**Тесты по немецкому языку**
**7 класс**
**Отборочный тур**

**1.**

Выберите правильный артикль для географических названий. В талоне ответов обозначьте **der** цифрой **1**, **die** – цифрой **2**, **das** – цифрой **3**.

a. . . . übervölkerte Tokio
b. . . . hochentwickelte BRD
c. . . . wunderschöne Rhein
d. . . . alte Europa
e. . . . malerische Spree

[[3,2,1,3,2]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Выберите правильный артикль для географических названий. В талоне ответов обозначьте **der** цифрой **1**, **die** – цифрой **2**, **das** – цифрой **3**.

a. . . . kalte Nordsee
b. . . . sonnige Wien
c. . . . katholische Vatikan
d. . . . exotische Türkei
e. . . . kleine Luxemburg

[[2,3,1,2,3]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Выберите правильный артикль для географических названий. В талоне ответов обозначьте **der** цифрой **1**, **die** – цифрой **2**, **das** – цифрой **3**.

a. . . . kalte Arktis
b. . . . hohe Kaukasus
c. . . . heiße Afrika
d. . . . warme Krim
e. . . . schöne Wiesbaden

[[2,1,3,2,3]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

**2.**

Вставьте правильный предлог. В талоне ответов обозначьте **an** цифрой 1, **auf** - цифрой 2, **für** - цифрой 3, **über** - цифрой 4, **nach** - цифрой 5.

a. Die Salzburger klagen . . . das regnerische Wetter.
b. Wir können leider nicht . . . dieser Konferenz teilnehmen.
c. Sie gibt viel Geld . . . Kleidung aus.
d. Der Vater fragt die Kinder . . . ihren Leistungen.
e. Alle warten ungeduldig . . . das Ende der Vorlesung.

[[4,1,3,5,2]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Вставьте правильный предлог. В талоне ответов обозначьте **ohne** цифрой 1, **mit** цифрой 2, **seit** цифрой 3, **wegen** цифрой 4, **gegen** цифрой 5.

a. Die Bürger demonstrierten . . . hohe Preise.
b. . . . unseren Hund fahren wir nie in den Urlaub.
c. . . . des starken Regens konnte das Flugzeug nicht landen.
d. Wir wollen . . . dem Auto nach Spanien fahren.
e. . . . einigen Jahren gibt es eine schwere Wirtschaftskrise im Land.

[[5,1,4,2,3]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Вставьте правильный предлог. В талоне ответов обозначьте **für** цифрой **1**, **auf** цифрой **2**, **um** цифрой **3**, **gegen** цифрой **4**.

a. Die Firma ist stolz . . . .ihre hochwertigen Produkte.
b. Die Regierung kämpft . . . .den.Drogenhandel.
c. Sie hat sich. . . . .das Geschenk bedankt.
d. Er hat mich . . . . .das Geld gebeten?
e. Es handelt sich.....ein schwieriges Problem.

[[2,4,1,3,3]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

**3.**

Употребите определенный, неопределенный или нулевой артикль. В талоне ответов обозначьте **определенный артикль** цифрой **1**, **неопределенный** – цифрой **2**, **нулевой** – цифрой **3**.

a. Sie hat im Fach Deutsch . . . Zwei.
b. . . . Telefon in unserem Büro ist kaputt, niemand kann mich anrufen.
c. Ist im Nebenzimmer auch . . . Telefon?
d. Wir treffen uns gegen . . . Abend.
e. Wo ist . . .Tee, den du gestern gekauft hast?

[[2,1,2,3,1]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Употребите определенный, неопределенный или нулевой артикль. В талоне ответов обозначьте **определенный артикль** цифрой **1**, **неопределенный** – цифрой **2**, **нулевой** – цифрой **3**.

a. Hallo, wie war es in . . . .Arbeit?
b. Das war . . .tolles Hotel!
c. Ein solches Gerät nennt man . . . Computer.
d. Schau, da fliegt . . . .Vogel.
e. Sie will . . . Dolmetscherin werden.

[[1,2,3,2,3]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Употребите определенный, неопределенный или нулевой артикль. В талоне ответов обозначьте **определенный артикль** цифрой **1**, **неопределенный** – цифрой **2**, **нулевой** – цифрой **3**.

a. Sie will . . . .Bankkauffrau werden.
b. . . . Raum war schlecht beleuchtet.
c. Es war einmal . . . Fee!
d. Die letzte Szene war . . . erregendste Moment im Drama.
e. Heute Nacht hatte ich . . . Traum. Soll ich ihn dir erzählen?

[[3,1,2,1,2]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

**4.**

Вставьте haben или sein. В талоне ответов обозначьте **haben** цифрой **1**, **sein** - цифрой **2**

a. Wir . . . zu Hause geblieben.
b. .....du mit dem Zug nach Wien gefahren?
c. Der Bruder . . . seinen Wagen in die Autowerkstatt gefahren.
d. Es . . . .den ganzen Tag geregnet.
e. Heute Abend . . . alle Mitglieder des Vereins zusammengekommen.

