*. Doch wie Sie dem Abschnitt 36 entnehmen können, haben Sie beim *st* keine Trennalternative, sondern Sie trennen jetzt ausschließlich *s-t*.

39. Trennung von ursprünglich zusammengesetzten Wörtern



Wörter, die ursprünglich Zusammensetzungen sind, aber oft nicht mehr als solche empfunden oder erkannt werden, können wie einfache Wörter getrennt werden.

Auch diese Regelung eröffnet Ihnen Spielräume, da Sie den bisher geltenden Vorschriften auch in Zukunft folgen können. Was bis jetzt richtig war, wird nicht einfach falsch, aber es wird als Nebenvariante in die zweite Reihe gerückt. Wer also schon immer *Heliko-pter* getrennt hat, der kann es weiterhin tun. Jetzt ist aber auch *Helikop-ter* erlaubt, ja sogar die Vorzugstrennung.

Das bedeutet vor allem eine Erleichterung bei Wörtern, die aus dem Lateinischen oder Griechischen stammen: *Chry-san-the-me* oder *Chrys-an-the-me*, *Chi-rurg* oder *Chir-urg*, *Hek-tar* oder *Hekt-ar*, *in-te-res-sant* oder *in-ter-es-sant*, *Li-no-le-um* oder *Lin-o-le-um*, *Mo-narch* oder *Mon-arch*, *Nos-tal-gie* oder *Nost-al-gie*, *Pä-da-go-gik* oder *Päd-a-go-gik*, *pa-ral-lel* oder *par-al-lel*. Erleichtert wird Ihnen die Trennung aber auch bei deutschen Wörtern, die ursprünglich Zusammensetzungen sind. Auch bei ihnen orientieren Sie sich jetzt einfach an den Sprechsilben:

hi-nauf oder hin-auf, he-ran oder her-an, da-rum oder dar-um, wa-rum oder war-um, ei-nan-der oder ein-an-der, Liebe-nau oder Lie-ben-au.

40. **Abtrennung einzelner Vokalbuchstaben**

Ein einzelner Vokalbuchstabe am Wortanfang oder im Wortinnern darf abgetrennt werden.

§

Die Trennung U-fer oder o-der resultiert aus einer allgemeinen Regel. Nach dieser Regel rückt in einfachen Wörtern ein einzelner Konsonantbuchstabe, der zwischen zwei Vokalbuchstaben steht, bei Trennung auf die neue Zeile. Auch das frühere Verbot, Einzelvokale in der Wortmitte abzutrennen, wurde aufgehoben, um in jedem Fall eine konsequente Trennung nach Sprechsilben zu ermöglichen:

A-bend, a-ber, A-del, Brau-e-rei, E-ber, E-he, e-kel, E-rich, I-gel, I-ris, i-risch, o-der, O-pa, O-per, po-e-tisch, Ru-i-ne, The-a-ter, ü-ben, ü-ber, U-do, U-fer.



Vergleichbare Trennungen bei Diphthongen (Doppellauten) am Wortanfang waren schon immer möglich: Au-ge, Ei-sen, eu-re.

Verwirrende und lesehemmende Trennungen sollten Sie nach Möglichkeit jedoch vermeiden; ein Grundsatz, der generell gilt und nicht nur für die Abtrennung einzelner Vokalbuchstaben. Trennen Sie also nicht Seei-gel, sondern See-igel, nicht Seeu-fer, sondern See-ufer, nicht Altbauer-haltung, sondern Altbau-erhaltung.

[F]

Test

Übertragen Sie bitte den auf der nächsten Seite folgenden Kurztext in das dafür vorgesehene Leerkästchen-Raster. Beachten Sie dabei bitte die folgenden Vorgaben und die Umsetzung des unten stehenden Beispielsatzes:

- Schreiben Sie jede Zeile so voll wie möglich.
- Beachten Sie unbedingt die Neuregelungen zur Worttrennung, wenn damit bisher geltende Regeln ersetzt werden.
- Nutzen Sie vorzugsweise die neuen Trennmöglichkeiten, die zukünftig neben die bisher gültigen Worttrennungen treten.
- Satzzeichen (Komma, Punkt, Trennungsstrich) und Ziffern beanspruchen jeweils ein eigenes Kästchen und verlangen – wie Wortzwischenräume – im Anschluss ein Leerkästchen.
- Vorhandene Umlaute (ä, ö, ü) werden ebenso wie ß nicht aufgelöst, sondern sind unverändert in ein Leerkästchen zu übernehmen.

Beispielsatz:

Die neuen Worttrennungsregeln räumen den Schreibenden viele Freiheiten ein, die sie nutzen sollten.

Ausführung:

D	i	e		n	e	u	e	n		W	o	r	t	t	r	e	n	n	u	n	g	s	r	e	-			
g	e	l	n		r	ä	u	m	e	n		a	l	l	e	n		S	c	h	r	e	i	b	e	n	-	
d	e	n		v	i	e	l	e		F	r	e	i	h	e	i	t	e	n		e	i	n	,		d	i	e
s	i	e		a	u	c	h		n	u	t	z	e	n		s	o	l	l	t	e	n	.					

Kurztext zur Worttrennung:

Mein Freund arbeitet seit dem 20. Februar im Schichtdienst als Unfallchirurg. Seine Aufgaben hält er für interessant, wenngleich er sich fragt, warum ihm eine Behandlung von Verletzungen Freude macht. Er bewohnt ein möbliertes Zimmer, worin sämtliche Fenster klappern. Er hat kaum Zeit, des Abends in ein Kino zu gehen oder die Oper zu besuchen, was er sehr beklagt. Manchmal treffen wir uns in einer noblen Weinstube und genießen einen trockenen Rotwein, bis der Wirt spätestens um zehn vor eins ein lautes Signal zum Aufbruch nach Hause gibt.

Ausführung:

A large grid of red lines, consisting of 20 columns and 20 rows, intended for handwriting practice or word segmentation.



Lösung

Der Lottogewinn

Wie jeden Samstagabend saß die Familie Kuntz einträchtig vor dem Fernsehschirm und fieberte der Ziehung der Lottozahlen entgegen. Das Ausfüllen der Lottoscheine gehörte zu Herrn Kuntz' Hobbys und wurde immer bereits montags erledigt. Seine persönliche Ziffernfolge kannte er längst auswendig, da er alle Kreuzchen schon seit Jahren auf den gleichen Zahlen platzierte. In dieser Woche wollte ausnahmsweise Opa Kuntz dafür sorgen, dass die Scheine pünktlich zur Annahmestelle gelangten. Endlich war das Fußballländerspiel/Fußball-Länderspiel überstanden und die Moderatorin kündigte die Ziehung der Gewinnnummern/Gewinn-Nummern an. Zuerst warf das Gerät die 19 aus, dann die 4 und schließlich die 26. Der Vater wurde zusehends nervöser, denn bisher stimmten alle Zahlen mit den angekreuzten überein. Als die 42 gezogen wurde, hielt es ihn nicht mehr im Sofa und er aß hastig ein Stück Nusschokolade/Nuss-Schokolade nach dem anderen, sodass/so dass auch Frau Kuntz ein bisschen aufgeregter wurde. Nur Sohn Robert merkte, dass Opa sich immer häufiger die Nase schnäuzte und unruhig seine Brieftasche durchsuchte. Dass die nächste Zahl eine Niete war, sorgte nur kurz für Missstimmung/Miss-Stimmung, denn die letzte gezogene Ziffer war die 34. Nun hatte man fünf Richtige und eine hübsche Summe Geld. Herr Kuntz freute sich schon überschwänglich auf die vielen Partys, die man damit steigen lassen könnte, während Mutter auf einen neuen Geschirreiniger/Geschirr-Reiniger hoffte, der ihr den aufwändigen/aufwendigen Abwasch ersparen würde.

