Тесты по немецкому языку
8 класс
Отборочный тур

Задание 1

Определите, какие географические названия выпадают из ряда по грамматическому признаку рода. В талоне ответов обозначьте их цифрой 1, остальные географические названия - цифрой 2.

a. Inn b. Donau c. Rhein d. Elbe e. Neckar

[[1, 2, 1, 2, 1]]

++

Определите, какие названия птиц выпадают из ряда по грамматическому признаку рода.

В талоне ответов обозначьте их цифрой 1, остальные географические названия - цифрой 2.

a. Adler b. Gans c. Schwalbe d. Spatz e. Uhu

[[2,1,1,2,2]]

++

Определите, какие существительные выпадают из ряда по грамматическому признаку рода.

В талоне ответов обозначьте их цифрой 1, остальные существительные - цифрой 2.

a. Birke b. Ahorn c. Eiche d. Baobab e. Kiefer

[[2,1, 2,1,2]]

++

Задание 2

Употребите правильную грамматическую форму. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

a. Der Sportler trank den Becher auf . . . . . Zug aus.

1. einem 2. einen

b. Meine Oma erschrickt vor . . . . . .

1. Mausen 2. Mäusen

c. Am Abend einigten wir uns auf . . . . . Kompromiss.

1. einen 2. ein

d. Niemand zweifelte an . . . . . Erfolg.

1. seinem 2. seines

e. Wie konnte man . . . . . Katastrophe vorbeugen?

1. diese 2. dieser

[[2,2,1,1,2]]

++

Употребите правильную грамматическую форму. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

a. Er zweifelte an . . . Echtheit der Unterschrift. 1. der 2. dem

b. Kaiser Karl V. herrschte über . . . großes Reich. 1. eines 2. ein

c. Die Tagung dauerte bis Mittwoch, . . . 1. Juli. 1. den 2. dem

d. Unser guter Rat nützte . . . leider nicht mehr. 1. ihn 2. ihm

e. Mein Gesprächspartner wich . . . direkten Antwort aus. 1. einem 2. einer

[[1,2,1,2,2]]

++

Употребите правильную грамматическую форму. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

a. . Der Hund biss . . . . . Dieb ins Bein.

1. den 2. dem

b. Wie kannst du . . . . . Leuten vertrauen?

1. diese 2. diesen

c. Auf dem Bahnhof begegneten wir . . . . . Bekannten.

1. unseren 2. unsere

d. Ich bestand auf . . . . . Abreise.

1. seiner 2. seinem

e. Er konnte sich auf . . . . . Aufgabe nicht konzentrieren.

1. die 2. der

[[2,2,1,1,1]]

++

Задание 3

Заполните пропуски в тексте окончаниями прилагательных. В талоне ответов обозначьте окончание - en цифрой 1, - es - цифрой 2, - e - цифрой 3.

Es gibt in der (a) weit … Welt nichts (b) Wunderbarer …, als die Hochgebirgssonne im Winter. Der (c) hell … Himmel nimmt allmählich (d) tiefer … Farben an, er strahlt ohne jeden (e) kleinst … Dunst, blau bis zur Farbe der Veilchen.

[[1,2,3,3,1]]

+++++++++]]++

Заполните пропуски в тексте окончаниями прилагательных. В талоне ответов обозначьте окончание - e цифрой 1, - em - цифрой 2, - en - цифрой 3.

Der (a) fern … Wald hat seit (b) wenig … Tagen einen (c) heiter … Schimmer von (d) jung… Grün. Am Straßenrand fand ich die (e) erst… Primelblüte.

[[1,3,3,2,1]]

++

Заполните пропуски в тексте окончаниями прилагательных. В талон ответов внесите соответствующие цифры. В талоне ответов обозначьте окончание - e цифрой 1, - er - цифрой 2, - en - цифрой 3.

Diese Zeit zwischen Sommer und Herbst ist für mich die Höhe und Erfüllung des (a) ganz … Jahres, und wenn ich im Winter oder Frühling an sie denke, so weckt das Gedächtnis lauter (b) schön … Bilder: das Bild einer voll (c) aufgeblüht… Rose oder eines (d) süß … Pfirsichs, der von (e) schwer … Reife gesättigt ist.

[[3,1,3,3, 2]]

++

Задание 4

Образуйте грамматическую форму Präteritum. В талоне ответов обозначьте -i- в корне цифрой 1, -ie- - цифрой 2, - a- - цифрой 3, -u- - цифрой 4.

a. Der Hund b. . .ss den Dieb ins Bein.

b. Die Eltern verz. . .hen es der Tochter.

c. Der Arzt m. . .ß die Temperatur des Kranken.

d. Das Kind f. . .ng an zu weinen.

e. Sie l. . .d ihre Freundinnen zum Geburtstag ein.

[[1,2,3,1,4]]

++

Образуйте грамматическую форму Präteritum. В талоне ответов обозначьте -i - в корне цифрой 1, -ie - - цифрой 2, -a - - цифрой 3, -o - - цифрой 4, -u - - цифрой 5.

a. Die Mücke st. . .ch mich in den Finger.

b. Nach der Krankheit w. . .g der Patient 50 kg.

c. Die Oma b. . .k einen Quarkkuchen.

d. Die Gäste gen. . . ssen die ausgezeichnete Nachspeise.

e. Man bl. . .s die Kerzen aus.