[[2,2,1,1,2]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Вставьте haben или sein. В талоне ответов обозначьте **haben** цифрой **1**, **sein** - цифрой **2**.

a. Der Autofahrer . . . den Fußgänger nicht gesehen.
b. Die Miete für die Wohnung war zu hoch, und wir . . . ausgezogen.
c. Der Junge . . . sein Hemd ausgezogen.
d. Monika . . . .das Bein gebrochen.
e. Max . . . von der Schule zurückgekommen.

[[1,2,1,1,2]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Вставьте haben или sein. В талоне ответов обозначьте **haben** цифрой **1**, **sein** - цифрой **2**.

a. Ich . . . die Koffer gepackt.
b. Das kleine Mädchen . . . sich in der Stadt verlaufen.
c. Die Verhandlungen . . . interessant verlaufen.
d. Dieter ……in den Bus eingestiegen.
e. Die Mutter ……die Tochter warm angezogen.

[[2,1,1,2,1]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

**5.**

Употребите Infinitiv c zu или без zu. В талоне ответов обозначьте **Infinitiv c zu** цифрой **1** **Infinitiv без zu** - цифрой **2.**

a. Du brauchst deinen Hund nicht . . . impfen.
b. Man muss regelmäßig Sport . . . treiben.
c. Es ist schwer, allein . . . sein.
d. Sie lässt ihre Jacke . . . reinigen.
e. Morgen fange ich an, Englisch. . . lernen.

[[1,2,1,2,1]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Употребите Infinitiv c zu или без zu. В талоне ответов обозначьте **Infinitiv c zu** цифрой **1**, **Infinitiv без zu** - цифрой **2.**

a. Wir können das nicht objektiv . . .beurteilen.
b. Es freut mich, Sie . . . sehen.
c. Tina lässt ihr Kleid reinigen.
d. Er versucht, ohne Wörterbuch . . . übersetzen.
e. Es ist verboten, auf dem Rasen Fussball .....spielen.

[[2,1,2,1,1]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Употребите Infinitiv c zu или без zu. В талоне ответов обозначьте **Infinitiv c zu** цифрой **1**, **Infinitiv без zu** - цифрой **2.**

a. Er versucht, möglichst viel .....schlafen.
b. Ich gehe morgen . . . einkaufen.
c. Sie ließ ihn lange . . . reden.
d. Es ist wichtig, auf die Eltern . . .hören.
e. Er sah die Kinder näher . . . kommen.

[[1,2,2,1,2]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

**6.**

Выберите правильное отрицание. В талоне ответов обозначьте **kein** цифрой **1**, **nicht** – цифрой **2**, **nichts** – цифрой **3**.

a. Er hat . . . Interssantes mitgeteilt.
b. Noch . . . untersuchte Patienten sollen bitte ihren Krankenschein abgeben!
c. Er verrät seinen Eltern . . . von seinen Plänen.
d. Weißt du denn . . ., was passiert ist?
e. In diesem Cafe gibt es . . . warmes Essen.

[[3,2,3,2,1]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Выберите правильное отрицание. В талоне ответов обозначьте **kein** цифрой **1**, **nicht** – цифрой **2**, **nichts** – цифрой **3**.

a. Mein Bruder kann . . . Auto fahren.
b. Der Chef konnte . . . Neues berichten
c. Man braucht für diese Kreditkarte .....Geheimzahl.
d. Mein Kollege kennt .....Computerprogramm gegen Viren.
e. Ich habe ihm . . . gesagt.

[[1,3,1,1,3]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Выберите правильное отрицание. В талоне ответов обозначьте **kein** цифрой **1**, **nicht** – цифрой **2**, **nichts** – цифрой **3**.

a. Ich habe heute leider . . ..Zeit.
b. Das Kind kann sich an . . . erinnern.
c. Die Tabletten helfen überhaupt . . ..
d. Mein Mitschüler bekommt . . . Taschengeld
e. Das kann ich . . . alles im Kopf behalten!

[[1,3,2,1,2 ]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

**7.**

Употребите **Dativ** или **Akkusativ.** В талон ответов внесите соответствующие цифры.

a. Die Kursteilnehmer hören . . . Lektor zu. 1. dem 2. den
b. Ich habe . . . gerade angerufen. 1. ihm 2. ihn
c. Er hat die Wurst in vier . . . geschnitten. 1. Teilen 2. Teile
d. Er hat . . . ins Gesicht geschlagen. 1. ihn 2. ihm
e. Meine Nachbarn gehen oft . . . Park spazieren. 1. im 2. in den

[[1,2,2,2,1]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Употребите **Dativ** или **Akkusativ.** В талон ответов внесите соответствующую цифру.

a. Das Reisebüro hat . . . Touristen 1. den 1.die
das Bahnhofshotel empfohlen.
b. Das Kind kam auf . . . zu. 1. mir 2. mich
c. Ihr Schicksal interessiert . . . nicht. 1. mir 2. mich
d. Ich höre . . . aufmerksam zu. 1. dir 2. dich
e. Stelle den Fernseher vor . . . Fenster! 1. dem 2. das

[[1,2,2,1,2]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Употребите **Dativ** или **Akkusativ.** В талон ответов внесите соответствующую цифру.