Unvermittelt riss Opa sie jedoch aus allen Träumen: „Entschuldigt bitte“, unterbrach er vorsichtig die Begeisterung, „aber ich habe vergessen eure Lottotipps abzugeben.“ Verlegen reichte er dem entsetzten Elternpaar die sorgfältig durchnummerierten Formulare. Herr Kuntz' Rohheit kannte nun keine Grenzen mehr, so sehr sich Opa auch für sein Missgeschick entschuldigte: „Du Tollpatsch“, beschimpfte er den belämmert dreinblickenden Großvater, „kannst du denn gar nichts selbständig/selbstständig erledigen?“ Da der Schuldbewusste dieser Stresssituation/Stress-Situation nicht gewachsen war, musste sein Enkel Robert ein Beruhigungsmittel aus der Nachtapotheke besorgen, derweil Frau Kuntz ihrem Mann zur Besänftigung sein Leibgericht zubereitete: Spaghetti/Spagetti mit Thunfischsoße/Tunfischsoße. Dennoch sollte es viele Tage dauern, bis Vater Kuntz unter diesen gräulichen Abend einen Schlussstrich/Schluss-Strich ziehen konnte.

[B]

Lösung

Der rettende Einfall

Irgendwo im drückend heißen Nordafrika spielte sich einmal die folgende Aufsehen erregende Geschichte ab:

Eingeborene eines Not leidenden Stammes waren mit einem weit gereisten Missionar aneinander geraten, der nicht auf seine Wegstrecke Acht gegeben und unüberlegt Halt gemacht hatte. Der schließlich gefangen genommene Mann bat zwar darum, ihn von jeder Schuld freizusprechen und gehen zu lassen, aber die Eingeborenen wollten ihn unbedingt auf der Stelle töten. Nach einer alten Stammessitte sollte der Gefangene seine Todesart selbst bestimmen, und zwar dadurch, dass er eine beliebige Behauptung aufstellte. Der Medizinmann erklärte ihm dazu: „Wenn ich deine Behauptung als wahr anerkenne, dann wirst du mit vergifteten Pfeilspitzen getötet. Betrachte ich sie dagegen als Lüge, so musst du im riesig großen Feuer zugrunde/zu Grunde gehen. Dein Leben wird also in jedem Fall bald vorbei sein.“

Der Missionar überlegte, nachdem man ihn mit diesen Bedingungen bekannt gemacht hatte, wie er die Eingeborenen wohl irreführen könnte. Es dauerte nicht allzu lange, da kam ihm, dem noch niemand etwas zuleide/zu Leide getan hatte, der vielleicht rettende Einfall: Er schlussfolgerte, dass er seine Antwort so geschickt formulieren müsste, dass es den Wilden schwer fallen würde, ihn umzubringen. Kurz darauf stellte er den Stammesangehörigen gegenüber die ernst gemeinte Behauptung auf: „Ihr werdet mich verbrennen.“

Jetzt wussten die Eingeborenen nicht mehr, was sie tun sollten. Denn wenn sie den Missionar wirklich verbrennen würden, so hätte er tatsächlich die Wahrheit gesagt. Also müssten sie ihn mit vergifteten Pfeilen töten – aber dann hätte der Missionar gelogen. Somit müsste er doch wiederum den Flammen anheim fallen ... So ging es immer weiter und die Stammesältesten kamen trotz nächtelanger angeregter Diskussionen nicht mehr zu einer bahnbrechenden Erkenntnis.

Soviel ich weiß, haben die Eingeborenen den Missionar irgendwann tatsächlich laufen lassen, sodass er wieder heimreisen konnte. Er wird sich aber gewiss vorgenommen haben, nie mehr im afrikanischen Busch verloren zu gehen.

[C]

Lösung

Die Bindestriche ohne Klammern sind obligatorisch, diejenigen mit Klammern sind fakultativ. Verzichtet man auf die freigestellten Bindestriche, muss natürlich zusammengeschieden werden.

- 1 Mit einem 100-prozentigen Einsatz aller Ressourcen kann die neue
- 2 Kaffee(-)Ernte auf das große Fluss(-)Schiff bis zum Abend verladen sein.
- 3 Dazu muss nur der 26-Tonner flottgemacht werden. Allerdings fehlt
- 4 zu seiner Reparatur ein 15er-Schlüssel, aber so ein 15er wird irgend-
- 5 wo aufzutreiben sein. In den Zwanzigerjahren wäre das ein wirkliches
- 6 Problem gewesen, doch heute hat man per Funk(-)Rundruf schnell
- 7 heraus, wer über so ein Werkzeug verfügt. Dann braucht man kein
- 8 Schnell(-)Läufer zu sein, um ihn herbeizuholen, denn der Hubschrau-
- 9 ber(-)Notdienst springt da gerne ein.

- 10 Doch dann beginnt eine wirkliche Stress(-)Situation. Wenn nämlich der
- 11 Lastwagen am Pier angelangt ist, müssen die Träger in zwei Reihen
- 12 die Säcke im Reißverschluss(-)System aufs Schiff schleppen, und der
- 13 Verlademeister muss mit den Kontroll(-)Listen aufpassen, denn die
- 14 Ist(-)Zahl der Säcke muss schließlich mit der Soll(-)Zahl übereinstimmen.
- 15 Wenn er 100%ig richtig zählt, erhält er eine Prämie. Zuerst geht das
- 16 Verladen im Schritt(-)Tempo, dann aber wird zum Schluss(-)Spurt
- 17 angesetzt. Das Ganze ist kein Wett(-)Turnen, sondern ein Vollzeit(-)Job, bei
- 18 dem man keinen Black(-)out haben darf.



Kaspar Hauser

Lösung

Am Pfingstmontag des Jahres 1828 geschah in Nürnberg etwas Unerhörtes. Gegen fünf nachmittags sah ein Nürnberger Bürger einen Sechzehnjährigen auf der Straße stehen, der durch seine eigenartige gekrümmte Körperhaltung und unbeholfene Gehversuche auffiel. Der Mann tat alles Mögliche um mit dem Jungen Kontakt aufzunehmen. Er sprach zunächst deutsch mit ihm und redete ihn dann auf Französisch an, aber außer unverständlichen Sprachlauten war dem Unbeholfenen nichts zu entlocken.