[[3,4,5,4,2]]

++

Образуйте грамматическую форму Präteritum. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

a. Ein Auto b. . .g um die Ecke. 1. - u -

b. Auch der zweite Versuch missl. . .ng uns. 2. - ie -

c. Der Maler sch. . .f ein umfangreiches Werk. 3. - a -

d. Gestern empf. . .ngen wir eine Schülerdelegation aus Berlin. 4. - o -

e. Wir st. . .ßen auf deine Gesundheit an. 5. - i -

[[4,3,1,5,2]]

++

Задание 5

Употребите вспомогательный глагол **haben** или **sein.** В талоне ответов обозначьте **haben** цифрой 1, **sein** - цифрой 2.

a. . . . du dich in den kleinen Finger geschnitten?

b. Warum . . . . . ihr an dieser Station ausgestiegen?

c. . . . . ihr die Funktionsweise des Motors begriffen?

d. Auf dem Transport . . . . . plötzlich eine Schnur gerissen.

e. Das Bild . . . . . noch nie an dieser Wand gehangen.

[[1,2,1,2,1]]

++

Употребите вспомогательный глагол **haben** или **sein**. В талоне ответов обозначьте **haben** цифрой 1, **sein** - цифрой 2.

a. Ich . . . . . das Unglück kommen sehen.

b. Das Kind . . . . . nach der Bergtour sofort eingeschlafen.

c. Die Familie . . . . . den Urlaub auf dem Bauernhof verbracht.

d. Der Brief . . . . . bei seinem Empfänger nie angekommen.

e. Der Autoverkehr . . . . . in den letzten Jahren erheblich zugenommen.

[[1,2,1,2,1]]

++

Употребите вспомогательный глагол **haben** или **sein.** В талоне ответов обозначьте **haben** цифрой 1, **sein** - цифрой 2.

a. Er . . . . . in seiner Jugend kein scharfes Essen gemocht.

b. Das gestrige Konzert . . . . . dem Publikum nicht gefallen.

c. Die Preise . . . . . im letzten Jahr stark gestiegen.

d. Eine reife Birne . . . vom Baum gefallen.

e. Das Unternehmen . . . . . dem Kunden die Bestellung zugesandt.

[[1,1,2,2,1]]

++

Задание 6

Вставьте подходящий по смыслу модальный глагол. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

a. Meine Briefe sind Privatsache, darum . . . . . sie niemand lesen. 1. müssen

b. Diese Reklame . . . . . man in vielen Supermärkten lesen. 2. sollen

c. Zwischen beiden Begriffen . . . . . man klar unterscheiden. 3. können

d. Dieses Gemüse . . . . . klein geschnitten werden. 4. wollen

e. Demnächst . . . . . man die neue Oper eröffnen. 5. dürfen

[[5,3,1,2 ,4]]

++

Вставьте подходящий по смыслу модальный глагол. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

a. Diese Creme . . . . . Sie nur dann nehmen, wenn Ihre Haut sehr trocken ist. 1. mögen

b. Ist Herr Schulze da? Ich . . . . . unbedingt mit ihm sprechen. 2. sollen

c. . . . . du noch ein Stück Kuchen? 3. dürfen

d. Die Stadtverwaltung . . . . . hier bald eine neue Brücke bauen. 4. müssen

e. Die Decke . . . . . nicht nass werden, sonst bekommt sie Flecken. 5. wollen

[[3,4,1,5,2]]

++

Вставьте подходящий по смыслу модальный глагол. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

a. Der Kuchen schmeckt wunderbar, ... Sie nicht noch etwas davon haben? 1. müssen

b. Manchmal . . . . . es bei uns im Winter auch sehr kalt werden. 2. sollen

c. Mensch, mach deine Zigarette aus, hier . . . . . man nicht rauchen. 3. mögen

d. Dieses Messer schneidet nicht scharf, man . . . . . es schleifen. 4. können

e. Simone, der Chef hat eben angerufen, du . . . . . sofort zu ihm kommen. 5. dürfen

[[3,4,5,1,2]]

++

Задание 7

Вставьте подходящий по смыслу предлог **vor** или **aus**. В талоне ответов обозначьте **vor** цифрой 1, **aus** - цифрой 2.

a. Er hat ... Höflichkeit geschwiegen.

b. Wir sterben … Langeweile.

c. Sie war blass … Kälte.

d. Das geschah … vielen Gründen.

e. Die Arbeiter streiken …. Protest gegen die Entlassung ihrer Kollegen.

[[2,1,1,2,2]]

++

Вставьте подходящий по смыслу предлог **vor** или **aus**.. В талоне ответов обозначьте **vor** цифрой 1, **aus** - цифрой 2.

a. Sie ist ganz krank … Ungeduld.

b. Er tut das … Überzeugung.

c. Sie konnte … Aufregung nicht sprechen.

d. Ich lese das Buch … Interesse.

e. Viele Sachen tun die Menschen … Gewohnheit.

[[1,2,1,2,2]]

++

Вставьте подходящий по смыслу предлог **vor** или **aus**. В талоне ответов обозначьте **vor** цифрой 1, **aus** - цифрой 2.

a. Sie kam nur … Neugier.

b. Ich sterbe … Hunger.

c. Er hört nur … Höflichkeit zu.

d. Er hat ihm … Mitleid geholfen.

e. Ich konnte … Hitze nicht schlafen.