a. Mein Chef hat . . . gerade angerufen. 1. mir 2. mich
b. Ich kenne . . . schon lange. 1. ihr 2.sie
c. Legt den Teppich auf . . . Fußboden. 1.dem 2. den
d. An . . . Wand hängen viele Fotos. 1.der 2.die
e. Der Hörer hat lange an . . . Aufsatz gearbeitet. 1.seinem 2.seinen

[[2,2,2,1,1]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

**8.**

Заполните пропуски в тексте окончаниями прилагательных. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

Es blieb ihm nichts (a)ander . . . übrig als hinzufahren. Verärgert bemerkte er, dass er nervös war. Du (b)lieb. . . Himmel, dachte er. Ich komme mir vor wie ein (c)klein. . . Kind. Jetzt fielen ihm auch seine zwei (d)letzt. . . Besuche ein, an deren (e)ungewöhnlich. . . Einzelheiten er sich nur ungern erinnerte.

1. - e
2. - en
3. - er
4. – es

[[4,3,4,2,1]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Вставьте правильные окончания прилагательных. В талоне ответов обозначьте окончание **- e** цифрой **1**, **- er** - цифрой **2**, **- en** - цифрой **3**.

Zwei Blind . . . (a) und ein Lahm . . . (b) gingen zusammen auf Wanderschaft. Die Blind . . .(c) trugen den Lahm . . . (d), und der Lahm . . . (e) führte sie.

[[1,2,3,3,1]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Заполните пропуски в тексте окончаниями прилагательных. В талоне ответов обозначьте окончание **- e** цифрой 1, **- er** - цифрой 2, **- en** - цифрой 3.

Er kam mit dem Morgenzug an. (a)Grau. . . Wolken zogen über den Himmel. Vom Norden her blies ein (b)kalt. . . Wind. Am Bahnsteig sah er viele (c)Wartend . . . , darunter keine (d)Bekannt. . .. Die meisten (e)"Ehemalig. . ." waren in die Großstädte ringsum abgewandert, wo sie gute Stellen gefunden hatten.

[[1,2,1,3,3]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

**9.**

Различайте Wörter и Worte. В талоне ответов обозначьте **Wörter** цифрой **1**, **Worte** - цифрой **2**.

a. Ein Kind kann täglich 10 bis 15 neue . . . in der Fremdsprache lernen.
b. Der Gastwirt richtete einige freundliche . . . an die Gäste.
c. Dieses Lexikon hat etwa 30.000 Stich . . ..
d. Es wurde viel geredet, aber das meiste waren leere . . ..
e. Es tut uns leid, aber Ihre . . . überzeugen uns nicht.

[[1,2,1,2,2]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Употребите tun или machen. В талоне ответов обозначьте **tun** цифрой **1**, **machen -** цифрой **2.**

a. Ich habe mir zuviel Zucker in den Tee . . . . ..
b. Soll ich dir einen Kaffee . . . . .?
c. Sie müssen viel mehr für Ihre Gesundheit . . . . ..
d. Der Hund . . . . . Ihnen nichts.
e. Unser Garten . . . . . viel Arbeit.

[[1,2,1,1,2]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Вставьте **sprechen** или **sagen**. В талоне ответов обозначьте **sprechen** цифрой 1**, sagen -** цифрой 2.

a. Was hat er zu dir . . .?
b. Das Kind kann noch wenig . . .
c. Ich muss einmal ernsthaft mit dir . . .
d. Wer nichts zu . . .. hat, soll besser den Mund halten.
e. Ich dachte, der Papagei könne . . .

[[2,1,1,2,1]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

**10.**

Выберите подходящий по смыслу союз. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

Für Pit ist der Montag der schlimmste Tag , (a). . . . . er da am wenigsten Lust hat zu arbeiten. Der Grund dafür ist, (b) . . . . . er nach einem schönen Wochenende die Arbeit besonders hart findet. Und manchmal, (c) . . . . . der Chef zu Hause Ärger hat und im Betrieb viel schimpft, ist Pit wirklich sauer. (d) . . . . er sagt natürlich nichts. (e) . . . . . er glücklich ist oder nicht - das fragt auch keiner.

1. aber
2. weil
3. ob
4. wenn
5. dass

[[2,5,4,1,3]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Выберите правильный союз. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

Du darfst heute Abend ausgehen, (a) . . . . . du mir so nett geholfen hast, (b) . . . . morgen Abend bleibst du zu Hause, (c) . . . . . da musst du früh ins Bett, (d) . . . . . bist du am Montag in der Schule so müde, (e) . . . . . du nichts lernen kannst.

1. dass
2. denn
3. aber
4. sonst
5. weil

[[5,3,2,4,1]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Выберите подходящий по смыслу союз. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

a. Gib mir den Ball freiwillig! Ich hole meinen Bruder.
b. Die Menschen wollen immer mehr Freizeit.
Sie wissen nichts damit anzufangen.
c. Hörfunk und Fernsehen berichteten nicht über den Skandal.
Auch in den Zeitungen stand nichts darüber zu lesen.
d. Man nahm Einzelunterricht. Stattdessen konnte man
an Arbeitsgemeinschaften teilnehmen.
e. Unser Reisebegleiter beherrschte die Landessprache.
Er wusste auch in Geschichte und Kunst Bescheid.