Allerdings hielt der Knabe einen Brief in den Händen. Aufs Äußerste/äußerste gespannt griff der Bürger nach dem Umschlag und brachte den Fremden als Nächstes zu der angegebenen Anschrift: dem Haus eines nürnbergischen Rittmeisters. Dort angekommen versuchte man aufs Neue/neue, etwas aus ihm herauszubekommen. Wiederum war er jedoch außer Stande/außerstande sich verständlich zu machen. Er nahm fürs Erste etwas Brot und Wasser zu sich und fiel in einen tiefen Schlaf. Der Rittmeister entschied am Dienstagmorgen schließlich Folgendes: „Es tut mir Leid, dass ich dem Jungen gestern Abend nicht helfen konnte, aber ich bin nicht schuld an seinem Schicksal. Um alles Übrige muss sich die Polizei kümmern.“ Also brachte man ihn zur Polizei, wo man ebenfalls keinen Rat wusste, da auch der Brief die Herkunft des Findlings im Dunkeln ließ. Als man ihm aber eine Feder gab, schrieb er zum Erstaunen der Anwesenden seinen Namen: Kaspar Hauser.

Als ihn ein zu Rate/zurate gezogener Arzt aufs Eingehendste/eingehendste untersuchte, stellte dieser fest, dass Kaspar im Großen und Ganzen gesund war, jedoch an einer auffälligen Fehlbildung seiner Kniegelenke litt. Was dem Jungen Unglaubliches zugestoßen war, sollte man jedoch erst viel später erfahren. Zunächst war man sich noch nicht einmal im Klaren darüber, ob man ihn für einen Betrüger halten sollte, der die Gutmütigen nur zum Besten hielt oder für einen Besessenen, der die schwarze Magie beherrschte. So mancher meinte sogar, man dürfe auf Grund/aufgrund seiner seltsamen Erscheinung auch die Möglichkeit nicht außer Acht lassen, dass er von einem fremden Planeten komme. Wer von all den Klugen Recht behalten sollte, das war die Frage, die Groß und Klein brennend interessierte.

Natürlich dauerte es nicht lange, bis sich Hunderte/hunderte Neugierige von nah und fern einfanden, um Kaspar zum ersten Mal zu bestaunen. Dabei wurde er von Alt und Jung gleichermaßen als Wilder betrachtet, den man zähmen musste. Die meisten

ließen jedes Mitgefühl vermissen und man zeigte ihm des Öfteren Dinge, die ihm Angst machten oder ihn gar aufs Ärgste/ärgste erschreckten.

Um nicht länger im Dunkeln zu tappen, kümmerten sich schließlich ein Professor und der Erste Bürgermeister der Stadt Nürnberg um Kaspar. Die beiden waren die Ersten und blieben die Einzigen, die etwas Näheres vom Leid des Hilflosen erfuhren, der sein Leben von klein auf in einem Loch zubringen musste. Manches andere über den Menschen Kaspar Hauser blieb jedoch bis heute im Unklaren. Es spricht aber vieles dafür, dass er ein badischer Prinz war, der wegen Streitigkeiten um die Thronfolge elend zu Grunde/zugrunde ging.

Lösungen zu den Kapiteltests



Lösung

Die Klammern bezeichnen Stellen, an denen zwar kein Komma gesetzt werden muss, an denen das Komma aber dazu beiträgt, Ordnung im Satz zu schaffen.

„Warum reden nur alle vom Fußball?“ , brummelte Heinrich gelegentlich, wenn er mit seinen Freunden beim Bier zusammensaß. Diese wussten, dass er zu derjenigen Spezies gehört, die , ohne Rücksichtnahme zu zeigen , von ihren Mitmenschen verlangen, dass sie so leben wie sie selbst. Heinrich machte auch kein Hehl daraus, dass sich die Menschen an ihn anzupassen hatten , und er vertrat seine Meinung recht offensiv. „Überlegt doch mal!“ , pflegte er seine Freunde aufzufordern. „Die so genannten Sportfreunde , ohne sich darüber Rechenschaft abzulegen , vergeuden wertvolle Lebenszeit mit Banalitäten. Ödes Ballgekick zu verfolgen , darin sollte niemand sein Vergnügen finden.“ Doch seine Freunde, die diese Tiraden kannten, ignorierten sie meist(,) und nur manchmal reagierte der eine oder andere lakonisch: „Daran , die Menschheit zu vervollkommen , wirst auch du scheitern, Heinrich.“ Oder: „Die Menschen nach seinem Ebenbild formen kann nur Gott(,) und der bist du bestimmt nicht.“ Dann gab Heinrich(,) ohne sich zu besinnen(,) zur Antwort: „Ich habe schon intelligentere Bemerkungen gehört(,) und außerdem ist das kein Argument dafür , mich mit eurem Gerede über Fußball zu belästigen.“ Nach einem solchen Geplänkel hoben Heinrich, mit dem sich trotz seiner Eigenheiten gut auskommen ließ , und seine Freunde die Gläser und prosteten sich zu.



Lösung

Die erste der folgenden Musterlösungen basiert – gemäß der Aufgabenstellung – grundsätzlich auf den neuen Regeln zur Worttrennung, also auch in den Fällen, in denen eine bisher gültige Trennfuge nicht ersetzt, sondern nur um eine neue ergänzt wird.

Der Vollständigkeit halber berücksichtigt die zweite Lösung hingegen nur die obligatorischen Neuregelungen, bleibt aber im Übrigen bei den bisherigen, auch weiterhin gültigen Trennfugen. Selbstverständlich ist auch eine Lösung möglich und richtig, die sowohl konservative als auch progressive Trennungen enthält.

M	e	i	n	F	r	e	u	n	d	a	r	b	e	i	t	e	t	s	e	i	t	d	e	m	2	0	.	F	e	-		
b	r	u	a	r	i	m	S	c	h	i	c	h	t	d	i	e	n	s	t	a	l	s	U	n	f	a	l	l	c	h	i	-
r	e	s	s	a	n	t	,	w	e	n	n	g	l	e	i	c	h	e	r	s	i	c	h	f	r	a	g	t	,	w	a	-
r	u	m	i	h	m	e	i	n	e	B	e	h	a	n	d	l	u	n	g	v	o	n	V	e	r	l	e	t	z	u	-	
g	e	n	F	r	e	u	d	e	m	a	c	h	t	.	E	r	b	e	w	o	h	n	t	e	i	n	m	ö	b	-		
l	i	e	r	t	e	s	Z	i	m	m	e	r	,	w	o	r	i	n	s	ä	m	t	l	i	c	h	e	F	e	n	s	-
t	e	r	k	l	a	p	p	e	r	n	.	E	r	h	a	t	k	a	u	m	Z	e	i	t	,	d	e	s	A	-		
b	e	n	d	s	i	n	e	i	n	K	i	n	o	z	u	g	e	h	e	n	o	d	e	r	d	i	e	O	-			
p	e	r	z	u	b	e	s	u	c	h	e	n	,	w	a	s	e	r	s	e	h	r	b	e	k	l	a	g	t	.		
M	a	n	c	h	m	a	l	t	r	e	f	f	e	n	w	i	r	u	n	s	i	n	e	i	n	e	r	n	ö	b	-	
l	e	n	W	e	i	n	s	t	u	b	e	u	n	d	g	e	n	i	e	ß	e	n	e	i	n	e	n	t	r	o	-	
c	k	e	n	e	n	R	ö	t	w	e	i	n	,	b	i	s	d	e	r	W	i	r	t	s	p	ä	t	e	s	-		
t	e	n	s	u	m	z	e	h	n	v	o	r	e	i	n	s	e	i	n	e	i	n	l	a	u	t	e	s	S	i	g	-
n	a	l	z	u	m	A	u	f	b	r	u	c	h	n	a	c	h	H	a	u	s	e	g	i	b	t	.					