[[2,1,2,2,1]]

++\

Задание 8

Выберите правильный предлог. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

a. In den Ferien arbeitet er . . . . . der Zeitung.	1. in
b. Herr Bauer ist schon seit langem . . . . . Pension.	2. bei
c. . . . . deiner Stelle würde ich mich selbst informieren.	3. auf
d. Die Preise sind jetzt . . . . . ein Vielfaches höher als früher.	4. an
e. Als Kapitän ist er das ganze Jahr . . . . . hoher See.	5. um

[[2,1,4,5,3]]

++

Выберите правильный предлог. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

a. Wir tauschen deutsche Briefmarken . . . spanische.	1. für
b. Lassen Sie den Prospekt . . . das Deutsche übersetzen.	2. gegen

c. Marion gibt ihr ganzes Geld . . . Bücher aus. 3. auf
d. Dieses Jahr fällt mein Geburtstag . . . das Wochenende. 4. um

e. Der Termin lässt sich . . . eine Woche verschieben. 5. in

[[2,5,1,3,4]]

++

Выберите правильный предлог. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

a. Wir ärgern uns … den Straßenlärm 1. an

b. Mitten in der Nacht wurde ich . . . . . Geräusche geweckt. 2. gegen

c. Die Fremden erkundigen sich … dem Weg. 3. durch

d. Der Mopedfahrer stieß . . . . . einen Baum. 4. über

e. Schon 5 Jahre schreibt Karl . . . . . seinen Erinnerungen. 5. nach

[[4,3,5,2,1]]

++

Образуйте синонимичные по значению структуры, используя **statt . . . zu**,

um . . .zu, ohne . . . zu или **dami**t. В талоне ответов обозначьте **statt . . . zu** цифрой 1,

um . . . zu - цифрой 2, **ohne . . . zu** - цифрой 3, **damit** - цифрой 4.

a. Er besteht die Prüfung. Er braucht sich darauf nicht vorzubereiten.

b. Er schlich auf den Zehenspitzen aus dem Zimmer. Die Eltern sollten ihn nämlich nicht hören.

c. Er wollte sich ein Haus kaufen, deshalb lieh er sich Geld.

d. Ich rufe meine Oma jeden Tag an. Ich frage nach ihrer Gesundheit.

e. Er geht ins Kino. Er bereitet sich auf die Prüfung nicht vor.

[[3,4,2,2,1]]

++

Образуйте синонимичные по значению структуры, используя **damit, um . . . zu, statt . . . zu** или **ohne . . . zu**. В талоне ответов обозначьте **damit** цифрой 1, **um . . . zu** - цифрой 2,

statt . . . zu - цифрой 3, **ohne . . . zu** - цифрой 4.

a. Sie verließ die Wohnung. Sie drehte sich nicht um.

b. Ruf mich bitte an! Ich möchte Bescheid wissen.

c. Sie lief nicht weg, sondern blieb vor Angst stehen.

d. Der Tag verging. Er brachte nichts Neues mit sich.

e. Er fragte mich. Er wollte die Arbeit so gut wie möglich machen.

[[4,1,3,4,2]]

++

Образуйте синонимичные по значению структуры, используя **damit, um . . . zu,**

statt . . . zu или **ohne . . . zu**. В талон ответов внесите соответствующие цифры.

a. Der Dieb öffnete das Fenster. Er machte kein Geräusch. 1. damit

b. Sie stellte sich nicht unter. Sie lief durch den Regen. 2. um. . . zu

c. Versteck dich! Niemand soll dich sehen. 3. statt. . .zu

d. Wir sagen ihr alles, sonst hält sie uns für Betrüger. 4. ohne. . .zu

e. Wir sagen ihr alles. Wir wollen sie beruhigen.

[[4,3,1,1,2]]

++

Задание 10

Выберите подходящий по смыслу подчинительный союз. В талон ответов обозначьте

während цифрой **1**, **wenn** – цифрой **2**, **als** – цифрой **3.**

a. . . . du gehst, mach bitte das Licht aus!

b. . . . wir zurückkamen, brannte das Licht immer noch.

c. . . . sie schrieb, kamen ihr viele gute Einfälle.

d. . . . wir jeden Monat wieder einmal zusammenkamen, machten wir Musik.

e. . . . Kolumbus Amerika erreicht hatte, glaubte er in Indien zu sein.

[[2,3,1,2,4]]

++

Выберите подходящий по смыслу подчинительный союз. В талоне ответов обозначьте **dass** цифрой **1**, **ob** - цифрой **2**, **wenn** - цифрой **3**, **weil** - цифрой **4**.

- Ich habe gehört, (a) . . . du eine Auslandsreise machen willst.

- Ja, vielleicht. Aber erst (b) . . . ich mit meinem Studium fertig bin.

- Ach so. Ich wusste gar nicht, (c) . . . du immer noch studierst.

- Ja, das Studium hat länger gedauert, (d) . . . ich zwei Semester lang gearbeitet habe.

- Natürlich. Und wohin willst du denn fahren?

- Ach, ich weiß noch nicht. Ich bin noch gar nicht sicher, (e) . . . ich überhaupt wegfahren soll oder nicht.