1. einerseits . . . andererseits
2. weder . . . noch
3. nicht nur . . . sondern auch
4. entweder . . . oder

[[4,1,2,1,3]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

**11.**

Употребите правильно wie или als. В талоне ответов обозначьте **wie** цифрой **1**, **als** – цифрой **2.**

a. Zu Hause schmeckt ihm der Kaffee nicht so gut .....im Urlaub.
In Deutschland gibt es schnellere Züge .... in der Schweiz.
Er ist zwei Jahre älter .....seine Schwester.
Er versteht davon so viel .....die Kuh vom Sonntag.
Er redet .....ein erfahrener Politiker.

[[1,2,2,1,1]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Употребите правильно wie или als. В талоне ответов обозначьте **wie** цифрой **1**, **als** – цифрой **2.**

a. Mein Zwillingsbruder ist natürlich ebenso alt.....ich.
b. In Japan gibt es ebenso große Firmen .....in Amerika
c. Hamburg gefällt mir besser .....Berlin.
d. Er fährt ein teureres Auto .....seine Frau.
e. Mein Sohn schwimmt ..... ein Fisch!

[[1,1,2,2,1]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Употребите правильно wie или als. В талоне ответов обозначьте **wie** цифрой **1**, **als** – цифрой **2.**

a. In Amerika gibt es ebenso große Firmen .....in Kanada.
b. Sie trägt teureren Schmuck .....ihre Freundin.
c. Unser Chef ist 12 Jahre älter..... ich.
d. Meine Zwillingsschwester ist natürlich so alt .....ich.
e. In Deutschland hat man höheres Einkommen .....in Ungarn.

[[1,2,2,1,2]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

**12.**

Определите, какой слог является ударным в следующих словах. В талоне ответов обозначьте слова
с **первым ударным слогом** цифрой **1,** со **вторым ударным слогом** – цифрой **2.**

a. Unfall
b. Rubin
c. Roman (Erzählung)
d. Roman (Name)
e. Bedarf

[[1,2,2,1,2]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Определите, какой слог является ударным в следующих словах. В талоне ответов обозначьте слова
с **первым ударным слогом** цифрой **1,** со **вторым ударным слогом** – цифрой **2.**

a. Schreibtisch
b. August (Monat)
c. August (Name)
d. Export
e. April

[[1,2,1,2,2]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Определите, какой слог является ударным в следующих словах. В талоне ответов обозначьте слова
с **первым ударным слогом** цифрой **1,** со **вторым ударным слогом** – цифрой **2.**

a. Kühlschrank
b. Import
c. Musik
d. Arbeit
e. Taktik

[[2,2,2,1,1]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

**13.**

Выберите подходящий по смыслу глагол. В талоне ответов обозначьте **gehen** цифрой 1, **kommen** - цифрой 2.

a. Gleich . . . . .die Suppe.
b. Das Kind fängt schon an zu. . . . ..
c. Ich kann nicht auf das richtige Wort . . . . ..
d. Meiner Frau. . . . .es schon besser.
e. Ich kann nicht fahren. Der Motor . . . . .nicht.

[[2,1,2,1,1]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Выберите подходящий по смыслу глагол. В талоне ответов обозначьте **gehen** цифрой 1, **kommen** - цифрой 2.

a. Else ist so naiv zu glauben, all ihre Wünsche würden in Erfüllung . . . . ..
d. Die Feier war so schön, dass keiner Lust hatte, wieder an die Arbeit zu . . . . ..
c. Wirf den alten Rock nicht weg! Er wird sicher wieder einmal in Mode . . . . ..
d. Wissen Sie , wer jetzt an die Reihe . . . . .?
e. Als Partner für uns dürfte er kaum in Frage . . . . ..

[[1,1,2,2,2]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Выберите подходящий по смыслу глагол. В талоне ответов обозначьте **nehmen** цифрой 1, **leisten** - цифрой 2, **machen** - цифрой 3.

a. Die Verkehrsteilnehmer sollen aufeinander mehr Rücksicht . . . . ..
b. Es klingelte, doch niemand wollte davon Notiz . . . . ..
c. Wir haben heute genug gearbeitet, ich finde, wir sollen Feierabend . . . . ..
d. Darf ich Ihnen heute Abend Gesellschaft . . . . .?
e. Der Zug stand da und wir mussten Abschied . . . . ..

[[1,1,3,2,1]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

**14.**

Употребите правильную форму повелительного наклонения. В талоне ответов обозначьте **-ieh-** цифрой 1,
**-i-** – цифрой 2 , **-e-** – цифрой 3, **-ie-** – цифрой 4.

a. Spr....ch etwas lauter!
b. Tom und Max , g..bt den Goldfischen täglich Futter!
c. N....mm den Regenschirm mit!
d. L....s laut und ausdrucksvoll!
e. Empf.....l uns einen interessanten Film!

[[2,3,2,4,1]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Употребите правильную форму повелительного наклонения. В талоне ответов обозначьте **-ieh-** цифрой 1,
**-i-** – цифрой 2 , **-e-** – цифрой 3, **-ie-** – цифрой 4.

a. G...bt mir eure Telefonnummern, Kinder!
b.G....b mir eine Chance!
c. L....s bitte ausdrucksvoller!
d. H...lft den Eltern im Haushalt.
e. Empf....l mir einen guten Film!