M	e	i	n	F	r	e	u	n	d	a	r	b	e	i	t	e	t	s	e	i	t	d	e	m	2	0	.	F	e	-			
b	r	u	a	r	i	m	S	c	h	i	c	h	t	d	i	e	n	s	t	a	l	s	U	n	f	a	l	l	c	h	i	-	
r	e	s	s	a	n	t	,	w	e	n	n	g	l	e	i	c	h	e	r	s	i	c	h	f	r	a	g	t	,	w	a	-	
r	u	m	i	h	m	e	i	n	e	B	e	h	a	n	d	l	u	n	g	v	o	n	V	e	r	l	e	t	z	u	-		
g	e	n	F	r	e	u	d	e	m	a	c	h	t	.	E	r	b	e	w	o	h	n	t	e	i	n	m	ö	-				
b	l	i	e	r	t	e	s	Z	i	m	m	e	r	,	w	o	r	i	n	s	ä	m	t	l	i	c	h	e	F	e	n	s	-
t	e	r	k	l	a	p	p	e	r	n	.	E	r	h	a	t	k	a	u	m	Z	e	i	t	,	d	e	s	A	-			
A	b	e	n	d	s	i	n	e	i	n	K	i	n	o	z	u	g	e	h	e	n	o	d	e	r	d	i	e	O	-			
O	p	e	r	z	u	b	e	s	u	c	h	e	n	,	w	a	s	e	r	s	e	h	r	b	e	k	l	a	g	t	.		
M	a	n	c	h	m	a	l	t	r	e	f	f	e	n	w	i	r	u	n	s	i	n	e	i	n	e	r	n	ö	-			
b	l	e	n	W	e	i	n	s	t	u	b	e	u	n	d	g	e	n	i	e	ß	e	n	e	i	n	e	n	t	r	o	-	
c	k	e	n	e	n	R	ö	t	w	e	i	n	,	b	i	s	d	e	r	W	i	r	t	s	p	ä	t	e	s	-			
t	e	n	s	u	m	z	e	h	n	v	o	r	e	i	n	s	e	i	n	e	i	n	l	a	u	t	e	s	S	i	-		
g	n	a	l	z	u	m	A	u	f	b	r	u	c	h	n	a	c	h	H	a	u	s	e	g	i	b	t	.					

→ Wählen Sie die korrekten Wortschreibungen aus!

	Lösung
Windsurfen	
Wie eine riesig gro(ss/B)e/riesiggro(ss/B)e Welle schwappte vor ungefähr 20 Jahren das Windsurfen aus den USA nach Europa herüber. Dieser Aufsehen erregende/aufsehenerregende Wassersport entwickelte sich aus dem alten Wellenreiten der Polynesier, die auf schmalen Holzbrettern abenteuerliche Kunststücke vollführten. Seit den 50er Jahren/50er-Jahren erlebte das Wellenreiten vor allem in Amerika einen gro(ss/B)en Aufschwung; gewi(ss/B) erinnern S/sie sich noch an die begleitende Musikrichtung der Beach Boys.	
Eines Tages kamen ein Wellenreiter und ein Segler auf die Idee ein Surfbrett mit einem Segel auszustatten. Zwei Jahre lang tüftelten die B/beiden, dann wurde der Windsurfer als Patent angemeldet und bekam auf (G/g)rund/aufgrund dessen eine Kenn-Nummer/Kenn(n)ummer. Das A/anfangs sehr aufwändige/aufwendige Gerät fand schnell breites Interesse, als die E/ersten mit überschwänglicher/überschwenglicher Begeisterung immer wieder aufs N/neue versuchten Brett und Segel zu bändigen. Nachdem das Surfbrett ständig verbessert worden ist, fällt das Windsurfen heute ebenso wenig/ebensowenig auf, als wenn jemand (E/e)is läuft/eisläuft. Es gehört zu den weit verbreiteten/weitverbreiteten „nassen“ Hobbys/Hobbies für G/gross/B und K/klein, die man nicht nur an der O/ostfriesischen Küste oder der M/mecklenburger Seenplatte, sondern auch	

A/abseits der gross/Ben Gewässer ausüben kann. Immer wenn Surf-Regatten/Surfregatten statt finden/stattfinden, gibt es U/unzählige, die aufs Ä/äußerste gespannt am Wettkampf teil nehmen/teilnehmen, und viele A/andere, die diesen Show down/Show-down/Showdown als Zuschauer miterleben.

Es gibt nicht viele Sportarten, bei denen sich 100 prozentige/100-prozentige/100prozentige Könner und Anfänger so grundlegend unterscheiden wie beim Windsurfen. Während die E/einen über Wasser sicher vorwärts kommen/vorwärtskommen, nehmen die A/anderen in K/kauf, unendliche M/mal(e) ins Wasser zu segeln. Nur wenigen wirklich guten Surfern stehen unzählige Tol(l)patsche gegenüber, die es nicht sein lassen/seinlassen wollen und denen es schwer fällt/schwerfällt, beim Fallen eine gute Figur zu machen. So M/manchen, der zumindest nicht völlig A/abseits stehen will, sieht man sein blank poliertes/blankpoliertes Sportgerät auf dem Autodach spazieren fahren/spazierenfahren. Allerdings nimmt kaum jemand Ansto(ss/B) daran, wenn das Brett unberührt auf dem Gepäckträger bleibt. Das liegt daran, da(s/ss/B) sich diese S/schwarzen Schafe im Small (T/t)alk/Small-(T/t)alk/Smalltalk mit potenziellen/potentiellen Kritikern über ungeeignete Windverhältnisse, zu kleine Reviere oder unerträgliches Getümmel am Strand beschweren. Folgt dann noch eine launige Bemerkung über Fu(s/ss/B)stellung, Starkwind oder Wende, ist der vermeintliche Experte bald von einigen D/dutzend wi(ss/B)begierigen Surf-Freunden/Surffreunden umringt und kann sich bewundern lassen.

Lösung Gesamtttest

- In der Randspalte finden Sie Nummer des Lernabschnitts angegeben, in dem die entsprechende Rechtschreibschwierigkeit behandelt ist.