[[1,3,1,4,2]]

++

Определите, каким союзом вводится временное придаточное предложение, синонимичное по значению выделенным словам. В талоне ответов обозначьте союз

sobald цифрой **1, solange** – цифрой **2**, **sooft** – цифрой **3**.

a. **Sofort nach der Abfahrt** des Zuges kam der Schaffner in unser Abteil.

b**. Die ganzen Ferien lang** durfte der Junge abends länger aufbleiben.

c. **Gleich nach seiner Ankunft** in Hamburg rief er seinen Freund an.

d. **In seinem ganzen Leben** hat er nie Schulden gemacht.

e. **Bei jedem Besuch** des Kranken brachte sie Blumen und Geschenke mit.

[[1,2,1,2,3]]

++

Задание 11

Различайте **-lich** и **-ig.** В талоне ответов обозначьте суффикс **- lich** цифрой 1,

- ig - цифрой 2.

a. Ich habe in Köln geschäft… zu tun.

b. Sie müssen es schließ… am besten wissen.

c. Es ist oft hart, abhäng… zu sein.

d. Die Qualität ist gut, aber farb… gefällt mir der Teppich nicht.

e. Wenn es so nebl… bleibt, können wir nicht landen.

[[1,1,2,1,2]]

++

Различайте **- lich** и **- ig.** В талоне ответов обозначьте суффикс **- lich** цифрой 1,

- ig - цифрой 2.

a. Ich glaube nicht, das das Fernsehen schäd… ist.

b. Alljähr. . . fährt er im Urlaub in die Türkei.

c. Dieses 2jähr . . .e Kind kann aber schon gut sprechen.

d. Ich fühle mich heute Abend mehr tot als lebend…

e. Köln liegt süd… von Düsseldorf.

[[1,1,2,2,1]]

++

Различайте **- lich** и **- ig**. В талоне ответов обозначьте суффикс **- lich** цифрой 1,

- ig - цифрой 2.

a. Deine Notizen sind unleser. . ..

b. Seien Sie vorsicht . . . auf der Straßenkreuzung.

c. Sie sind für alles verantwort . . . .

d. Diese Art von Werbung ist ungesetz . . ..

e. Ihr Pass ist nur noch 5 Monate gült . . ..

[[1,2,1,1,2]]

++

Задание 12

Употребите правильную форму родительного падежа существительного. В талоне ответов обозначьте окончание - **n**- цифрой 1, **ns**- цифрой 2, окончание **es** - цифрой 3, **нулевое окончание** - цифрой **4.**

a. Die Meinungen der Zwillinge ....stimmen fast immer überein.

b. Die Bedeutung des Name... “Viktoria“ ist allen bekannt.

c. Mit dem Ball dieses Jung...spielen die Kinder gern.

d. Ich habe den Inhalt dieses schweren Text....nicht verstanden.

e. Herr Möller ist ein Kollege deiner Schwester... .

[[4,2,1,3,4]]

++

Употребите правильную форму родительного падежа существительного. В талоне ответов обозначьте окончание - **n**- цифрой 1, **ns**- цифрой 2, окончание **-s** - цифрой 3, **нулевое окончание** - цифрой **4.**

a. Das Konzert dieses Pianist... hatte keinen Erfolg.

b. Die Vorlesung des Professor.... war sehr interessant.

c. Die Rede des Präsident.... wurde im Fernsehen übertragen.

d. Er ist voll guten Wille... .

e. Da steht das Auto meiner Freunde.... .

[[1,3,1,2,4]]

++

Употребите правильную форму родительного падежа существительного. В талоне ответов обозначьте окончание - **n**- цифрой 1, **ns**- цифрой 2, окончание **es** - цифрой 3, **нулевое окончание** - цифрой **4.**

a. Trotz ihres guten Wille... wurde aus der Sache nichts.

b. Er hat das Herz eines Löwe.... .

c. Die Arbeit meines Kollege.... misslang.

d. Das sind die Bücher meines Freund... .

e. Die Erziehung der Kinder .... fällt einigen Eltern schwer.

[[2,1,1,3,4]]

++

Задание 13

Употребите правильную форму повелительного наклонения. В талоне ответов обозначьте **-ieh-** цифрой 1 **-i-,** цифрой 2 , **-e-** цифрой 3, **-ie-** цифрой 4.

a. G...bt mir eure Telefonnummern, Kinder!

b. Empf... l ihm dieses Buch!

c. N...mm diese Arznei zweimal täglich!

d. H...lft den Eltern im Haushalt.

e. L...s lauter!

[[3,1,2,3,4]]

++

Употребите правильную форму повелительного наклонения. В талоне ответов обозначьте **-ieh-** цифрой 1 **-i-,** цифрой 2 , **-e-** цифрой 3, **-ie-** цифрой 4.

a. Verg....ss den Regenschirm nicht!

b. Epf.....l mir etwas Interessantes!

c. Spr....ch nicht so laut!

d. Kinder, n....hmt Platz!

e. L....s deutlicher!

[[2,1,2,3,4]]

++

Употребите правильную форму повелительного наклонения. В талоне ответов обозначьте **-ieh-** цифрой 1,**-i-** цифрой 2 , **-e-** цифрой 3, **-ie-** цифрой 4.

a. G....bt mir eure Adressen, Kinder!

b. Peter und Lola , s...ht nicht so lange fern!

c. N....mm den Regenschirm mit!

d. L....s laut und ausdrucksvoll!

e. Empf.....l uns einen interessanten Film!