[[3,2,4,3,1]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Употребите правильную форму повелительного наклонения. В талоне ответов обозначьте **-ieh-** цифрой 1,
**-i-** – цифрой 2 , **-e-** – цифрой 3, **-ie-** – цифрой 4.

a. Verg....ss den Regenschirm nicht!
b. Epf.....l mir etwas Interessantes!
c. Petra, n...mm Honig statt Zucker!
d. Kinder, n....hmt Platz!
e. L....s deutlicher!

[[2,1,2,3,4]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

**15.**

Образуйте формы **Präsens.** В талоне ответов обозначьте **-a-** в корне глагола цифрой 1, **-ä-** – цифрой 2,
**-ö-** – цифрой 3, **-ieh-** – цифрой 4.

a. Das Reisebüro empf....lt uns jedesmal dieses Hotel.
b. In seiner Arbeit st...ßt er auf Schwierigkeiten.
c. Der Gastgeber r....t den Gästen, in den Garten zu gehen.
d. Was l.....det ihr auf den Wagen?
e. Er l....dt mich zum Geburtstag ein.

[[4,3,2,1,2]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Образуйте формы **Präsens.** В талоне ответов обозначьте **-a-** в корне глагола цифрой 1, **-ä-** – цифрой 2,
**-o-** – цифрой 3, **-ö-** – цифрой 4.

a. Der Zug h...lt dreimal.
b. Warum st.....ßt ihr mit dem Fuß gegen die Tür?
c. Schl....ft ihr im Wohnzimmer?
d. Jedesmal st...ßt sich das Kind an der Tischkante.
e. L...det ihr auch meine Kusine ein?

[[2,3,1,4,1]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Образуйте формы **Präsens.** в талоне ответов обозначьте **-a-** в корне глагола цифрой 1,**-ä-** цифрой 2, **-i-** цифрой 3, **-ieh-** цифрой 4, **-ie-** цифрой 5.

a. Der Schüler l....st fließend Englisch.
b. Er s.....t schon schlecht.
c. Tom tr...fft Monika am Kinoeingang.
d. F....hrt ihr schon nach Hause?
e. Das Kind schl....ft gewöhnlich 10 Stunden.

[[5,4,3,1,2]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

**16.**

Образуйте правильные формы **Präteritum**. Обозначьте гласную **-o-** цифрой 1, **-a-** – цифрой 2, **-i-** – цифрой 3.

a. Der Adler fl....g auf einen hohen Baum.
b. Am Morgen f....ng es an zu regnen.
c. Der Freund b....t mich um einen Umschlag und Papier.
d. In Berlin f....nd eine interessante Ausstellung statt
e. Sie b...t ihren Gästen Kaffee und Obst an.

[[1,3,2,2,1]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Образуйте правильные формы **Präteritum**. Обозначьте гласную **-o-** цифрой 1, **-a-** – цифрой 2, **-i-** – цифрой 3.

a. Voriges Wochenende f.....ng der Opa in unserem See Fische.
b. Die Dame b....t den Apotheker um ein gutes Kopfschmerzmittel.
c. Im Restaurant b....t man uns ein gutes Essen an.
d. Das Gespräch f...nd auf der Treppe statt.
e. Die Fussballmanschaft verl....r das Spiel.

[[3,2,1,2,1]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Образуйте правильные формы **Präteritum**. Обозначьте гласную **-o-** цифрой 1, **-a-** – цифрой 2, **-i-** – цифрой 3, **-u-** – цифрой 4.

a. Er gr....b den Garten um.
b. Am Nachmittag f....ng es an zu regnen.
c. Als mein Auto kaputt war, b....t mein Freund mir seinen Wagen an.
d. Der Vater erf...nd für sein Kind immer neue Geschichten.
e. Das Bild h...ng an der Wand.

[[4,2,1,2,3]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

**17.**

Употребите правильную форму родительного падежа существительного. В талоне ответов обозначьте
окончание - **n**- цифрой 1, **ns**- цифрой 2, окончание **-s** - цифрой 3, **нулевое окончание** - цифрой **4.**

a. Der Diplomat ist voll guten Wille... .
b. Der Vortrag des Professor.... war sehr interessant.
c. Er hat das Herz eines Löwe.... .
d. Da steht das Auto meiner Freunde.... .
e. Ich werde gleich mit dem Architekt..... sprechen!

[[2,3,1,4,1]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Употребите правильную форму родительного падежа существительного. В талоне ответов обозначьте
окончание - **n**- цифрой 1, **ns**- цифрой 2, окончание **es** - цифрой 3, **нулевое окончание** - цифрой **4.**

a. Das ist das Auto meines Freund... .
b. Trotz ihres guten Wille... wurde aus der Sache nichts.
c. Gut, ich werde meinen Kollege... gleich anrufen.
d. e. Die Erziehung der Kinder .... fällt einigen Eltern schwer.
e. Die Rede des Direktor.... wurde im Fernsehen übertragen.