	Kapitelverweis
Windsurfen	
Wie eine riesig gro(ss/ß)e/riesiggro(ss/ß)e Welle schwappte vor ungefähr 20 Jahren das Windsurfen aus den USA nach Europa herüber. Dieser Aufsehen	14/3
erregende/aufsehenerregende Wassersport entwickelte sich aus dem alten Wellenreiten der Polynesier, die auf schmalen Holzbrettern abenteuerliche Kunststücke vollführten. Seit den 50er Jahren/50er-	7
Jahren erlebte das Wellenreiten vor allem in Amerika einen gro(ss/ß)en Aufschwung; gewi(ss/ß) erinnern S/sie sich noch an die begleitende Musikrichtung der Beach Boys.	15
Eines Tages kamen ein Wellenreiter und ein Segler auf die Idee, ein Surfbrett mit einem Segel auszustatten. Zwei Jahre lang tüftelten die B/ beiden , dann wurde der Windsurfer als Patent angemeldet und bekam auf	3
(G/g) rund/aufgrund dessen eine Kenn-Nummer/ Kenn(n)ummer . Das A/ anfangs sehr aufwändige/aufwendige Gerät fand schnell breites Interesse, als die E/ersten mit überschwänglicher/überschwenglicher Begeisterung immer wieder aufs N/neue ver-	19
suchten Brett und Segel zu bändigen. Nachdem das Surfbrett ständig verbessert worden ist, fällt das Windsurfen heute ebenso wenig/ebensowenig auf, als wenn jemand (E/e) is läuft/eisläuft . Es gehört zu den weit verbreiteten/weitverbreiteten „nassen“ Hobbys/Hobbies für G/gross/ß und K/klein , die man nicht nur an der O/ ostfriesischen Küste oder der M/mecklenburger Seenplatte, sondern auch	32
	23
	4/17
	32,2
	25, 2
	30
	14
	7/22
	10
	6, 27
	21
	21

A/ abseits der gross/Ben Gewässer ausüben kann.	32, 3
Immer wenn Surf-Regatten/Surfregatten statt finden/ stattfinden , gibt es U/unzählige , die aufs	16
Ä/äußerste gespannt am Wettkampf teil nehmen/ teilnehmen , und viele A/ andere , die diesen Show down/ Show-down/Showdown als Zuschauer miterleben.	7, 24
	30
	7, 24
	18
Es gibt nicht viele Sportarten, bei denen sich 100 prozentige/ 100-prozentige /100prozentige Könner und Anfänger so grundlegend unterscheiden wie beim Windsurfen. Während die E/ einen über Wasser sicher vorwärts kommen /vorwärtskommen, nehmen die A/ anderen in K/kauf , unendliche M/mal(e) ins Wasser zu segeln. Nur wenigen wirklich guten Surfern stehen unzählige Tol(l)patsche gegenüber, die es nicht sein lassen /seinlassen wollen und denen es schwer fällt /schwerfällt, beim Fallen eine gute Figur zu machen. So M/ manchen , der zumindest nicht völlig A/ abseits stehen will, sieht man sein blank poliertes /blankpoliertes Sportgerät auf dem Autodach spazieren fahren /spazierenfahren. Allerdings nimmt kaum jemand Ansto(ss/B) daran, wenn das Brett unberührt auf dem Gepäckträger bleibt. Das liegt daran, da(s/ss/B) sich diese S/ schwarzen Schafe im Small (T/t)alk /Small-(T/t)alk/ Smalltalk mit potenziellen/potentiellen Kritikern über ungeeignete Windverhältnisse, zu kleine Reviere oder unerträgliches Getümmel am Strand beschwerten. Folgt dann noch eine launige Bemerkung über Fu(s/ss/B)stellung , Starkwind oder Wende, ist der vermeintliche Experte bald von einigen D/dutzend wi(ss/B)begierigen Surf-Freunden/Surffreunden umringt und kann sich bewundern lassen.	15
	24
	12
	24, 23, 32
	1
	8
	10
	32
	32, 10
	8
	3
	3, 20
	18, 5
	3
	32, 3
	16

→ Regelabriss

A. Laut-Buchstaben-Zuordnung



ß nach kurzem (betontem) Vokal wird durch **ss** ersetzt.

Man schreibt jetzt **Fass, Stress, Biss, Missverständnis, Boss, Fluss**; sie **muss** (zu: müssen), er **hasst** (zu: hassen) u.a. Statt daß schreibt man jetzt **dass**.



Eine größere Zahl von Einzelwörtern wird dem so genannten Stammprinzip angeglichen, d. h., ein Wort folgt in der Schreibung dem Wort oder der Wortform, dem bzw. der es zugeordnet werden kann.

Man schreibt jetzt **Ass** wegen des Asses, die **Asse**, **Tipp** wegen tippen, **Gämse** wegen Gams, **nummerieren** wegen Nummer, **platzieren** wegen Platz u.a. Es bleibt aber bei **fit** und **Top**.



Wenn in Zusammensetzungen drei gleiche Buchstaben aufeinander treffen, bleiben alle erhalten.

Man schreibt jetzt **Bestellliste, Schifffahrt; Kaffeeernte, Teeei, Hawaiiinseln** u.a. Es bleibt bei **dennoch, Drittel** und **Mittag**.

Beachte: Wer unschöne oder unübersichtliche Schriftbilder vermeiden will, kann auch mit Bindestrich schreiben: **Auspuff-Flamme**, Tee-Ei.



Das **ph** kann in **phon, phot** und **graph** und in einigen Einzelfällen durch **f** ersetzt werden; neben **-tial** und **-tiell** sind in einigen Fällen auch **-zial** und **-ziell** möglich. Vereinzelt können **gh, rh, th** zu **g, r, t** werden.

Man kann jetzt schreiben: **Delphin** oder **Delfin**, **Photometrie** oder **Fotometrie**, **Diktaphon** oder **Diktafon**, **Geographie** oder **Geografie**; **Differential** oder

Differenzial, essentiell oder **essenziell**, substantiell oder **substanziell**; Spaghetti oder **Spagetti**, Katarrh oder **Katarr**, Panther oder **Panter**, Thunfisch oder **Tunfisch**.

Ansonsten bleibt die Schreibung der Fremdwörter im Wesentlichen unverändert. Man schreibt also weiterhin Philosophie, Rhetorik, Rheuma, Apotheke, Strophe, Diskothek, Leichtathletik, Mathematik, Theater u.a.

B. Getrennt- und Zusammenschreibung

§

Verbindungen aus Substantiv und Verb werden in der Regel getrennt geschrieben.

Nach dem Muster Auto fahren, Klavier spielen schreibt man jetzt auch **Rad fahren**, **Eis laufen**, **Halt machen**, **Maschine schreiben** u.a.

Zusammenschreibung bleibt bei Verbindungen, in denen das Substantiv verblasst ist. Demnach weiterhin:

preisgeben (er gibt preis), standhalten (sie hält stand), stattfinden (die Veranstaltung findet statt), teilhaben (wir haben daran teil) u.a.