[[3,3,2,4,1]]

++

Задание 14

Выберите правильную грамматическую форму для выражения сказуемого. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

a. Ich saß in meinem Zimmer, als der Vater mit dem Bruder in die Wohnung . . ..

1. kam 2. kamen

b. Eine Herde Schafe . . . auf der Wiese.

1. weidet 2. weiden

c. 100 Gramm Zucker . . . hinzugegeben.

1. wird 2. werden

d. Nachdem mein Freund und ich ausgestiegen . . ., fuhr das Taxi weiter.

1. waren 2. war

e. Die Ursache der schlechten Getreideernten . . . heftige Regenfälle.

1. war 2. waren

[[1,1,2,1,2]]

++

Выберите правильную грамматическую форму для выражения сказуемого. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

a. Ein Dutzend Eier . . . zu viel. 1. ist 2. sind

b. Peter oder Jörg . . . die Wandergruppe führen. 1. werden 2. wird

c. Die Folge der Trockenheit . . . die schlechten Getreideernten. 1. waren 2. war

d. Ich beziehungsweise meine Frau . . . dir jederzeit helfen. 1. können 2. kann

e. 80% Ware . . . ausverkauft. 1. sind 2. ist

[[1,2,1,2,1]]

++

Выберите правильную грамматическую форму для выражения сказуемого. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

a. Der Grund für seinen Ärger . . . die lauten Motorräder.

1. war 2. waren

b. . . . Anna oder Monika das Geschirr spülen?

1. sollen 2. soll

c. Zwei Pfund Erbsen . . . zu wenig.

1. sind 2. ist

d. Der Vater mit seinem Sohn . . . das Zimmer.

1. betraten 2. betrat

e. Am Vormittag . . . der Vater und die Kinder ins Schwimmbad.

1. gehen 2. geht

[[2,2,1,2,1]]

++

Задание 15

Употребите в каждой ситуации одно из предложенных идиоматических выражений, подходящее по смыслу. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

1. wie eine gebadete Maus aussehen
2. etwas für ein Butterbrot hergeben
3. eine Extrawurst gebraten haben wollen
4. eine harte Nuss zu knacken haben
5. sich die Rosinen aus dem Kuchen picken

a. - Ich hörte, ihr habt bei eurer Italienreise vor allem alte Städte besichtigt. War das ziemlich anstrengend? - Nicht sehr. Wir haben uns nicht alles angesehen, was in den Prospekten genannt wird, sondern . . . . ..

b. - Wir brauchten vor Jahren dringend Geld und haben unsere Münzensammlung verkauft. Heute wissen wir, dass . . . . .. Sie war ein Vielfaches wert.

c. - Zum Thema meines Vortrags gibt es so gut wie keine Fachliteratur. Da . . . . ..

d. - Komm schnell ins Haus und zieh dich um! Ich hole dir trockene Sachen. Du . . .!

e. - Ich freue mich, dass du nun doch mit uns ins Konzert gehst, auch wenn du dir lieber eine Operette angesehen hättest. - Das Wichtigste ist doch, wir unternehmen wieder einmal etwas gemeinsam, und ich gehöre nicht zu denen, die . . . . ..

[[5,2,4,1,3]]

++

Употребите в каждой ситуации одно из предложенных идиоматических выражений, подходящее по смыслу. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

1. in den sauren Apfel beißen müssen
2. wie ein begossener Pudel dastehen
3. das schwarze Schaf sein
4. sein Schäfchen ins trockene bringen

5. den Stier bei den Hörnern packen

a. - Du sollst dich nicht scheuen, ungewohnte Aufgaben zu übernehmen. Mitunter muss man einfach . . ..

b. - Finanziell scheint es Thomas sehr gut zu gehen. Das Grundstück, das er geerbt hat, konnte er sehr günstig verkaufen. Auf diese Weise ist er bestimmt schnell zu Geld gekommen. Ich glaube, er hat schon längst . . ..

c. - Unser Junge hatte uns doch gesagt, er gehe zum Sportunterricht. Zufällig traf ich ihn dann vor dem Kino. Ich sah ihm an, dass er sich schämte. Er . . ..

d. - Rainer bereitet den Eltern große Sorgen. Er weiß nicht recht, was er will, und hat schon mehrmals den Beruf gewechselt. Er ist, wie man so sagt, ...

e. - Leider kann ich morgen nicht mit ins Theater gehen. Eine Kollegin ist erkrankt, und da . . . . . und ihre Nachtschicht übernehmen.

[5,4,2,3,1]]

++

Употребите в каждой ситуации одно из предложенных идиоматических выражений, подходящее по смыслу. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

1. im Gänsemarsch gehen
2. den Bock zum Gärtner machen
3. sich benehmen wie ein Elefant im Porzellanladen
4. Eulen nach Athen tragen

5. wie die Katze um den heißen Brei herumgehen

a. - Wie konntest du nur Martina fragen, wie es ihrem Mann geht? Weißt du denn nicht, dass es Streit gegeben hat und er ausgezogen ist? Du . . . . ..

b. - Diese Brücke ist sehr schmal. Hier können wir nur . . ..

c. - Eine Stunde lang sprach meine Nichte von den nebensächlichen Dingen. Dabei wusste ich genau, was sie von mir wollte. Um die Hauptsache . . . . ..

d. - Uwe verwaltet jetzt unsere Kasse? Hoffentlich habt ihr da nicht . . . . .! Er hat schon einmal Geld unterschlagen.

e. - Ich habe gehört, unsere Tischnachbarin hat Magenschmerzen. Da kann ich ihr ein gutes Medikament empfehlen. - Das brauchst du nicht, das hieße . . . . .. Sie ist von Beruf Apothekerin.