[[3,2,1,4,3]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Употребите правильную форму родительного падежа существительного. В талоне ответов обозначьте
окончание - **n**- цифрой 1, **ns**- цифрой 2, окончание **es** - цифрой 3, **нулевое окончание** - цифрой **4.**

a. Das Verhalten des Kunde....war seltsam.
b. Da konnte der Expert leichten Herz... zustimmen.
c. Das ist der Entwurf dieses Ingenieur.... .
d. Gut, ich werde gleich mit dem Expert.... sprechen! .
e. Die Einladung meiner Freunde..... hat mich sehr gefreut.

[[1,2,3,1,4]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

**18.**

Различайте **damit** и **um . . . zu**. В талоне ответов обозначьте **damit** цифрой 1, **um . . . zu** - цифрой 2.

Thomas reist mit seiner Familie nach Italien, . . .

a. Er beabsichtigt, dort seinen Urlaub zu verbringen.
b. Er hat vor, seinen Kindern Kulturschätze zu zeigen.
c. Seine Frau hat den Wunsch, die italienische Oper zu besuchen.
d. Die Kinder können dort ihre Brieffreunde kennen lernen.
e. Er hofft, sein Italienisch zu verbessern.

[[2,2,1,1,2]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Различайте **damit** и **um . . . zu**. В талоне ответов обозначьте **damit** цифрой 1, **um . . . zu** - цифрой 2.

Martin besucht juristische Kurse, . . .

a. Martin will seine berufliche Qualifikation erhöhen.
b. Sein Chef wird ihn dann höher einschätzen.
c. Er hofft, dass er dann seine Kunden besser beraten kann.
d. Er will nicht so viel Geld für Rechtsanwälte ausgeben.
e. Niemand soll ihn mehr betrügen können.

[[2,1,2,2,1]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Различайте **damit** и **um** . . . **zu** при выражении цели действия. В талоне ответов обозначьте **damit** цифрой 1, **um** . . . **zu** - цифрой 2.

Maria geht in ein Schönheitssalon, . . .

a. Die Spezialisten werden ihr zu einer Modefrisur raten.
b. Sie lässt sich die Haare kürzer schneiden.
c. Sie möchte, dass die Frisöse ihr Strähnchen färbt.
d. Sie will sich neue Haarpflegemittel kaufen.
e. In der Party werden sie alle Freundinnen um die neue Frisur beneiden.

[[1,2,1,2,1]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

**19.**

Различайте **vor** и **aus**. В талоне ответов обозначьте **vor** цифрой 1, **aus** - цифрой 2.

a. . . . . Sorge um die Zukunft sparte er jeden Rubel.
b. . . . . Angst zitterte sie am ganzen Körper.
c. . . . . Furcht vor dem Hund blieb er stehen.
d. . . . . Überraschung brachte sie kein Wort heraus.
e. . . . . Freude begannen die Kinder im Zimmer herumzutanzen.

[[2,1,2,1,1]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Различайте **vor** и **aus**. В талоне ответов обозначьте **vor** цифрой 1, **aus** - цифрой 2.

a. . . . Scham verschwieg er den Grund.
b. . . . Kälte zitterte sie am ganzen Körper.
c. . . . Neid wurde die Frau blass.
d. . . . Gewohnheit steht er immer um 6 Uhr auf.
e. . . . Mitleid nahm sie die Katze nach Hause.

[[2,1,1,2,2]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Различайте **vor** и **aus.** В талоне ответов обозначьте **vor** цифрой 1, **aus** - цифрой 2.

a. . . . . Schreck fiel ihr das Glas aus der Hand.
b. . . . . Neugierde schlug sie das Buch auf.
c. . . . . Höflichkeit wartete er eine Stunde.
d. . . . . Zorn begann er laut zu schreien.
e. . . . . Schwäche konnte der Kranke nicht aufstehen.

[[1,2,2,1,1]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

**20.**

Прочитайте текст. Из 8 предложений, приведенных после текста, выберите 5, содержание которых не противоречит содержанию текста. В талон ответов внесите соответствующие цифры в арифметическом порядке следования.

**Die biologische Uhr**

Die Chronobiologie ist ein moderner Zweig der Biologie, der der Frage nachgeht, wie sich die Organismen an die zeitliche Ordnung ihrer Umgebung anpassen. Schon im 18. Jahrhundert erkannten Naturforscher, dass Tagesrhythmen nicht passive Antworten auf Licht und Dunkel sind, sondern harmonische Anpassungen zwischen einer inneren Rhythmik und dem Rhythmus des astronomischen Tages. Im 20. Jahrhundert hat die Wissenschaft die grundlegenden Gesetze der "inneren Tagesuhr" erforscht. In den letzten Jahren ist das Interesse an der Chronobiologie stark gewachsen.

Erforscht wird der Tagesrhythmus durch chronobiologische Experimente. Dabei lebt die Versuchsperson in der Regel in einer "Wohnung" ohne Fenster, Uhr, Radio oder Fernseher. Viele Versuchspersonen durchleben in dieser Situation, in der nur ihre innere Uhr den Tag organisiert, extrem lange Tage. Bei den meisten von ihnen dauern sie etwa 25 Stunden, bei manchen jedoch bis zu 50. Obwohl ihre Wachzeit länger dauern kann, essen sie die gleiche Menge, verteilt auf 3 Malzeiten, und gehen genauso oft auf die Toilette wie an normalen Tagen. An den langen Tagen verlangsamen sich ihre physischen und psychischen Funktionen, aber ohne eine Uhr merken sie es nicht.