Bilden Substantiv und Verb eine untrennbare Zusammensetzung, dann bleibt es ebenfalls bei der Zusammenschreibung: schlafwandeln – er schlafwandelte, schlussfolgern – sie schlussfolgerte.

§

Verbindungen aus Substantiv und Partizip werden getrennt geschrieben, wenn die Getrenntschreibung auch im Infinitiv gilt und in der Verbindung kein Wort erspart wird.

Man schreibt also **Achtung gebietend** wie Achtung gebieten, **Aufsicht führend** wie Aufsicht führen, **Erdöl exportierend** wie Erdöl exportieren, **Handel treibend** wie Handel treiben u.a.

Aber: mondbeschiene = vom Mond beschiene (vom wird erspart) u.Ä.

§

Verbindungen aus einem Verb im Infinitiv und einem zweiten Verb schreibt man nur noch getrennt.

Regelabriss

Auf dem Stuhl/Wegen schlechter Noten **sitzen bleiben**. Das Buch/Den erfolglosen Trainer **fallen lassen**. Ebenso: **bestehen bleiben, kennen lernen, flöten gehen** u.a.

§

Verbindungen aus einem Partizip und einem Verb werden ebenfalls stets getrennt geschrieben.

Wie bisher schon getrennt **leben** schreibt man jetzt auch **verloren gehen, gefangen halten** u.a.

§

Verbindungen aus **aneinander, aufeinander, auseinander** usw. und Verb werden grundsätzlich getrennt geschrieben.

Man schreibt jetzt **aneinander fügen/geraten/grenzen/legen** usw., **auseinander biegen/gehen/halten/leben/nehmen/setzen** usw., **gegeneinander prallen/stoßen** u.a.

§

Verbindungen aus Adverbien, die mit **-wärts** gebildet sind, und Verb werden grundsätzlich getrennt geschrieben.

Mit der Firma wird es **aufwärts gehen**, im Beruf **vorwärts kommen** u.a.

§

Verbindungen mit dem Verb **sein** werden grundsätzlich getrennt geschrieben.

Man schreibt jetzt also **an sein, auf sein, beisammen sein** u.a.

§

Verbindungen aus Adjektiv und Verb werden getrennt geschrieben, wenn das Adjektiv steigerbar oder zumindest durch **sehr** oder **ganz** erweiterbar ist.

Man schreibt also **ernst nehmen** (sehr ernst nehmen), **gerade sitzen** (ganz gerade sitzen), **gut gehen** (besser gehen); ebenso: **offen stehen, schlecht gehen, schwer fallen, übel nehmen** u.a.

Zusammengeschrieben wird, wenn das Adjektiv nicht steigerbar ist.

Es bleibt also bei fernsehen, festsetzen (= bestimmen) u.a.

§

Bestimmte Verbindungen aus zusammengesetzten Adverbien und Verben werden getrennt geschrieben.

Dazu gehören **anheim fallen**, **überhand nehmen**, **vorlieb nehmen** u.a.

Zusammen- oder Getrennschreibung ist möglich bei **infrage stellen/in Frage stellen**, **instand setzen/in Stand setzen**, **zugrunde liegen/zu Grunde liegen**, **zustande bringen/zu Stande bringen**, **zutage fördern/zu Tage fördern** u.a.

§

Verbindungen aus einem Adjektiv und einem Partizip oder aus zwei Adjektiven werden getrennt geschrieben:

- wenn der erste Bestandteil ein Partizip ist:
drückend heiß, **kochend heiß**, **leuchtend blau** u.a.;
- wenn der erste Bestandteil eine Ableitung auf -ig, -isch oder -lich ist:
riesig groß, **mikroskopisch klein**, **bläulich grün** u.a.;
- wenn der erste Bestandteil gesteigert oder erweitert werden kann:
dünn besiedelt, **ernst gemeint**, **schlecht gelaunt**, **unten erwähnt**, **weit verbreitet** u.a.

§

Wie schon bisher **irgendein**, **irgendwann**, **irgendwer** u. a. schreibt man jetzt auch **irgendjemand** und **irgendetwas** zusammen.

Unverändert bleiben Fälle, in denen der zweite Bestandteil erweitert ist:
irgend so ein/eine/einer, **irgend so etwas**.

C. Schreibung mit Bindestrich

§

In Zusammensetzungen werden Zahlen, die in Ziffern geschrieben werden, mit einem Bindestrich vom Rest des Wortes abgehoben.

Man schreibt jetzt also **8-Achser, 5-Eck, 16-Ender, 6-hebig, 2-jährig, 4-Jährige, 6-monatlich, 14-tägig, 8-Zylinder** u.a.

Wie bisher steht jedoch kein Bindestrich, wenn die Ziffer mit einer Nachsilbe verbunden ist. Es bleibt also bei **68er, 100stel, 4fach, 15er** u.a.

Aber in Zusammensetzungen: **68er-Generation, 15er-Schlüssel** u.a.

§

Ein Bindestrich kann gesetzt werden, um einzelne Bestandteile einer Zusammensetzung hervorzuheben, wenn unübersichtliche Zusammensetzungen deutlicher gegliedert werden sollen und wenn drei gleiche Buchstaben aufeinander treffen.

Man schreibt jetzt also **Ichsucht** oder **Ich-Sucht**, **Sollstärke** oder **Soll-Stärke**, **Moselwinzergenossenschaft** oder **Mosel-Winzergenossenschaft**, **Schiffahrt** oder **Schiff-Fahrt**, **Schifffracht** oder **Schiff-Fracht**, **Teernte** oder **Tee-Ernte** u.a.

§

Mehrgliedrige Wörter aus dem Englischen werden zusammengeschrieben, können aber auch mit Bindestrich geschrieben werden, wenn es sich um substantivisch gebrauchte Zusammensetzungen handelt.

Bei zusammengesetzten Substantiven ist die zusammengeschriebene Form die Hauptvariante, in den anderen Fällen die Schreibung mit Bindestrich. Man schreibt jetzt also: **Airconditioning** oder **Air-Conditioning**, **Artdirector** oder **Art-Director**, **Black-out** oder **Blackout**, **Centrecourt** oder **Centre-Court**, **Chewinggum** oder **Chewing-Gum**, **Feed-back** oder **Feedback**, **Hand-out** oder **Handout**, **Jobsharing** oder **Job-Sharing**, **Kick-down** oder **Kickdown**, **Lay-out** oder **Layout** u.a.

Bei Verbindungen aus Adjektiv und Substantiv wird jetzt vorzugsweise zusammengeschrieben. Daneben ist jedoch auch Getrennschreibung ohne Bindestrich möglich. Dann werden die substantivischen Bestandteile allerdings großgeschrieben. Also:

Happyend oder Happy End, Highsociety oder High Society, Smalltalk oder Small Talk u.a.

D. Groß- und Kleinschreibung

§

Substantive, die mit Präpositionen ein festes Gefüge bilden, aber mit diesen nicht zusammengeschrieben werden, schreibt man groß.

Man schreibt jetzt also **in Bezug auf** wie bisher schon mit Bezug auf.

Ebenso: **außer Acht lassen, sich in Acht nehmen** u.a.