[3,1,5,2,4]],

++

Задание 16

Выберите подходящий по смыслу союз. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

a. . . . . sie das Tuch mehrmals faltete, passte es nicht in die Tüte.	1. darum
b. Sie faltete das Tuch mehrmals, ... es in die Tüte passte.	2. zwar
c. . . . . faltete sie das Tuch mehrmals, aber es passte nicht in die Tüte.	3. obwohl
d. Sie faltete das Tuch mehrmals, ... passte es in die Tüte.	4. da
e. . . . . sie das Tuch mehrmals faltete, passte es in die Tüte.	5. sodass

[[3,5,2,1,4]]

++

Выберите подходящий по смыслу союз. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

Für Pit ist der Montag der schlimmste Tag , (a). . . . . er da am wenigsten Lust hat zu arbeiten. Der Grund dafür ist, (b) . . . . . er nach einem schönen Wochenende die Arbeit besonders hart findet. Und manchmal, (c) . . . . . der Chef zu Hause Ärger hat und im Betrieb viel schimpft, ist Pit wirklich sauer. (d) . . . . er sagt natürlich nichts. (e) . . . . . er glücklich ist oder nicht - das fragt auch keiner.

1. aber
2. weil
3. ob
4. wenn
5. dass

[[2,5,4,1,3]]

++

Выберите правильный союз. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

Du darfst heute Abend ausgehen, (a) . . . . . du mir so nett geholfen hast, (b) . . . . . morgen Abend bleibst du zu Hause, (c) . . . . . da musst du früh ins Bett, (d) . . . . . bist du am Montag in der Schule so müde, (e) . . . . . du nichts lernen kannst.

1. dass
2. denn
3. aber
4. sonst
5. weil

[[5,3,2,4,3]]

++

Задание 17

Употребите **определенный** или **неопределенный артикль** в конкретной коммуникативной ситуации. В талоне ответов обозначьте **определенный артикль** цифрой 1, **неопределенный** - цифрой 2.

a. Man riet mir zu . . . . . längeren Auslandsaufenthalt.

b. Die Ärzte fürchteten um . . . . . Leben des Kranken.

c. Viele Schüler bewerben sich um . . . . . Ferienjob.

d. Sie hat . . . Mathematikprüfung nicht bestanden.

e. Während unserer Italienreise haben wir . . . . . italienische Oper besucht.

[[2,1,2,1,2]]

++

Употребите определенный или неопределенный артикль в конкретной коммуникативной ситуации. В талоне ответов обозначьте **определенный артикль** цифрой **1, неопределенный –** цифрой **2.**

a. Im Sommer fahren wir immer in . . . . . Süden.

b. Dass du aufgeregt bist, ist nicht . . . Grund, so laut zu schreien.

c. Hast du für unseren Gast noch . . . Programm?

d. . . . Beruf des Automechanikers ist bei Jungen sehr beliebt.

e. Der Alpenregion droht . . . nachhaltige Überwärmung.

[[1,1,2,1,2]]

++

Употребите определённый или неопределённый артикль в конкретной коммуникативной ситуации. В талоне ответов обозначьте **определённый артикль** цифрой **1, неопределённый артикль** - цифрой **2**.

a. Hat …..... Zug Erfurt-Stralsund einen Speisewagen?

b. Ich hätte mir lieber . . . Operette angesehen.

c Warten Sie, ich nehme Ihnen . . . schwere Tasche ab.

d. Die Opfer der Überschwemmung wandten sich an …..... Rote Kreuz.

e. Das Fleisch gibt eine gute Soße. Hast du . . . Löffel?

[[1,2,1,1,2]]

++

Задание 18

Выберите подходящий по смыслу глагол. В талоне ответов обозначьте **sagen** - цифрой 1, **sprechen** - цифрой 2.

a. Das Kind kann noch wenig ….

b. Was …. Sie dazu?

c. Aus seinen Worten … ehrliche Anteilnahme.

d. Wir haben uns nichts mehr zu ……

e. Sie hört sich selbst gern …..

[[2,1,2,1,2]]

++

Выберите подходящий по смыслу глагол. В талоне ответов обозначьте **nehmen** цифрой 1, **leisten** - цифрой 2, **machen** - цифрой 3.

a. Die Verkehrsteilnehmer sollen aufeinander mehr Rücksicht . . . . ..

b. Es klingelte, doch niemand wollte davon Notiz . . . . ..

c. Wir haben heute genug gearbeitet, ich finde, wir sollen Feierabend . . . . ..

d. Darf ich Ihnen heute Abend Gesellschaft . . . . .?

e. Der Zug stand da und wir mussten Abschied . . . . ..

[[1,1,3,2,1]]

Выберите подходящий по смыслу глагол. В талон ответов внесите соответствующую цифру.

a. Nicht jeder kann gegen Gewalt Widerstand . . . . 1. stellen

b. Um mich braucht ihr euch keine Sorgen zu . . . . .. 2. leisten

c. Der Student hat einen Antrag auf ein Stipendium . . . . .. 3. machen

d. An dieser Stelle muss man eine Pause . . . . ..

e. Es gelang der Polizei, dem Dieb eine Falle zu . . . . ..