Diese unterschiedliche "Geschwindigkeit" innerer Uhren wird durch Gene bestimmt und ist somit angeboren. Auf Grund dieser Gene gibt es sogenannte Morgenmuffel und Frühaufsteher. Sie werden in der Umgangssprache "Eulen" und "Lerchen" genannt.

Da die Chronotypen genetisch bedingt sind, zeigen Eulen und Lerchen ihre Eigenschaften schon als Kleinkinder. In der Pubertät sind Jugendliche aus Gründen der Entwicklung allerdings tendenziell Eulen. Für Kinder ist ein wichtiger sozialer Zeitgeber der morgendliche Schulbeginn. Die Tatsache, dass sie früh aufstehen müssen, um zur Schule zu gehen, bedeutet also, das sie den Tag vor ihrem inneren Morgen beginnen. Schon eine Verschiebung des Schulbeginns um eine halbe Stunde führt zu weniger Verspätungen, deutlichen Leistungsverbesserungen und zu einer geringeren Krankheitsanfälligkeit.

Die individuelle innere Uhr muss täglich neu gestellt werden, weil sie vom 24-Stunden-Tag abweicht. Diese Synchronisation innerer Uhren erfolgt mit Hilfe von Umweltsignalen, die das Gehirn wahrnimmt und nach denen es den Tagesrhythmus einstellt. Unter diesen Orientierungshilfen spielt Licht die wichtigste Rolle.

*1. Die Anpassung der Organismen an die zeitliche Einstellung der Umwelt ist unerforscht.*
*2. Die Chronobiologie arbeitet eng mit der Astronomie zusammen.*
*3. Bei einem chronobiologischen Experiment haben die Versuchspersonen keinen Kontakt zur Außenwelt.*
*4. Die Dauer eines Tages in vollkommener zeitlicher Isolation ist individuell unterschiedlich.*
*5. Ob jemand morgens früh aufsteht oder lieber länger schläft, hängt von den Erbanlagen ab.*
*6. Mit dem Begriff "Chronotypen" werden Morgenmuffel und Frühaufsteher unterschieden.*
*7. Um in der Schule mehr leisten zu können, sollen Kinder und Jugendliche morgens früher aufstehen.*
*8. Die innere Uhr orientiert sich an Umweltfaktoren.*

[[3,4,5,6,8]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Прочитайте текст. Из 8 предложений, приведенных после текста, выберите 5, содержание которых не противоречит содержанию текста. В талон ответов внесите соответствующие цифры в арифметическом порядке следования.

**Studium per Mausklick**

Wegbereitend in Sachen virtuelle Hochschule sind die USA. Auch in Kanada und in Großbritannien arbeitet man seit längerem an Konzepten für virtuelle Hochschulen. Mittlerweile hat die Idee auch in Deutschland Konjunktur. Manch medienbegeisterter Professor sieht bereits den Tag nahen, an dem Vorlesungen in Hörsälen und Sprechstunden im Büro überflüssig werden.

In Deutschland ist zuerst die FernUniversität in Hagen zu nennen, die als Archetypus des Fernstudiums einen Teil ihrer Seminare und Vorlesungen im Internet anbietet und mehr als 6 000 Studierende in ihrem "Lernraum Virtuelle Universität" vorweisen kann. Sie arbeitet außerdem zur Zeit an der Entwicklung eines Systems, mit dessen Hilfe sich Studierende individuell Stundenpläne aus den Angeboten aller europäischen Online-Universitäten zusammenstellen können.

Bereits 1996 hat das Virtual College Berlin-Brabdenburg neue Lehr- und Lernformen mit Hilfe von Telekooperation und Multimedia-Techniken erprobt: Seine Immatrikulierten konnten begleitend zu traditionellen Seminaren und Vorlesungen per Internet auf Lernmaterialien zugreifen. Außerdem konnten sie elektronisch in Kontakt mit ihren Lehrkräften und Mitstudierenden treten und an multimedialen Übertragungen von Lehrveranstaltungen zwischen verschiedenen Hochschulorten in Berlin und Brandenburg teilnehmen. Multimedia im Fernstudium soll traditionellen Arbeitsweisen durch Lernen am Bildschirm neue Dimensionen verleihen.

Diese ergänzende Verknüpfung realer und virtueller Lernorte bevorzugen die meisten Hochschulen. Das vorrangige Ziel besteht meist darin, durch den Einsatz neuer Informations- und Kommunikationstechnologien die Qualität der Lehre zu erhöhen und Erststudium sowie Weiterbildung zu verbessern.

Die meisten virtuellen Hochschulen in Deutschland prüfen ihre Studierenden jedoch noch im realen Raum und unter Anwesenheit von Aufsichtspersonal. Das liegt daran, dass geeignete internetbasierte Prüfungssysteme praktisch noch nicht genügend zur Verfügung stehen. Außerdem sind Fragen der Testsicherheit bislang nicht ausreichend geklärt.