§

Substantive, die mit Verben ein festes Gefüge bilden, aber nicht mit diesen zusammengeschrieben werden, schreibt man groß.

Man schreibt jetzt also **Rad fahren, Hof halten, Kopf stehen, Leid tun, Maschine schreiben, Pleite gehen, Angst haben, jemandem Angst und Bange machen, sein Eigen nennen, Schuld haben, Recht behalten/bekommen/haben** u.a.

Aber: In Verbindungen mit sein werden angst, bange, ernst, recht, gram, leid, pleite, schuld und wert als Adjektive aufgefasst und deshalb wie bisher kleingeschrieben. Also: mir ist/wird angst und bange; ich bin es leid; es ist mir recht; du bist selbst schuld; er ist pleite usw.

§

Substantivierte Ordnungszahlen werden großgeschrieben.

Man schreibt jetzt also **als Erstes**, die Rechte Dritter, **als Dritter an der Reihe sein**, **wie kein Zweiter arbeiten** u.a.

§

Substantivierte Adjektive, die Bestandteile fester Wendungen sind, werden – unabhängig vom eigentlichen oder übertragenen Gebrauch des Adjektivs – großgeschrieben.

Man schreibt jetzt also **im Argen liegen, zum Besten geben/halten, im Dunkeln**

bleiben/tappen, auf dem Laufenden halten, sich über etwas im Klaren sein, auf dem Trockenen sitzen, im Trüben fischen, etwas im Stillen vorbereiten u.a.

Es bleibt aber bei von fern, von klein auf, über kurz oder lang, seit langem, von nah und fern, bis auf weiteres u.a.

Groß schreibt man außerdem

- Sprachbezeichnungen in Verbindung mit Präpositionen:
ein Referat **auf Französisch** halten; ein **in Englisch** abgefasster Brief u.a.;
- Tageszeiten in Verbindung mit vorgestern, gestern, heute, morgen, übermorgen: **gestern/heute/morgen Abend, vorgestern Nachmittag** u.a.

und in Fällen wie: **jeder Einzelne, als Einzelter, der Einzige, als Einziger, das Ganze, als Ganzes, nicht das Geringste** u.a.

Beachte: Kleingeschrieben werden in der Regel weiterhin die Wörter viel, wenig, eine, andere mit allen ihren Beugungsformen.

§

In festen Verbindungen, die aus einem Adjektiv und einem Substantiv bestehen, wird das Adjektiv generell kleingeschrieben.

Wie schon bisher die schwarze Magie, die gelbe Karte, die goldene Hochzeit u.a. schreibt man jetzt auch **die erste Hilfe, das große Los** u.a.

Großschreibung gilt weiterhin bei

- Titeln, Ehren-, Amts-, Funktionsbezeichnungen; also:
Ihre Königliche Hoheit, der Heilige Vater, der Regierende Bürgermeister, der Technische Direktor u.a.;
- klassifizierenden Bezeichnungen in Botanik und Zoologie; also:
das Fleißige Lieschen, die Gemeine Stubenfliege, der Rote Milan u.a.;
- Kalendertagen; also:
der Heilige Abend, der Erste Mai, der Weiße Sonntag u.a.;
- historischen Ereignissen und Epochen; also:
der Dreißigjährige Krieg, der Deutsch-Französische Krieg 1870/71, der Erste Weltkrieg, die Ältere Steinzeit, die Goldenen Zwanziger u.a.

§

Werden aus Eigennamen Adjektive auf **-isch** oder **-sch** gebildet, schreibt man nur noch klein.

Man schreibt jetzt also **goethische/goethesche Gedichte** («Gedichte von Goethe» oder »Gedichte in der Art Goethes»), **das ohmsche Gesetz**, der ohmsche Widerstand, **freudsche Schriften**, **freudsche Fehlleistung** u.a.

Wahlweise kann auch mit Apostroph geschrieben werden (dann mit großem Anfangsbuchstaben): **Goethe'sche Dramen**, **die Grimm'schen Märchen** u.a.

Aber wie bisher: eulenspiegelhafte Possen, eine kafkaeske Stimmung, die Berliner Bevölkerung, die Schweizer Berge u.a.

§

Die Anredepronomen **du** und **ihr** sowie die besitzanzeigenden Pronomen **dein** und **euer** werden in Briefen jetzt immer kleingeschrieben. Großschreibung gilt weiterhin für die Höflichkeitsanrede **Sie** und das dazugehörige Pronomen **Ihr**.

E. Zeichensetzung

§

Sind zwei vollständige Hauptsätze mit **und** verbunden, dann ist das Komma vor **und** nicht mehr vorgeschrieben.

Man kann also schreiben:

Johanna spielte auf dem Klavier und Johannes sang dazu.

Oder: Johanna spielte auf dem Klavier, und Johannes sang dazu.

§

Infinitiv- und Partizipgruppen werden nur noch durch ein Komma abgetrennt oder zwischen Kommas eingeschlossen, wenn die Gliederung des Satzes verdeutlicht oder Missverständnisse ausgeschlossen werden sollen.

Man kann also schreiben: **Sie gingen ohne sich vom Gastgeber zu verabschieden.**

Oder: Sie gingen, ohne sich vom Gastgeber zu verabschieden.

Etwas Besseres als eine Urlaubsreise zu gewinnen konnte mir nicht passieren.

Oder: Etwas Besseres, als eine Urlaubsreise zu gewinnen, konnte mir nicht passieren.

Mit Wanderkarte und Kompass aufs Beste ausgerüstet starteten sie in die Berge.

Oder: Mit Wanderkarte und Kompass aufs Beste ausgerüstet, starteten sie in die Berge.

Beachte: Ein Komma muss jedoch wie bisher stehen, wenn die Infinitiv- oder Partizipgruppe durch ein hinweisendes Wort angekündigt wird oder wenn die Infinitiv- oder Partizipgruppe nachgetragen wird, sodass sie aus der Satzkonstruktion herausfällt:
Sie erinnerte ihn daran, die Post zu holen. DieWeinfreunde, ohne sich zu besinnen, nahmen die Einladung an.

F. Worttrennung am Zeilenende



st wird getrennt: Wes-te, Küs-te, meis-tens u. a.



ck wird nicht mehr getrennt: ba-cken, De-ckel, tro-cken, Zu-cker u. a.



In Fremdwörtern werden Verbindungen aus Konsonant + l, n oder r entweder vor dem letzten Konsonanten getrennt, oder sie kommen ungetrennt auf die neue Zeile: nob-le oder no-ble, Sig-nal oder Si-gnal u. a.



Wörter, die nicht mehr als Zusammensetzungen empfunden oder erkannt werden, können jetzt auch nach Sprechsilben getrennt werden.

Man trennt jetzt also he-rauf oder her-auf, Mai-nau oder Main-au, Helikop-ter oder Heliko-pter, Pä-dagoge oder Päd-agoge u. a.