[[2,3,1,3,1]]

++

Задание 19

Употребите **noch nicht** или **nicht mehr** . В талоне ответов обозначьте **noch nicht** - цифрой 1, **nicht mehr** - цифрой 2.

a. Das Kind ist erst fünf Jahre alt. Es geht … zur Schule.

b. Ich muss jetzt nach Hause gehen. Ich kann … nicht mehr hier bleiben.

c. Wir hatten einen Streit. Nun spricht er ……. mit mir.

d. Sind die Gäste schon gekommen? – Nein, sie sind … hier

e. Spielst du gern Schach? – Früher ja, aber jetzt … .

[[1,2,2,1,2]]

++

Вставьте **andere, anders** или **verschieden** . В талон ответов внесите соответствующую цифру.

a. Deutschland ist . . . . . als Österreich. 1. andere

b. Österreicher und Deutsche sind . . . . .. 2. anders

c. Viele Russen denken heute . . . . . über Deutsche. 3. verschieden

d. Nicht alle Deutschen sind kühl und ernst, viele sind . . . , offen und herzlich.

e. Ich war schon in Deutschland, aber ich möchte gern in . . . . . Länder reisen.

[[2,3,2,2,1]]

++

Употребите **gerade** или **ganz.** В талоне ответов обозначьте **gerade** цифрой 1,

ganz - цифрой 2.

a. Die Mutter wollte . . . . . gehen, da klingelte das Telefon.

b. Wir haben die Aufgabe . . . . . allein gemacht.

c. Wir haben den Zug . . . . . noch erreicht.

d. Mein Schulfreund wohnt . . . . . um die Ecke.

e. Ich habe heute Nacht . . . . . schlecht geschlafen.

[[1,2,1,1,2]]

++

Задание 20

Прочитайте текст. Из девяти предложений, приведенных после текста, выберите пять, содержание которых не противоречит содержанию текста. В талон ответов внесите соответствующие цифры (в порядке возрастания).

Wie sehen die Jugendlichen ihre eigene Zukunft

Im Februar und März wurden gut 1000 Jugendliche in Ost- und Westdeutschland im Alter von 14 - 27 Jahren befragt. Erstaunlich war, dass 91% der westdeutschen und 84% der ostdeutschen Befragten ihre eigene Wirtschaftslage als gut oder teils gut beurteilen. Noch besser sehen die Jugendlichen ihre eigene wirtschaftliche Zukunft.

Eine gute Ausbildung ist für die Zukunft junger Menschen die entscheidende Grundlage. Sowohl die Bundes- als auch die einzelnen Länderregierungen sorgen dafür, dass junge Menschen eine gute Ausbildung erhalten. Es kommt vor allem darauf an, die Haupt-, Real- und Berufsschulen sowie die betrieblichen Ausbildungsstätten zu stärken und aufzuwerten.

In den letzten 30 Jahren ist die Zahl der Abiturienten und Studierenden erheblich zugenommen. Das heute ein guter Handwerker weniger angesehen ist als ein Akademiker, führt dazu, dass viele Jugendliche sich oft gegen ihre persönlichen Interessen und für ein Studium entscheiden. Wenn sie dann feststellen, dass diese Ausbildung für sie nicht die richtige ist, ist es meist schon zu spät. Es kommt deshalb darauf an, dass man in Zukunft wieder zu einer vernünftigen Beurteilung nichtakademischer Berufe kommt.

Frauen und Männern stehen in Deutschland 370 Ausbildungsberufe offen. Aber in nur 10 Berufen wird die Hälfte der jungen Frauen ausgebildet.

Viele Jugendliche fühlen sich durch die Politiker nicht mehr richtig vertreten. Aber anders als früher beteiligen sich Jugendliche nicht mehr von sich aus am politischen Leben. Sie wollen interessiert und angesprochen werden.

1. Die meisten Jugendlichen im Osten und Westen Deutschlands halten ihre eigene wirtschaftliche Lage für nicht schlecht.

2. Den Länderregierungen kommt es darauf an, eine gute Ausbildung der jungen Leute zu fördern.

3. Die Zahl der Jugendlichen, die das Abitur machen und studieren, ist in Deutschland seit 30 Jahren unverändert hoch.

4. Ein Handwerkerberuf ist heute nicht so anerkannt wie ein Beruf mit Studium.

5. Es ist wichtig für die Zukunft, die Rolle nichtakademischer Berufe richtig zu beurteilen.

6. Viele junge Frauen wählen immer wieder die gleichen Berufe.

7. Es stehen den Frauen nur 10 sogenannte Frauenberufe offen.

8. Eine große Anzahl junger Menschen glaubt, dass die Politiker sich nicht genügend um die Interessen der Jugendlichen kümmern.

9.Immer mehr junge Leute vertreten heute selbst politisch ihre Interessen.

[[1,4,5,6,8]]

++

Прочитайте текст. Из девяти предложений, приведенных после текста, выберите пять, содержание которых не противоречит содержанию текста. В талон ответов внесите соответствующие цифры (в порядке возрастания).

Dürfen Jugendliche arbeiten?