*1. Zu den Pionieren der virtuellen Hochschule gehören Nordamerika und England.*
*2. Im "Lernraum Virtuelle Universität" können einige Lehrveranstaltungen online besucht werden.*
*3. Im "Lernraum Virtuelle Universität" werden bestimmte Lehrveranstaltungen in speziellen Unterrichtsräumen durchgeführt.*
*4. Mit Hilfe des neuen Systems der FernUniversität Hagen erhält man automatisch Stundenpläne von allen europäischen Universitäten.*
*5. Die Studierenden können sich mit Hilfe des neuen Systems passende Lehrveranstaltungen der europäischen Online-Universitäten aussuchen.*
*6. Die elektronischen Angebote der deutschen Hochschulen ergänzen den herkömmlichen Unterricht.*

*7. Die Studierenden brauchen keine Lehrveranstaltungen mehr zu besuchen.*
*8. Spezielle internetgestützte Prüfungssysteme sind zur Zeit noch nicht in ausreichendem Maße vorhanden.*

[[1,2,5,8,9]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Прочитайте текст. Из 8 предложений, приведенных после текста, выберите 5, содержание которых не противоречит содержанию текста. В талон ответов внесите соответствующие цифры в арифметическом порядке следования.

**Familie im Wandel**

In Westeuropa kam es im Zuge der wirtschaftlichen Veränderungen der letzten Jahrzehnte auch zu einem gesellschaftlichen Wertewandel. Nicht nur die Rolle der Familie innerhalb der modernen Industrie-Gesellschaft hat sich dabei verändert, sondern auch die traditionelle Rollenverteilung innerhalb der Familie hat sich im Vergleich zu früheren Generationen gewandelt. Zwar ist der Anteil alleinlebender Frauen und Männer in den letzten Jahren in Deutschland stark angestiegen, doch wird die Familie von der großen Mehrheit der jungen Menschen immer noch als positive Lebensform gesehen.

Die Vorstellung, dass das Familienleben zwar wichtig ist, der Beruf oder die Karriere jedoch weit mehr zählen, wird speziell von jüngeren Männern mehrheitlich abgelehnt, wogegen bei älteren Männergenerationen noch häufig der Beruf stärker gewichtet wird als das Familienleben.

Ein weiterer zentraler Wandel des Familienlebens besteht darin, dass in jüngeren Generationen zunehmend partnerschaftliche Familienformen betont werden. Die Norm, dass der Mann für die finanzielle Versorgung zuständig ist und die Frau sich um Haushalt und Kinder kümmert, ist in Deutschland nicht mehr grundsätzlich gültig. Stattdessen gewinnt das partnerschaftliche Modell, bei dem Mann und Frau durchgehend erwerbstätig sind und sich auch die Familienarbeit teilen, klar an Wertschätzung, namentlich bei Frauen und Männern mit guter Ausbildung. Auch bei dieser Rollenverteilung leisten Frauen immer noch den Hauptteil der Haus- und Familienarbeit, jedoch ist der Anteil, den Männer übernehmen, in den letzten Jahren deutlich angestiegen, wobei auffällt, dass junge Männer sich um so stärker an der Familien- und Erziehungsarbeit beteiligen, je höher ihr Bildungsstand ist.

Lange Zeit herrschte - auch in der Familienwissenschaft - die Vorstellung vor, dass Familie und Berufswelt zwei grundsätzlich getrennte Welten darstellen. Neue Studien haben dieses Bild zweier Gegenwelten stark relativiert. Erstens wurde deutlich, dass auch im familiären Lebensbereich wirtschaftliche Leistungen erbracht werden, beispielsweise im Haushalt oder bei der Kindererziehung - unbezahlt zwar, aber trotzdem unverzichtbar. Zweitens wurde klar, dass innerhalb von Familien auch wertvolle soziale und gesundheitliche Unterstützung geleistet wird. Entsprechend sind in einem festen Familienverbund lebende Menschen gesünder und leben länger als Alleinlebende. Drittens zeigte sich, dass innerhalb von Familien auch wertvolle emotionale und soziale Kompetenzen erlernt, ausgeübt und vertieft werden. Hinzu kommt, dass beispielsweise die Lösung einer Vielzahl beruflicher Probleme sowie Anpassungen an neue Arbeitsformen heutzutage eng mit der Funktionsfähigkeit familiärer Beziehungen zusammenhängen. Familie und Berufswelt sind somit auf vielfältige Weise miteinander verbunden.

*1. Die Industrialisierung Westeuropas führte zur Veränderung der Rollenverteilung innerhalb der Familie.*
*2. In Deutschland gibt es heute mehr Single-Haushalte als früher.*
*3. Je jünger ein Mann, desto wichtiger ihm der Beruf.*
*4. In Deutschland sind nur die Männer für die finanzielle Versorgung der Familie verantwortlich.*
*5. Immer mehr Frauen mit guter Ausbildung bleiben nach der Geburt eines Kindes berufstätig.*
*6. Je gebildeter junge Männer sind, desto mehr kümmern sie sich um ihre Kinder.*
*7. Früher verstand man Familien- und Berufsleben als zwei voneinander abhängige Lebensbereiche.*
*8. Wer in einer intakten ( нормальной ) Familie lebt, erwirbt auch wichtige soziale Fähigkeiten.*

[[1,2,5,8,9]]

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++