→ Wort- und Sachregister

Dieses Register enthält in alphabetischer Reihenfolge sowohl Sachbegriffe als auch – kursiv gedruckt – Beispielwörter bzw. häufig verwendete Wortbestandteile. Es stellt ein Hilfsmittel dar, mit dem Sie die meisten der im Lehrgang behandelten Rechtschreibbereiche und -schwierigkeiten auch unabhängig von der vorgegebenen Einteilung der Übungseinheiten bearbeiten können. Die Zahlen verweisen auf die entsprechenden Abschnitte im Trainingsteil.

Adjektiv

Angleichung englischer Wörter	18
Getrennt- und Zusammenschreibung	10, 14
Groß- und Kleinschreibung	20–21, 26–28, 30

Adverb

Getrennt- und Zusammenschreibung	11–12
Groß- und Kleinschreibung	29, 32

Anführungszeichen (in Verbindung mit dem Komma)	35
--	----

Anredepronomen	19
-----------------------	----

Artikel

das (Laut-Buchstaben-Zuordnung)	3
Groß- und Kleinschreibung	30

aufs in Verbindung mit Superlativen

(Groß- und Kleinschreibung)	30
-----------------------------	----

Bindestrich

bei mehrgliedrigen Zusammensetzungen	16
beim Zusammentreffen dreier gleicher Buchstaben	17
bei Ziffern in Zusammensetzungen	15
obligatorischer B.	15
fakultativer B.	16–17

Bindewort → Konjunktion

Buchstaben

Trennung von -verbindungen aus Konsonant + l, n oder r in Fremdwörtern . . . 38

Zusammentreffen von drei gleichen B. 4, 17

ck (Worttrennung) 37

das (Artikel/Pronomen) 3

daß **dass** 3

dass 3

Doppel-s 3

du (Anredepronomen) 19

Dutzend 32

Eigennamen 20–21

Eigenschaftswort → Adjektiv

englische Wörter 8, 31

erweiterter Infinitiv → Infinitivgruppe 34

erweitertes Partizip → Partizipgruppe 34

Fremdwörter

Angleichung englischer Wörter

an die deutsche Schreibung 18, 31

Eindeutschung 5

Plural englischer Wörter 6

Worttrennung 38–39

Fürwort → Pronomen 32

Gänsefüßchen → Anführungszeichen 35

Getrennschreibung → Getrennt- und Zusammenschreibung 7–14

Getrennt- und Zusammenschreibung

Verbindungen aus Adjektiv/Partizip und Adjektiv/Adjektiv 14

Verbindungen aus mit -wärts gebildeten Adverbien und Verb 12

Verbindungen mit sein 13

von Adjektiv und Verb 10

von Adverb und Verb 11–12

von Partizip und Verb 9

von Substantiv und Partizip 7

von Substantiv und Verb	7
von Verb und Verb	8
gestern	
in Verbindung mit Tageszeiten (Groß- und Kleinschreibung)	29
gh g	5
Großschreibung → Groß- und Kleinschreibung	19–32
Groß- und Kleinschreibung	
der Anredepronomen	19
der Eigennamen	20–21
der unbestimmten Zahladjektive	24
des Adjektivs in festen Verbindungen mit einem Substantiv	20
von Adjektiven in Paarformeln	27
von Sprachbezeichnungen mit Präpositionen	28
von Substantiven in festen Gefügen mit Präpositionen	23
von Substantiven in festen Gefügen mit Verben	22
von Substantiven in mehrteiligen Fügungen	31
von substantivierten Adjektiven in festen Wendungen	26
von substantivierten Ordnungszahlen	25
von Superlativen mit aufs	30
von Tageszeiten in Verbindung mit gestern, heute und morgen	29
Grundform → Infinitivgruppe	34
Hauptwort → Substantiv	
heute in Verbindung mit Tageszeiten (Groß- und Kleinschreibung)	29
hundert	32
Infinitiv → Infinitivgruppe	34
Infinitivgruppe (Zeichensetzung)	34
Interjektion (Groß- und Kleinschreibung)	32
irgend-	14
-isch (Adjektivableitungen)	21
Kardinalzahlen	32
Kleinschreibung → Groß- und Kleinschreibung	19–32

Komma	
bei Infinitiv- und Partizipgruppen	34
bei und	33
in Kombination mit Anführungszeichen	35
Konjunktion	
Groß- und Kleinschreibung	32
und (Zeichensetzung)	33
Konsonanten	
+ l, n oder r in Fremdwörtern	38
Verdoppelung	1
Zusammentreffen dreier gleicher K.	4, 17
Laut-Buchstaben-Zuordnung	1–6
Mal	32
Mitlaute → Konsonanten	
Mittelwort → Partizip	
morgen	
in Verbindung mit Tageszeiten (Groß- und Kleinschreibung)	29
Namen → Eigennamen	20–21
Nomen → Substantiv	
Ordinalzahlen → Ordnungszahlen	25
Ordnungszahlen (Groß- und Kleinschreibung)	25
Paarformeln (Groß- und Kleinschreibung)	27
Partizip (Getrennt- und Zusammenschreibung)	7–11, 14
Partizipgruppe (Zeichensetzung)	34
ph f	5
phon fon	5
phot fot	5
Plural englischer Wörter	6
Präposition (Groß- und Kleinschreibung)	23, 26, 28, 30, 32
Pronomen (Groß- und Kleinschreibung)	32
rh r	5
s	3
-sch (Adjektivableitungen)	21

sein	13
Selbstlaute → Vokale	
Sie (Anredepronomen)	19
Silbentrennung → Worttrennung	36–40
s-Laute	3
Sprachbezeichnungen (Groß- und Kleinschreibung)	28
ß	3
ss	3
st (Worttrennung)	36
Substantiv	
Angleichung englischer Wörter	18, 31
Getrennt- und Zusammenschreibung	7
Groß- und Kleinschreibung	20, 22–23, 28, 31–32
mehrteilige Fügungen	31
Superlative mit aufs (Groß- und Kleinschreibung)	30
Tageszeiten (Groß- und Kleinschreibung)	29
Tätigkeitswort → Verb	
tausend	32
th t	5
-tial -zial	5
-tiell -ziell	5
Trennung → Worttrennung	36–40
Umlaut (ä)	2
und (Kommasetzung)	33
Verb	
Getrennt- und Zusammenschreibung	7–12
Groß- und Kleinschreibung	22
Verhältniswort → Präposition	
Vokale	
Abtrennung einzelner V.	40
Zusammentreffen dreier gleicher V.	4, 17
-wärts	12
Wochentage	29

wörtliche Rede → Anführungszeichen	35
Worttrennung	36–40
-y (Plural englischer Wörter)	6
Zahladjektive (Groß- und Kleinschreibung)	24
Zahlen → Ziffern	15
Zeichensetzung	33–35
Zeitwort → Verb	
-zial	5
-ziell	5
Ziffern (in Zusammensetzungen)	15
Zusammenschreibung → Getrennt- und Zusammenschreibung	7–14
Zusammensetzungen	
Bindestrich	15–18
Worttrennung	39
Zusammentreffen dreier gleicher Buchstaben	4, 17