Für berufstätige Jugendliche gibt es einen besonderen gesetzlichen Schutz. Das Jugendarbeitsschutzgesetz von 1976 hat wichtige Verbesserungen gebracht. Das Mindestalter für die Beschäftigung Jugendlicher ist von 14 auf 15 Jahre erhöht worden.

Jugendliche dürfen täglich nicht mehr als 8 Stunden und wöchentlich nicht mehr als 40 Stunden arbeiten.

Zwischen 20 Uhr abends und 7 Uhr morgens dürfen Jugendliche grundsätzlich nicht beschäftigt werden. Der Urlaub für Jugendliche wurde verlängert. Bisher galten 24 Werktage als Mindesturlaub. Jetzt bekommen 15jährige einen Jahresurlaub von 30 Werktagen, 16jährige von 27 und 17jährige von 25 Werktagen. Jugendliche, die im Bergbau arbeiten, erhalten 3 Tage mehr Urlaub.

Arbeiten, bei denen sie durch höheres Tempo mehr verdienen können, sind für Jugendliche nicht erlaubt.

Vor ihrer Berufstätigkeit müssen Jugendliche ärztlich untersucht werden. Nach dem ersten Beschäftigungsjahr ist eine Kontrolluntersuchung vorgeschrieben.

Schließlich: Jugendliche dürfen nicht geschlagen werden. Der falsche Grundsatz: „Eine Ohrfeige hat noch niemandem geschadet“ ist gegen die Vorschriften des Jugendarbeitsschutzgesetzes!

1. Jugendliche dürfen erst mit 15 Jahren arbeiten.

2. Jugendliche dürfen höchstens 8 Stunden am Tag arbeiten.

3. Jugendliche dürfen am Abend auch nach 8 Uhr beschäftigt werden.

4. Jugendliche erhalten seit 1976 mindestens 24 Tage Urlaub im Jahr.

5. Für 15jährige wurde 1976 der Jahresurlaub auf mindestens 30 Werktage verlängert.

6. 17jährige bekommen 3 Tage mehr Urlaub als 16jährige.

7. Die Erhöhung des Arbeitstempos ist für Jugendliche manchmal erlaubt.

8. Bevor Jugendliche zu arbeiten anfangen, muss ein Arzt ihre Gesundheit überprüfen.

9. Jugendliche dürfen nicht geschlagen werden, wenn sie in der Arbeit Fehler machen.

[[1,2,5,8,9]]

++

Прочитайте текст. Из девяти предложений, приведенных после текста, выберите пять, содержание которых не противоречит содержанию текста. В талон ответов внесите соответствующие цифры (в порядке возрастания).

Kurzreisen werden immer mehr gefragt

Etwa 14 Millionen Deutsche machten im letzten Jahr eine Kurzreise von zwei bis drei Tagen. Das waren meistens Personen, die wegen der hohen Kosten keine große Reise machen konnten, aber trotzdem nicht während des ganzen Urlaubs zu Hause bleiben wollten.

In den Reisebüros der Bundesrepublik Deutschland stellt man seit einiger Zeit fest, dass die Deutschen kürzere Urlaubsreisen machen als früher.

Der Bus ist für diese Art Reisen das günstigste Verkehrsmittel. Er fährt die Reisenden direkt an die Plätze, die sie besuchen wollen, er bringt sie bis zum Hotel, und er ist im Vergleich zu Bahn und Flugzeug sehr preiswert.

Das Angebot an Busreisen ist zur Zeit sehr groß, und die Qualität der Programme unterscheidet sich stark. So gibt es zum Beispiel „Verkaufsfahrten", die fast gar nichts kosten. Ihr Hauptzweck ist, Reklame für Waren zu machen und möglichst die Waren noch während der Fahrt an die Teilnehmer zu verkaufen.

Auch Fluggesellschaften bieten inzwischen Kurzreisen von drei bis vier Tagen an. Aber im Vergleich zum Bus sind sie teurer.

Immer mehr Deutsche buchen jetzt auch „Städtereisen". Man kann dabei als Reisender selbst die Zahl der Tage bestimmen, und man kann wählen, ob man zum Beispiel mit der Bahn oder mit dem eigenen Wagen fahren will. Das Reisebüro bereitet alles nach den Wünschen des Kunden vor, und das Ganze zu einem Sonderpreis.

So ist zwar in vielen Fällen die Urlaubsreise um ein paar Tage kürzer geworden, aber die Zahl der Touristen und der Reisen steigt weiter, und die Reiselust der Deutschen ist unverändert groß.

1. Die Urlaubsreisen sind durchschnittlich kürzer als früher.

2. In Deutschland bekommt man wegen der wirtschaftlichen Verhältnisse weniger Urlaub.

3. Im letzten Jahr blieben die Deutschen, die nicht viel Geld für eine Reise ausgeben

konnten, während des ganzen Urlaubs zu Hause.

4. Immer mehr Menschen nehmen an Tagesfahrten teil.

5. Bei den Angeboten an Busreisen gibt es große Unterschiede in der Qualität.

6. Für Busreisen wird zur Zeit im Vergleich zu Bahn und Flugzeug viel Reklame gemacht.

7. Für Kurzreisen sind besonders Flugreisen zu empfehlen, weil sie billiger als Busreisen sind.

8. Der Reisende kann allein bestimmen, wie lange und womit er fahren will.

9. Das Interesse an Reisen ist immer noch groß.

[[1,4,5,8,9]]

++